

3.7.1. Aprendizaje y servicio para la biodiversidad

Objetivos

Objetivo general

Concienciar sobre la importancia de la biodiversidad para el bienestar de las personas y del planeta, a través de la instalación de cajas nido y hoteles para insectos.



Objetivos específicos

1. Promover acciones de participación encaminadas al mantenimiento de la biodiversidad en el centro educativo.
2. Concienciar en torno a la importancia de determinadas especies en el control de plagas y en la producción agrícola.
3. Favorecer la inclusión de alumnado en riesgo de exclusión.
4. Colaborar con las administraciones en la mejora de los espacios naturales.

Esta actuación está relacionada con la actuación 1.2 Huertos escolares saludables y sostenibles y con la 2.2 Patios activos, inclusivos y para el clima.

Metodología

1. Creación de un **grupo promotor** formado por profesorado y alumnado. Este proyecto es sinérgico con el de huerto escolar saludable y sostenible. Se puede contar con la participación de las familias.
2. Explorar y contactar con posibles **aliados** tanto en la administración local (técnicos/as de parques y jardines, de promoción de la salud...), como personal de parques naturales o zonas verdes o azules, próximos al centro educativo, o asociaciones ecologistas o de protección de la naturaleza del barrio o municipio.
3. **Elaboración y montaje** de cajas nido para aves insectívoras o murciélagos y de hoteles para insectos en el centro educativo. Cuidar de que todo el alumnado pueda participar en la actividad.
4. Una vez montados, y en colaboración con personal de la administración local, parques naturales o asociaciones, se **situarán en los lugares adecuados** para favorecer la reproducción de especies útiles tanto para el control de plagas o para la polinización de las flores.
5. Tras la instalación, realizar un trabajo de **observación** a lo largo del curso.
6. Valorar con el personal de la administración local o de parques naturales o asociaciones, la posibilidad de colocar cajas nido u hoteles para insectos en el **entorno del centro educativo, parques cercanos o en algún parque natural cercano**.
La actividad se puede ajustar al curso en que se desarrolle. Si se realiza en E. **Primaria**, es más conveniente comenzar la actividad a partir del montaje de los elementos previamente preparados. En el caso de E. **Secundaria** o Formación Profesional existe la posibilidad de diseño, elaboración de las piezas y montaje, como actividad del taller de tecnología o, en el caso de Formación Profesional, de un taller de madera.
Si se trata de un proyecto **intercentros**, existiría la posibilidad de que el diseño y preparación de los materiales lo realizara alumnado de Secundaria y luego llevara al colegio de Primaria estos elementos y se organizara un taller de montaje e instalación en colaboración entre ambos, con posible participación de las familias.

Recursos humanos:

Grupo promotor con participación de toda la comunidad educativa (familias, alumnado y profesorado) y de la entidad local (distintos departamentos del Ayuntamiento como movilidad, urbanismo, policía local, etc.).

Recursos materiales:

Cartelería y señalética del centro, con criterios de equidad e inclusión.

Instalaciones para peatones y ciclistas, infraestructuras del entorno y señalética del entorno.

Recursos



Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. **Guía de recursos de Educación Ambiental para contribuir a la solución 2021:** https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/materiales/guia_recursos_educacion_ambiental_2021conisbn_tcm30-375733.pdf

Diputación de Valencia. **Proyectos de Aprendizaje y Servicio en el centro de FPA Nª Sª MISERICORDIA:** <https://www.aprendizajeservicio.net/wp-content/uploads/2018/12/nidos-en-la-rambleta.pdf>

Video sobre el proyecto: <https://www.youtube.com/watch?v=H-iuupMdmB4>