

Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC-2014)

Adolescentes adoptados: análisis de sus
estilos de vida, salud, ajuste psicológico
y relaciones en sus contextos de desarrollo.
Resultados del Estudio HBSC-2014 en España

Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC-2014)

Adolescentes adoptados: análisis de sus
estilos de vida, salud, ajuste psicológico
y relaciones en sus contextos de desarrollo.
Resultados del Estudio HBSC-2014 en España

Autores:

Carmen Moreno

Carmen Paniagua

Francisco Rivera

Jesús Palacios

Maite Román

Pilar Ramos

Antonia Jiménez-Iglesias

Irene García-Moya

Inmaculada Sánchez-Queija

Concepción Moreno-Maldonado

Ana Villafuerte-Díaz



Estudio financiado y apoyado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

Cita sugerida: Moreno C, Paniagua C, Rivera F et al. Adolescentes adoptados: análisis de sus estilos de vida, salud, ajuste psicológico y relaciones en sus contextos de desarrollo. Resultados del Estudio HBSC-2014 en España. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2018.

Edita y distribuye:

© MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

CENTRO DE PUBLICACIONES

PASEO DEL PRADO, 18-20. 28014 Madrid

NIPO: 680-18-053-2

<http://publicacionesoficiales.boe.es/>

Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC-2014)

Adolescentes adoptados: análisis de sus
estilos de vida, salud, ajuste psicológico
y relaciones en sus contextos de desarrollo.
Resultados del Estudio HBSC-2014 en España



GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD



ÍNDICE

9 **Capítulo I. Introducción**

10 I.1. Fundamentación, historia y descripción del Estudio HBSC

12 I.2. Procedimiento e instrumentos empleados en el Estudio HBSC 2014

16 I.3. ¿Por qué un informe centrado en chicos y chicas adoptados?

18 **Capítulo II. Características sociodemográficas de las y los adoptados del Estudio HBSC 2014**

19 II.1. Sexo y edad

21 II.2. Tipo de adopción

23 II.3. Titularidad del centro educativo, hábitat y Comunidad Autónoma

25 II.4. Estatus socioeconómico de las familias

33 **Capítulo III. Estilos de vida**

34 III.1. Alimentación y dieta

34 III.1.1. Frecuencia de desayuno

38 III.1.2. Consumo de fruta

43 III.1.3. Consumo de verdura

47 III.1.4. Consumo de dulces

50 III.1.5. Consumo de refrescos o bebidas azucaradas

54 III.1.6. Sobrepeso y obesidad

58 III.1.7. Conductas de control de peso

62 III.1.8. Satisfacción con la imagen corporal

65	III.2. Higiene bucodental
65	III.2.1. Frecuencia de cepillado de dientes
69	III. 3. Horas de sueño
69	III.3.1. Horas de sueño entre semana
72	III.3.2. Horas de sueño en fin de semana
75	III.4. Actividad física y conductas sedentarias
75	III.4.1. Actividad física
79	III.4.2. Conducta sedentaria: ver la televisión
82	III.4.3. Conducta sedentaria: jugar a juegos en ordenador, videoconsola, <i>tablet</i> , <i>Smartphone</i> u otro aparato electrónico
85	III.4.4. Conducta sedentaria: uso de aparatos electrónicos con fines distintos al juego
88	III.5. Conductas de riesgo
88	III.5.1. Consumo de tabaco
91	III.5.2. Consumo de alcohol
95	III.5.3. Episodios de embriaguez
99	III.5.5. Consumo de cannabis
101	III.5.6. Consumo de otras drogas ilegales
103	III.5.7. Conducta antisocial
107	III.6. Conducta sexual
107	III.6.1. Haber mantenido relaciones sexuales coitales
109	III.7. Lesiones
109	III.7.1. Frecuencia de lesiones

113 Capítulo IV. Contextos de desarrollo

114 IV.1. Contexto familiar

114 IV.1.1. Estructura familiar

115 IV.1.2. Afecto con el padre y la madre

120 IV.1.3. Comunicación con el padre y la madre

125 IV.1.4. Conocimiento parental

129 IV.1.5. Apoyo familiar

132 IV.1.6. Satisfacción familiar

135 IV.2. Iguales y tiempo libre

135 IV.2.1. Apoyo de los iguales

138 IV.2.2. Satisfacción con el grupo de iguales

141 IV.2.3. Horario de regreso a casa por las noches

144 IV.2.4. Violencia y maltrato entre iguales

151 IV.2.5. Tiempo libre organizado

153 IV.3. Contexto escolar

153 IV.3.1. Apoyo de los compañeros y compañeras

156 IV.3.2. Apoyo del profesorado

159 IV.3.3. Estrés escolar

162 IV.3.4. Gusto por la escuela

165 IV.3.5. Percepción del rendimiento escolar

168 IV.4. Vecindario

168 IV.4.1. Calidad del vecindario

171 Capítulo V. Salud y ajuste psicológico

172 V.1. Percepción de salud

175 V.2. Malestar psicosomático

179 V.3. Satisfacción vital

182 V.4. Calidad de vida relacionada con la salud

185 Capítulo VI. Comparación entre los y las adolescentes que están bajo diferentes medidas del sistema de protección español

187 VI.1. Alimentación y dieta

193 VI.2. Higiene bucodental

195 VI.3. Actividad física

199 VI.4. Conductas de riesgo

202 VI.5. Salud y ajuste psicológico

207 Capítulo VII. Resumen y conclusiones

208 VII.1 Resumen de los resultados sobre chicos y chicas adoptados

226 VII.2 Resumen de los resultados sobre comparación entre las y los adolescentes que están bajo diferentes medidas del sistema de protección

229 VII. 3. Conclusiones finales

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

I.1. Fundamentación, historia y descripción del Estudio HBSC

I.2. Procedimiento e instrumentos empleados en el Estudio HBSC 2014

I.3. ¿Por qué un informe centrado en los chicos y chicas adoptados?

I.1. FUNDAMENTACIÓN, HISTORIA Y DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO HBSC

El estudio sobre conductas de los escolares relacionadas con la salud (*Health Behaviour in School-aged Children* o HBSC) es un estudio internacional auspiciado por la Organización Mundial de la Salud, que comenzó con la iniciativa de tres países (Finlandia, Noruega e Inglaterra) en 1982 y en el marco del cual se han venido realizando sucesivas ediciones, cada cuatro años (la última en 2014), con el fin de conocer en profundidad los estilos de vida de los escolares y analizar su evolución.

Cada nueva edición ha supuesto la adhesión de nuevos países, así como el esfuerzo conjunto y coordinado de los equipos de investigación de dichos países en la mejora continua del procedimiento y cuestionarios utilizados. En la tabla 1 se incluye el listado completo de los países que participaron en la edición 2014, con la nueva incorporación en cursiva. Concretamente, en la edición actual se ha contado con la participación de 42 países.

Tabla 1. Relación de países participantes en el estudio HBSC 2014

Países participantes en la edición 2014 del estudio HBSC
1. Finlandia; 2. Noruega; 3. Austria; 4. Bélgica (zona francófona); 5. Hungría; 6. Israel; 7. Escocia; 8. España; 9. Suecia; 10. Suiza; 11. Gales; 12. Dinamarca; 13. Canadá; 14. Letonia; 15. Polonia; 16. Bélgica (zona flamenca); 17. República Checa; 18. Estonia; 19. Francia; 20. Alemania; 21. Groenlandia; 22. Lituania; 23. Rusia; 24. Inglaterra; 25. Grecia; 26. Portugal; 27. Irlanda; 28. TYFR Macedonia; 29. Países Bajos; 30. Italia; 31. Croacia; 32. Malta; 33. Eslovenia; 34. Ucrania; 35. Luxemburgo; 36. Eslovaquia; 37. Rumania; 38. Islandia; 39. Bulgaria; 40. Albania; 41. Armenia; 42. <i>Moldavia</i> .

En el caso de España, su participación en el estudio HBSC se ha producido de forma continuada desde el año 1986, con la excepción de la edición de 1997-1998. A partir del año 2002 la realización del estudio en nuestro país ha sido posible gracias a sucesivos Convenios de Colaboración firmados entre el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (Dirección General de Salud Pública) y la Universidad de Sevilla.

Los objetivos del estudio HBSC en España son comunes a los del conjunto de los países participantes y responden a un enfoque interdisciplinar. En definitiva, las investigadoras e investigadores de este estudio comparten el interés por obtener una visión global de los

estilos de vida de los jóvenes escolarizados y disponer así de herramientas que permitan el diseño de estrategias de intervención orientadas a la promoción de la salud en esta población. Algunos de los objetivos específicos se enumeran a continuación:

1. Iniciar y apoyar las investigaciones nacionales e internacionales dedicadas al estudio del comportamiento saludable, la salud y el bienestar de los chicos y las chicas en edad escolar, así como los contextos sociales en los que se desarrollan.
2. Contribuir al desarrollo teórico, conceptual y metodológico en dichas áreas de investigación.
3. Monitorizar y comparar los indicadores de salud, los comportamientos saludables, el bienestar físico y psicológico, así como las características de los contextos sociales en los que se desarrollan los chicos y las chicas en edad escolar.
4. Difundir las conclusiones del estudio a las audiencias relevantes, es decir, a investigadores, a responsables en el diseño de políticas de prevención e intervención, a profesionales en promoción de la salud, al profesorado y a otros profesionales vinculados a los centros educativos, a los padres y a las madres y a los propios jóvenes.
5. Desarrollar la colaboración con organismos y asociaciones externas con el fin de activar iniciativas encaminadas a impulsar la promoción de la salud en la población escolarizada.
6. Promover y apoyar la creación de una red de expertos en conductas relacionadas con la salud y en contextos sociales saludables durante la adolescencia.
7. Establecer y fortalecer una red internacional multidisciplinar de investigación en este campo.
8. Promover una red internacional que vele por la salud pública y la educación para la salud y que aporte experiencia e información sobre salud adolescente.

En cuanto a los datos que proporciona, como se detallará más adelante, no sólo se obtiene información sobre los comportamientos o hábitos en sí mismos (alimentación, higiene dental, empleo del ocio y tiempo libre, consumo de sustancias, etc.), sino que, junto a éstos, se incluye el análisis de los contextos claves en el desarrollo de los escolares en los que los comportamientos anteriores se van gestando y desarrollando, esto es: familia, escuela, amigos y vecindario. De esta manera, la salud de los escolares es analizada en su sentido más amplio, incorporando el examen de sus dimensiones física, psicológica y social.

I.2. PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS EMPLEADOS EN EL ESTUDIO HBSC 2014

La edición 2014 del estudio HBSC en España incorpora, al igual que la edición anterior (2010), las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el procedimiento de recogida de datos. Este año, además del uso de internet como soporte para el cuestionario y herramienta para que los escolares lo completaran y enviaran, se contó con tablets para la realización del cuestionario en aquellos centros que tenían problemas con la conexión a internet o con el estado y/o número de ordenadores. De esta manera, se facilita la participación de los centros escolares en el estudio, se mejora el anonimato y la confidencialidad de los escolares y se reducen los costes asociados a la impresión y a la distribución de los cuestionarios y al desplazamiento de colaboradores del equipo de investigación a cada uno de los centros participantes. Asimismo, se consigue el envío instantáneo de los datos al equipo de investigación en el momento en que cada escolar termina la realización del cuestionario y, por tanto, se evita el picado de los datos y el posterior repicado (para tratar de minimizar los errores que, inevitablemente, se cometen en el tratamiento manual del proceso).

El procedimiento de recogida de datos cumplió con las tres condiciones básicas establecidas por el protocolo internacional:

- Deben ser los propios escolares quienes respondan al cuestionario.
- Se debe asegurar y respetar escrupulosamente el anonimato de los participantes y la confidencialidad de sus respuestas.
- La cumplimentación de los cuestionarios debe realizarse siempre dentro del contexto escolar.

La colaboración por parte de cada centro participante consistió en facilitar el acceso del alumnado seleccionado a aulas informatizadas donde, supervisados por profesorado del centro, pudieran completar el cuestionario.

La recogida de datos se extendió desde Marzo hasta Diciembre del 2014.

En cuanto al instrumento utilizado, el cuestionario HBSC tiene la enorme potencialidad de obtener información sobre una amplísima variedad de contenidos. Concretamente, se incluyen los siguientes bloques temáticos:

- Variables sociodemográficas.
- Alimentación y dieta.
- Higiene bucodental.
- Horas de sueño.
- Actividad física y conductas sedentarias.
- Consumo de riesgo.
- Conducta sexual.
- Lesiones.
- Contexto familiar.
- Iguales y tiempo libre.
- Contexto escolar.
- Vecindario
- Salud y ajuste psicológico.
- Desigualdades socioeconómicas.

Gracias al uso de las nuevas tecnologías se pudieron elaborar, de forma previa al inicio de la recogida, versiones on-line del cuestionario, a las que podía accederse desde la página web del estudio en España: www.hbsc.es. A pesar de que el cuestionario es básicamente el mismo para todos los participantes, existían tres versiones ligeramente distintas según el grupo de edad: una para los escolares de 5º y 6º de Primaria, otra para el alumnado de 1º y 2º de ESO y una tercera para los estudiantes a partir de 3º de ESO. Esto es así debido a que algunas preguntas (relacionadas con el consumo de sustancias o las relaciones sexuales coitales, entre otras) sólo se formulan a partir de determinadas edades. En este informe, para los casos en que una variable no fue evaluada en todos los grupos de edad, se incluye una aclaración al inicio del apartado correspondiente.

Puesto que este informe se centra en los chicos y chicas adoptados, conviene aclarar que para la identificación de los adolescentes adoptados se usaron las respuestas a dos preguntas que funcionaron como filtros. La primera de ellas aparecía al principio del cuestionario junto con otras preguntas sobre información demográfica. Así, tras preguntar

la edad del estudiante que respondía al cuestionario, aparecía la siguiente pregunta: *“En el caso de que seas un hijo/a adoptado/a, ¿qué edad tenías cuando fuiste adoptado/a?”*. La primera opción de respuesta consistía en marcar *“No soy un hijo/a adoptado/a”*, apareciendo a continuación de forma desplegable distintos tramos de edad.

Más adelante en el cuestionario, cuando aparece el bloque de preguntas referente al contexto de desarrollo familiar, se preguntaba de nuevo *“¿Eres un hijo/a adoptado/a?”* con opción de respuesta dicotómica: *“Sí/No”*.

Aquellos chicos y chicas que respondieron a las dos preguntas revelando su condición de adoptados son los que conforman el grupo de adoptados de este informe. Aquellos que respondieran afirmativamente a una de las preguntas, pero negativa a la otra, han sido eliminados tanto del grupo de adoptados como del grupo de no adoptados para asegurar la calidad de la muestra.

En cuanto a la clasificación en *“Nacional/Internacional”* está realizada a partir de las respuestas de los adolescentes a dos preguntas. En primer lugar, aparece: *“¿Has nacido en España?”*, teniendo opción de respuesta *“Sí/No”*. Aquellos que respondan afirmativamente a esta pregunta, se les clasifica como adoptados nacionales. Tras esta pregunta, aparece la siguiente: *“Si no has nacido en España, ¿en qué país has nacido?”* en la que tienen un cuadro en blanco para escribir su país de origen, además de la posibilidad de marcar una casilla para indicar que desconocen con exactitud el país en caso de que así sea. Según la respuesta a esta pregunta, se les incluirá dentro del grupo de adoptados internacionales, donde posteriormente se les divide en cuatro zonas de origen (Asia, Europa del Este y Rusia, Latinoamérica o África).

A continuación se presenta una síntesis de algunos de los resultados más significativos del presente estudio.

Brevemente, resulta necesario comentar la estructura que se adopta para la presentación de los mismos. Concretamente, el lector o la lectora encontrará los resultados relativos a los contenidos temáticos anteriormente mencionados agrupados en tres grandes capítulos: uno dedicado a los estilos de vida, otro a los contextos de desarrollo y el tercero a variables de salud y ajuste psicológico. El contenido de cada capítulo se detalla en el índice y al inicio de cada capítulo. Al final se incluye un capítulo de conclusiones con el resumen de los datos más destacados comentados de manera integrada. Las conclusiones versarán sobre las diferencias entre adoptados y no adoptados, las diferencias entre la adopción nacional y la

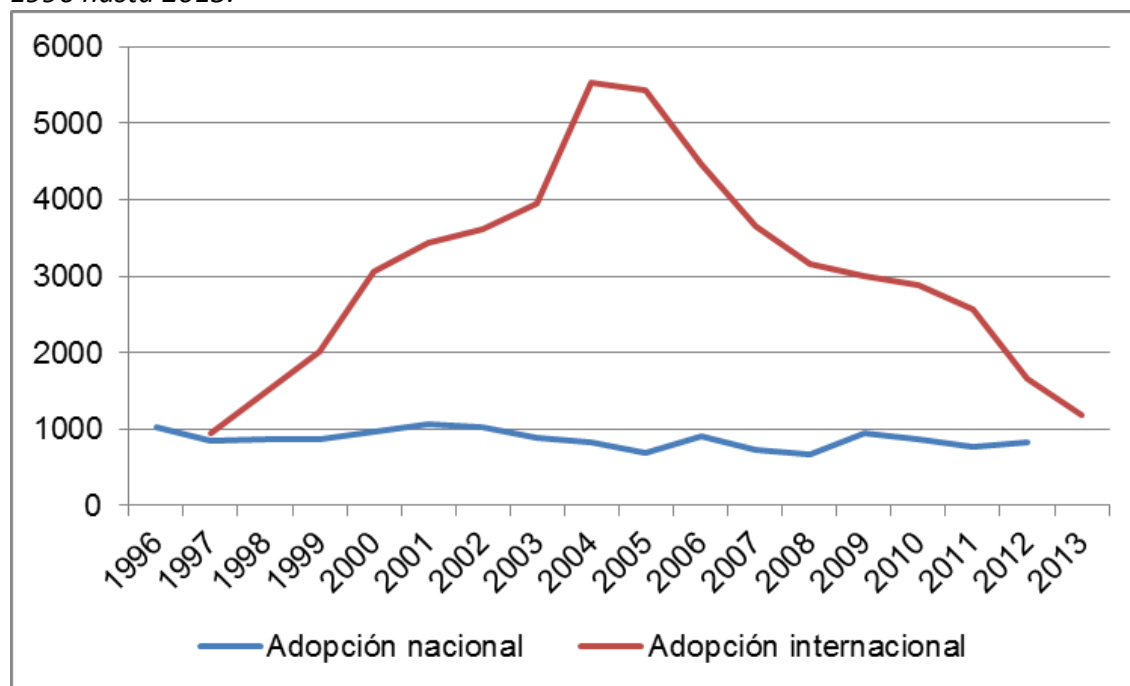
internacional y, por último, las diferencias entre distintas medidas de protección infantil; en relación con esto último, en el apartado de conclusiones se comparará la muestra de adoptados con adolescentes que están bajo otras medida de protección, como son el acogimiento familiar con sus abuelos y el acogimiento en centros de protección. En todos los casos, los adolescentes forman parte de la muestra española del estudio HBSC-2014.

En cuanto a la presentación de los datos de cada variable, se ha optado por seguir una estructura similar para todas ellas siempre que ha sido posible (ha habido alguna pequeña excepción, que se explica a continuación). Así, la presentación de cada variable comienza con la exposición de sus valores descriptivos globales, seguida de los resultados más relevantes presentados de manera breve en tres apartados: sexo, edad y tipo de adopción de los adolescentes (nacional/internacional). En aquellos casos en los que en la variable no había suficientes datos para realizar de forma satisfactoria todas estas divisiones y comparaciones, se presenta la información más general con el objetivo de que los datos que se ofrecen sean lo más rigurosos posible. Esta situación se ha dado especialmente en aquellas variables que se refieren a preguntas que se hacen sólo a adolescentes mayores de 15 años, donde el número de adoptados con los que se cuenta es menor de la mitad que en el resto de las variables.

I.3. ¿POR QUÉ UN INFORME CENTRADO EN LOS CHICOS Y CHICAS ADOPTADOS?

A finales de los años 90 y principios del nuevo milenio asistimos en España a lo que se denominó “boom de la adopción”. La cantidad de familias interesadas en adoptar se multiplicó exponencialmente, especialmente aquellas que optaron por la adopción internacional (destacando China y Rusia como los principales países de origen). Como se puede ver en el siguiente gráfico (figura 1), de unas 1000 adopciones internacionales realizadas en el año 1997, se pasó a superar las 5000 en 2004. En la adopción nacional los cambios fueron menores, alejándonos del resto de países que nos rodean en los cuáles la adopción nacional es la primera opción y la adopción internacional queda en un claro segundo plano.

Figura 1. Número de adopciones nacionales e internacionales realizadas en España desde 1996 hasta 2013.



Socialmente se pasó de concebir la adopción como una realidad poco frecuente, desconocida y a veces oculta a ser tratada abiertamente e, incluso, a hacerse muy visible gracias a la cantidad de niños y niñas que vinieron de otros países y que claramente ponían

de manifiesto que se trataba de menores adoptados que eran de una etnia distinta a la de sus madres y/o padres adoptivos.

El equipo HBSC consideró que, puesto que los niños y niñas que fueron adoptados durante esos años debían estar en nuestros colegios e institutos (la mayor parte de ellos, finalizando la educación primaria, comenzando la secundaria o sumergidos en ella según si fueron adoptados en los primeros años de este boom o más adelante) era buen momento para intentar identificarlos y estudiarlos en la siguiente edición del estudio.

Y así, en la edición 2014 del estudio HBSC se ha podido tener acceso a estos chicos y chicas desde una situación privilegiada. Entre los más de 30.000 adolescentes de entre 11 y 18 años que respondieron al cuestionario se encuentra una muestra representativa de casi 400 adoptados. Son chicos y chicas que asisten a centros educativos públicos o privados, que viven en grandes ciudades o pequeños pueblos, muy diferentes entre sí también en cuanto a la capacidad adquisitiva de sus familias, que han podido ser adoptadas por familias con una estructura tradicional (un padre y una madre) o por familias combinadas, mono u homoparentales.

Los chicos y chicas aquí estudiados son adolescentes que han pasado por experiencias de adversidad temprana, además de por distintos contextos de desarrollo, cambiando en la mayoría de los casos del contexto institucional que supone un centro de protección a uno familiar. Desde el equipo del estudio HBSC hemos querido estudiar más de cerca a estos menores, conocer cómo es su día a día: sus hábitos de vida, sus contextos de desarrollo y su salud y ajuste psicológico. Consideramos que este estudio es novedoso y aporta resultados interesantes, no sólo por el número y representatividad de los participantes, sino también por la perspectiva desde la que se hace, claramente alejada de las primeras investigaciones sobre la adopción que se centraban en buscar anomalías y patologías en la infancia fruto de la adversidad inicial vivida. En este caso, el punto de partida es el estudio de la normalidad y, en consonancia con las corrientes más actuales en este campo, ni se busca ni se espera encontrar anomalías o patologías, sino que lo que se pretende es enriquecer la caracterización del desarrollo de estos adolescentes y tratar de avanzar en el conocimiento de los factores biológicos, psicológicos y contextuales que se encuentran detrás de la diversidad en el ajuste de las chicas y chicos adoptados.

CAPÍTULO II. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LAS Y LOS ADOPTADOS DEL ESTUDIO HBSC 2014

II.1. Sexo y Edad

II.2. Tipo de adopción

**II.3. Titularidad del centro educativo, hábitat y
Comunidad Autónoma**

II.4. Estatus socioeconómico de las familias

II.1. SEXO Y EDAD

La muestra total española del Estudio HBSC 2014 está compuesta por 31.061 adolescentes escolarizados con edades comprendidas entre los 11 y los 18 años. Para realizar el presente informe, el total de la muestra fue dividido entre adoptados y no adoptados. En el grupo de no adoptados no sólo están excluidos aquellos menores que no han vivido un proceso de adopción, sino también aquellos que viven en centros de menores, familias acogedoras u otras situaciones que pudieran indicar que han pasado de un modo u otro por el Sistema de Protección Infantil.

Además de esta selección, se ha realizado una adaptación de la muestra de no adoptados para que la comparación con los adoptados no se viera afectada por el sexo ni de la edad a través del establecimiento de pesos muestrales. Asimismo, se eliminó de la base de datos a quienes no habían respondido afirmativamente su condición de adoptados en las dos preguntas filtro realizadas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se contó con una muestra total de 28.768 adolescentes. De ellos, 394 (1,4%) son adoptados, siendo 28.374 adolescentes (98,6%) los no adoptados que se usarán como grupo de comparación.

En cuanto al sexo (ver tabla 2), se puede observar un reparto bastante equilibrado entre chicos y chicas adoptados (47,5% y 52,5%, respectivamente).

Tabla 2. Composición de la muestra en función del sexo.

SEXO	ADOPTADOS	NO ADOPTADOS	TOTAL (%)
CHICO	187	13467	13654 (47,5%)
CHICA	207	14907	15114 (52,5%)
TOTAL	394	28374	28768

En relación con la edad (ver tabla 3), se ha encontrado una mayor presencia de los adoptados entre los más pequeños. En los dos primeros grupos de edad se halla el 61,5% de la muestra, convirtiéndose en el 88,4% si se añade el tercer grupo de edad; el grupo de 17-

18 años tan sólo supone el 11,7% de los adoptados. Estas diferencias por grupo de edad no son de extrañar, pues como se ha indicado anteriormente, los adolescentes adoptados son fruto en su mayoría del *boom* de la adopción que se produjo en nuestro país, afectando cronológicamente a los grupos de edad más pequeños, pues los mayores de 17 años son anteriores a dicho fenómeno. En este punto conviene hacer una advertencia para no incurrir en una interpretación errónea de los resultados; así, mientras que la muestra es representativa de la población de adolescentes escolarizados de 11 a 16 años, puesto que la educación en España es obligatoria hasta los 16 años, no puede decirse lo mismo de la muestra de 17-18 años que, previsiblemente, tiene características diferentes de los adolescentes de esa edad que abandonan el sistema educativo. Esto, lógicamente, es aplicable tanto a adoptados como a no adoptados.

Tabla 3. Composición de la muestra en función de la edad.

EDAD	ADOPTADOS	NO ADOPTADOS	TOTAL (%)
11-12 años	120	8642	8762 (30,5%)
13-14 años	122	8786	8908 (31,0%)
15-16 años	106	7634	7740 (26,9%)
17-18 años	46	3313	3359 (11,7%)
TOTAL	394	28375	28768

Otro dato relevante referente a la edad en este colectivo es saber cuándo fueron adoptados. La literatura ha afirmado rotundamente la relación entre este dato y el ajuste y adaptación de los adoptados, pues aquellos que son adoptados con más edad han vivido durante más años una situación de adversidad anterior que les afecta en su desarrollo. De media, los adoptados españoles participantes en el Estudio HBSC 2014 fueron adoptados a los 4,29 años (desviación estándar 3,04 años). Más de la mitad fueron adoptados antes de los 2 años de edad, disminuyendo el porcentaje según avanzan los años (el 86% fueron adoptados antes de los 6 años; el 7,2, entre los 6 y 10 años y el 6,7 lo fueron con más de 10 años).

II.2. TIPO DE ADOPCIÓN

La muestra está compuesta por 239 adolescentes que fueron adoptados internacionalmente y 155 que fueron adoptados en España, lo que supone un 60,7% y 39,3%, respectivamente. Como ya se ha comentado, la mayor presencia de adopción internacional es un hecho característico en la actualidad en nuestro país, no ocurriendo lo mismo en otros países de nuestro entorno. Dentro de la adopción internacional, se ha realizado una clasificación de la muestra en función de las principales zona de origen de los adolescentes, estableciéndose cuatro grupos. Así, y como puede apreciarse en la tabla 4, alrededor de un tercio de la muestra procede de Asia, otro tercio de la Europa del Este y Rusia y el tercio restante, de Latinoamérica y África, en ese orden (21,6% y 10,1%, respectivamente).

Tabla 4. Composición de la muestra de adolescentes adoptados internacionalmente en función de la zona de origen.

ADOPTADOS INTERNACIONALMENTE	FRECUENCIA	%
Asia	79	34,8
Europa del Este y Rusia	76	33,5
Latinoamérica	49	21,6
África	23	10,1
TOTAL	227	100

Teniendo en cuenta el tipo de adopción, se detecta una presencia ligeramente mayor de chicos en la adopción nacional (52,3%) y de chicas en la internacional (55,6%) (ver tabla 5).

Tabla 5. Composición de la muestra de adolescentes adoptados en función del tipo de adopción (nacional/internacional) y sexo.

SEXO	NACIONAL		INTERNACIONAL		TOTAL	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
CHICO	81	52,26	106	44,35	187	47,46
CHICA	74	47,74	133	55,65	207	52,54
TOTAL	155	100	239	100	394	100

En cuanto a la edad, como muestra la tabla 6, no existe mucha diferencia entre los grupos en función de la edad, excepto a los 17-18 años, donde sí se ve una presencia mayor de adopción nacional. Esto se debe a que, como ya se ha indicado, el *boom* de la adopción que afecta a los grupos más jóvenes se debió principalmente a un aumento de la adopción internacional. Debido a esto, es normal encontrar que en el grupo de mayor edad ésta esté menos presente.

Tabla 6. Composición de la muestra de adolescentes adoptados en función del tipo de adopción (nacional/internacional) y de la edad.

EDAD	NACIONAL		INTERNACIONAL		TOTAL	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
11-12 años	50	32,3	70	29,3	120	30,5
13-14 años	48	31,0	74	31,0	122	31,0
15-16 años	34	21,9	72	30,1	106	26,9
17-18 años	23	14,8	23	9,6	46	11,7
TOTAL	155	100	239	100	394	100

II.3. TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO, HÁBITAT Y COMUNIDAD AUTÓNOMA

La composición de la muestra según el hábitat y titularidad del centro educativo se presenta en la tabla 7, mientras que la composición en función de la Comunidad Autónoma a la que pertenece el centro educativo aparece en la tabla 8.

Tabla 7. Composición de la muestra en función del hábitat y titularidad del centro educativo.

TIPO DE CENTRO		ADOPTADOS (%)	Nacional (%)	Internacional (%)
TITULARIDAD	Público	237 (60,2%)	98 (63,2%)	139 (58,2%)
	Privado	157 (39,8%)	57 (36,8%)	100 (41,8%)
HÁBITAT	Urbano	234 (59,4%)	93 (60,0%)	141 (59,0%)
	Rural	160 (40,6%)	62 (40,0%)	98 (41,0%)

Tabla 8. Composición de la muestra por Comunidades Autónomas.

COMUNIDAD AUTÓNOMA	ADOPTADOS		Nacional	Internacional
	Frecuencia	%		
ANDALUCÍA	19	4,82	8	11
ARAGÓN	35	8,88	13	22
ASTURIAS	10	2,54	6	4
ISLAS BALEARES	45	11,42	16	29
ISLAS CANARIAS	12	3,05	8	4
CANTABRIA	22	5,58	7	15
CASTILLA Y LEÓN	19	4,82	6	13
C.-LA MANCHA	21	5,33	15	6
CATALUÑA	40	10,15	11	29
COMUNIDAD VALENCIANA	18	4,57	7	11
EXTREMADURA	22	5,58	8	14
GALICIA	21	5,33	8	13
MADRID	14	3,55	4	10
REGIÓN DE MURCIA	14	3,55	8	6

NAVARRA	31	7,87	7	24
PAÍS VASCO	22	5,58	8	14
LA RIOJA	17	4,31	8	9
CEUTA Y MELILLA	12	3,05	7	5

II.4. ESTATUS SOCIO-ECONÓMICO DE LAS FAMILIAS

A continuación se presentan algunos datos relativos a la caracterización socio-económica de las familias. Los análisis se centrarán en el nivel de estudios de los padres y madres, su situación laboral y la capacidad adquisitiva de las familias. En la exposición se seguirá una estructura muy similar a la que caracterizará al resto del informe.

II.4.1. Nivel de estudios de los progenitores

Este apartado muestra el nivel de estudios de los progenitores de los adolescentes adoptados y no adoptados. En las tablas 9, 10 y 11 se presentan los porcentajes de las respuestas por sexo, edad y tipo de adopción, respectivamente, para los tres valores de respuesta: estudios primarios, estudios secundarios y estudios universitarios. En los siguientes puntos sólo se analizarán los datos de aquellos progenitores con nivel de estudios universitarios.

Tabla 9. Nivel de estudios de los progenitores por sexo.

		Adoptados*				No adoptados*			
		Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
		Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Padre	Estudios primarios	107	31,4	30,6	32,1	9320	34,8	33,6	35,9
	Estudios secundarios	99	29,0	28,9	29,2	10204	38,1	38,6	37,5
	Estudios universitarios	135	39,6	40,5	38,7	7286	27,2	27,8	26,6
Madre	Estudios primarios	110	30,1	36,2	24,5	8279	30,1	28,8	31,3
	Estudios secundarios	100	27,4	24,9	29,8	10086	36,7	36,7	36,7
	Estudios universitarios	155	42,5	39,0	45,7	9126	33,2	34,5	32,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" en el nivel de estudios del padre es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 27.326$ $p \leq .001$. La diferencia entre los mismos grupos en el nivel de estudios de la madre es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 17.793$, $p \leq .001$.

Tabla 10. Nivel de estudios de los progenitores por edad.

		Adoptados*				No adoptados*			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		%	%	%	%	%	%	%	%
Padre	Estudios primarios	37,1	30,8	26,0	31,8	29,8	35,6	37,7	38,1
	Estudios secundarios	21,6	33,7	26,0	40,9	33,7	39,5	40,4	40,0
	Estudios universitarios	41,2	35,6	47,9	27,3	36,5	24,9	21,9	21,9
Madre	Estudios primarios	31,2	32,7	27,7	26,2	25,4	30,4	32,8	34,9
	Estudios secundarios	26,6	32,7	18,8	35,7	31,9	37,9	39,0	40,2
	Estudios universitarios	42,2	34,5	53,5	38,1	42,7	31,7	28,2	24,9

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" en el nivel de estudios del padre es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 27.326$ $p \leq .001$. La diferencia entre los mismos grupos en el nivel de estudios de la madre es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 17.793$, $p \leq .001$.

Tabla 11. Nivel de estudios de los progenitores por tipo de adopción.

		Nacional*					Internacional*				
		Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Padre	Estudios primarios	31,9 (43)	29,3	32,6	26,7	42,9	31,1 (64)	42,9	29,5	25,8	21,7
	Estudios secundarios	27,4 (37)	26,8	30,2	26,7	23,8	30,1 (62)	17,9	36,1	25,8	56,5
	Estudios universitarios	40,7 (55)	43,9	37,2	46,7	33,3	38,8 (80)	39,3	34,4	48,5	21,7
Madre	Estudios primarios	35,3 (49)	31,1	36,4	40,0	35,0	27,0 (61)	31,3	30,4	22,5	18,2
	Estudios secundarios	30,2 (42)	35,6	36,4	16,7	25,0	25,7 (58)	20,3	30,4	19,7	45,5
	Estudios universitarios	34,5 (48)	33,3	27,3	43,3	40,0	47,3 (107)	48,4	39,1	57,7	36,4

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" en el nivel de estudios del padre no es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 0.294$, $p = .863$. La diferencia entre los mismos grupos en el nivel de estudios de la madre no es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 5.927$, $p = .052$.

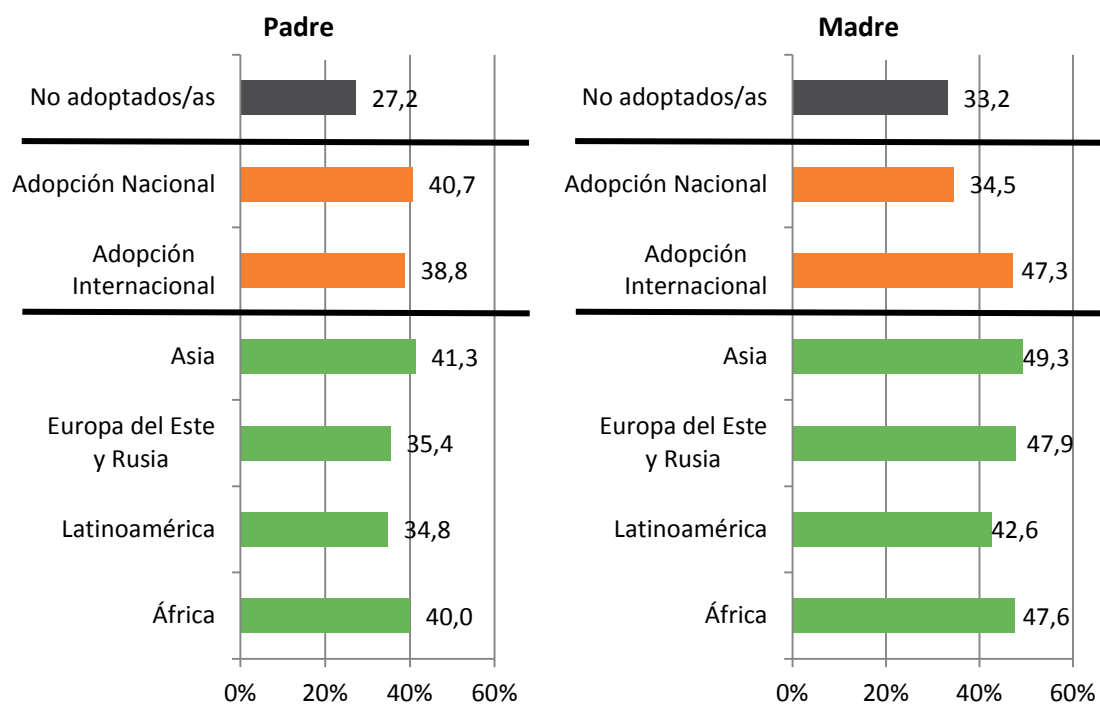
Adoptados y no adoptados

Los progenitores de los adolescentes adoptados presentan un nivel de estudios más elevado que los del grupo de no adoptados (ver tablas 9 y 10). Tanto las madres como los padres tienen en mayor porcentaje estudios universitarios: 39,6% frente a 27,2% en el caso del padre y 42,5% frente a 33,2% en el caso de las madres. Los progenitores de los adolescentes no adoptados se sitúan en mayor medida en los niveles de estudios primarios o secundarios.

Tipo de adopción y zona de origen

No existen grandes diferencias entre los progenitores adoptantes de la vía nacional y los de la vía internacional (ver tabla 11), aunque sí se detecta un nivel de estudios universitario mayor en las madres adoptantes en otros países (47,3%) frente a aquellas madres que han adoptado en España (34,5%). En cuanto a las zonas de origen, Asia es el área en el que han adoptado más progenitores con un nivel de estudios universitario (41,3% para los padres y 49,3% para las madres), siendo en Latinoamérica donde este nivel de estudios se da en menor porcentaje (34,8% en el caso de los padres y 42,6% en el caso de las madres) (ver figura 2).

Figura 2. Porcentaje de progenitores adoptivos con un nivel de estudios universitario en función de la zona de origen de sus hijos e hijas (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



II.4.2. Situación laboral de los progenitores

A continuación se analiza el número de adolescentes que tienen padres y madres empleados, en situación de desempleo, quienes no conocen la situación laboral de sus progenitores y se incluye también los datos de los adolescentes que refieren no tener o no ver a sus padres y/o madres (situaciones de monoparentalidad, por ejemplo). En la tabla 12 se presentan todas las categorías de respuesta divididas por sexo, en la tabla 13 por edad y por último en la tabla 14 según el tipo de adopción. Los análisis posteriores se centrarán en aquellos y aquellas adolescentes que refieren que su padre y/o madre está en situación de desempleo.

Tabla 12. Situación laboral de los progenitores por sexo.

		Adoptados*				No adoptados*			
		Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
		Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Padre	Empleado	301	76,4	84,5	69,1	23742	83,7	84,7	82,8
	Desempleado	44	11,2	10,7	11,6	3135	11,0	10,5	11,5
	No lo sé	9	2,3	2,1	2,4	554	2,0	1,9	2,0
	No tengo padre/no lo veo	40	10,2	2,7	16,9	943	3,3	2,9	3,7
Madre	Empleado	269	68,3	67,9	68,6	19655	69,3	69,2	69,3
	Desempleado	97	24,6	24,1	25,1	8180	28,8	28,8	28,9
	No lo sé	14	3,6	3,7	3,4	367	1,3	1,5	1,1
	No tengo madre/no la veo	14	3,6	4,3	2,9	172	0,6	0,6	0,7

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" en la situación laboral del padre es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 55.721$, $p \leq .001$. La diferencia entre los mismos grupos en la situación laboral de la madre es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 69.638$, $p \leq .001$.

Tabla 13. Situación laboral de los progenitores por edad.

		Adoptados*				No adoptados*			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		%	%	%	%	%	%	%	%
Padre	Empleado	81,7	77,0	75,5	63,0	87,2	84,6	80,7	78,9
	Desempleado	8,3	7,4	12,3	26,1	9,3	10,1	12,8	14,2
	No lo sé	2,5	1,6	2,8	2,2	1,5	2,1	2,2	2,0
	No tengo padre/no lo veo	7,5	13,9	9,4	8,7	2,0	3,1	4,3	4,9
Madre	Empleado	76,7	69,7	65,1	50,0	72,2	68,9	67,9	65,8
	Desempleado	19,2	23,8	26,4	37,0	26,3	29,0	30,1	32,0
	No lo sé	2,5	3,3	4,7	4,3	1,1	1,5	1,3	1,3
	No tengo madre/no la veo	1,7	3,3	3,8	8,7	0,4	0,5	0,7	1,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" en la situación laboral del padre es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 55.721$, $p \leq .001$. La diferencia entre los mismos grupos en la situación laboral de la madre es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 69.638$, $p \leq .001$.

Tabla 14. Situación laboral de los progenitores por tipo de adopción.

		Nacional*					Internacional*				
		Muestra	11- 12 años	13- 14 años	15- 16 años	17- 18 años	Muestra	11- 12 años	13- 14 años	15- 16 años	17- 18 años
		% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Padre	Empleado	77,4 (120)	82,0	79,2	73,5	69,6	75,7 (181)	81,4	75,7	76,4	56,5
	Desempleado	9,7 (15)	10,0	6,3	8,8	17,4	12,1 (29)	7,1	8,1	13,9	34,8
	No lo sé	3,2 (5)	2,0	4,2	5,9	,0	1,7 (4)	2,9	,0	1,4	4,3
	No tengo padre/no lo veo	9,7 (15)	6,0	10,4	11,8	13,0	10,5 (25)	8,6	16,2	8,3	4,3
Madre	Empleado	61,9 (96)	74,0	64,6	44,1	56,5	72,4 (173)	78,6	73,0	75,0	43,5
	Desempleado	25,2 (39)	18,0	22,9	38,2	26,1	24,3 (58)	20,0	24,3	20,8	47,8
	No lo sé	6,5 (10)	4,0	6,3	11,8	4,3	1,7 (4)	1,4	1,4	1,4	4,3
	No tengo madre/no la veo	6,5 (10)	4,0	6,3	5,9	13,0	1,7 (4)	0,0	1,4	2,8	4,3

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" en la situación laboral del padre no es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 1.591$, $p = .661$. La diferencia entre los mismos grupos en la situación laboral de la madre es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 13.616$, $p = .003$

Adoptados y no adoptados

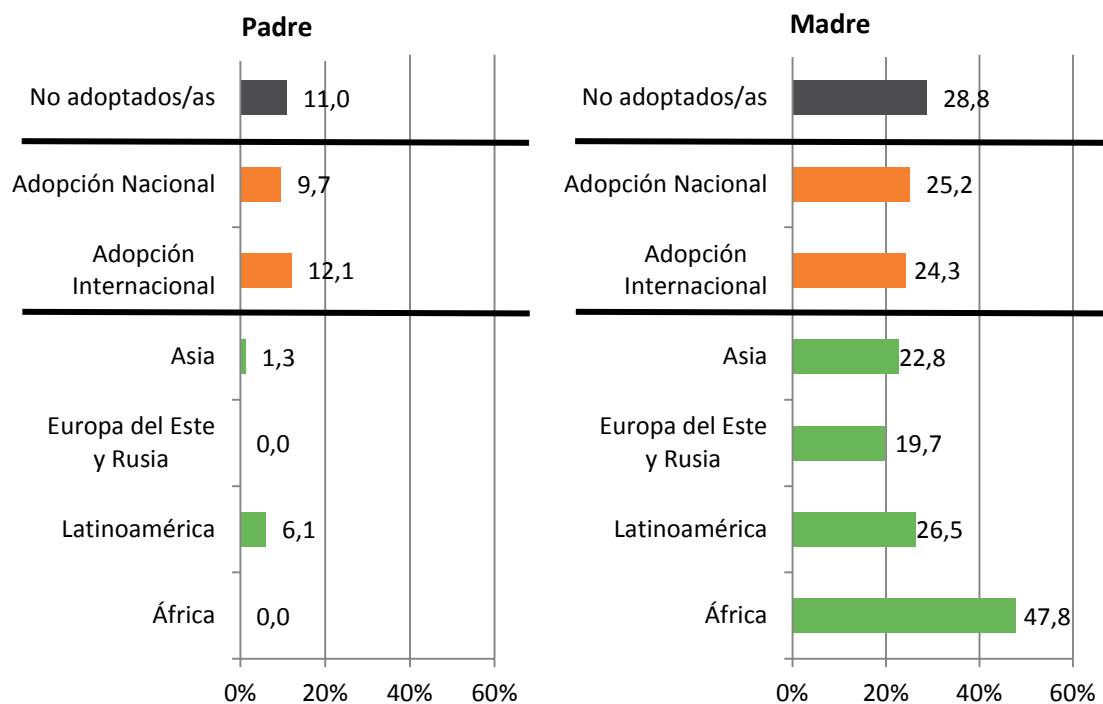
Las tablas 12 y 13 muestran que entre los padres de los adolescentes no adoptados hay más porcentaje de empleados que entre los padres adoptantes (83,7% para los primeros, 76,4% para los segundos), situación que puede explicarse por la mayor presencia de monoparentalidad en adopción que puede explicar que la opción "No tengo padre/no lo veo" sea mayor en adoptados que en no adoptados (10,2% frente al 3,3%). En cuanto a la situación laboral de las madres, no se aprecian diferencias entre adoptados y no adoptados.

Tipo de adopción y zona de origen

Como revelan la tabla 14 y la figura 3, la situación laboral de los progenitores es muy similar en el caso de la adopción nacional y de la adopción internacional.

En cuanto a las zonas de origen, el desempleo de los padres es más frecuente en aquellos adolescentes que fueron adoptados en Latinoamérica, sin embargo en el caso de las madres es mayor en aquellos que fueron adoptados en África.

Figura 3. Porcentaje de progenitores adoptivos sin empleo en función de la zona de origen de sus hijos e hijas (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



II.4.3. Capacidad adquisitiva familiar

A continuación se presenta el resultado de un índice que ha sido construido con diferentes indicadores relativos a la capacidad adquisitiva familiar. Dicho índice contiene tres valores: capacidad adquisitiva baja, media o alta. En esta sección se presentan el porcentaje de adolescentes adoptados y no adoptados en estas tres categorías en función del sexo en la tabla 15, de la edad en la tabla 16 y del tipo de adopción en la 17. Los análisis posteriores se centrarán en la capacidad adquisitiva familiar alta.

Tabla 15. Capacidad adquisitiva familiar por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
	%	%	%	%	%	%
Baja	15,4	12,1	18,3	22,4	21,0	23,7
Media	44,6	52,7	37,5	51,7	52,0	51,4
Alta	40,0	35,2	44,2	25,9	27,0	24,8

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2 (2) = 20.888$, $p \leq .001$

Tabla 16. Capacidad adquisitiva familiar por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	9,1	23,4	12,5	15,0	18,9	21,7	24,4	28,2
Media	49,1	37,5	51,8	35,0	52,1	52,3	51,2	50,1
Alta	41,8	39,1	35,7	50,0	29,0	26,0	24,3	21,7

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2 (2) = 20.888$, $p \leq .001$

Tabla 17. Capacidad adquisitiva familiar por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	25,9	21,1	32,1	22,7	25,0	7,9	2,8	16,7	5,9	0,0
Media	40,7	52,6	28,6	45,5	41,7	47,4	47,2	44,4	55,9	25,0
Alta	33,3	26,3	39,3	31,8	33,3	44,7	50,0	38,9	38,2	75,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" es estadísticamente significativa, $\chi^2 (2) = 12.013$, $p = .002$

Adoptados y no adoptados

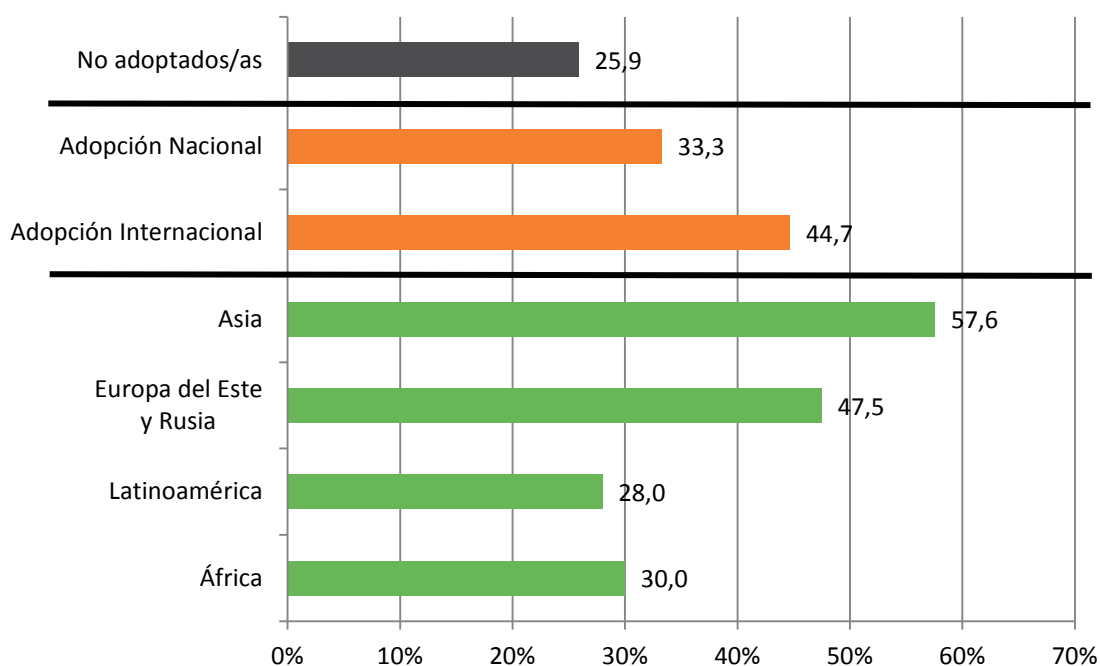
Las familias de los adolescentes no adoptados presentan un mayor porcentaje de capacidad adquisitiva baja y media que las familias adoptivas. Por el contrario, la capacidad adquisitiva

alta es más frecuente entre las familias de adolescentes adoptados que entre los no adoptados (41,8% y 29,0%, respectivamente) (ver tablas 15 y 16).

Tipo de adopción y zona de origen

Como muestra la tabla 17, las familias de los adolescentes que provienen de la adopción nacional tienen un perfil más similar a las de los no adoptados que a las de adopción internacional, siendo más común entre ellos la capacidad adquisitiva media (40,7%). En cambio, las familias de los adolescentes que provienen de la adopción internacional presentan un menor nivel de capacidad adquisitiva baja (7,9%) y un mayor porcentaje de capacidad adquisitiva alta (44,7%).

Figura 4. Porcentaje de familias con capacidad adquisitiva alta en función de la zona de origen de sus hijos e hijas (escala de 0 a 10) (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



En relación a la zona de origen de los adoptados internacionalmente (ver figura 4), las familias de los adolescentes que fueron adoptados en Asia son los que presentan en mayor porcentaje una capacidad adquisitiva alta (57,6%), seguidos de los adoptados en Europa del Este y Rusia (47,5%). Los adoptados en Latinoamérica (28,0%) y África (30,0%) tienen unos valores más similares a las familias de adopción nacional (33,3%).

CAPÍTULO III.

ESTILOS DE VIDA

III.1. Alimentación y dieta

III.2. Higiene bucodental

III.3. Horas de sueño

III.4. Actividad física y conductas sedentarias

III.5. Conductas de riesgo

III.6. Conducta sexual

III.7. Lesiones

III.1. ALIMENTACIÓN Y DIETA

III.1.1. Frecuencia de desayuno

En este apartado se analiza el número de días a la semana que los y las adolescentes desayunan algo más que un vaso de leche o fruta. En las tablas 18 y 19 se muestran los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo y de la edad tanto en adoptados y adoptadas como en los que no lo son; en la tabla 20 se muestran los porcentajes de dichas categorías según el tipo de adopción (nacional o internacional). En los siguientes apartados se mostrarán los valores medios (número medio de días que desayunan a lo largo de la semana).

Tabla 18. Frecuencia semanal de desayuno por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Ningún día	9	2,6	2,5	2,6	541	2,1	2,1	2,1
Un día	10	2,9	2,5	3,2	652	2,5	1,9	3,0
Dos días	23	6,6	7,6	5,8	2148	8,3	5,9	10,4
Tres días	9	2,6	2,5	2,6	606	2,3	1,9	2,7
Cuatro días	7	2,0	1,9	2,1	808	3,1	2,4	3,7
Cinco días	19	5,5	6,4	4,8	1484	5,7	5,2	6,2
Seis días	23	6,6	8,3	5,3	1720	6,6	7,0	6,3
Siete días	246	71,1	68,2	73,5	17962	69,3	73,5	65,6

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(7) = 3.342$, $p = .852$

Tabla 19. Frecuencia semanal de desayuno por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ningún día	0,0	1,9	5,2	5,3	0,7	1,8	3,2	3,6
Un día	1,9	0,9	5,2	5,3	0,9	2,2	3,8	4,3
Dos días	1,9	3,8	11,5	15,8	3,3	8,2	11,9	12,6
Tres días	1,9	1,9	4,2	2,6	1,7	2,4	2,7	3,0
Cuatro días	3,8	0,9	2,1	0,0	2,1	3,1	3,8	4,3
Cinco días	2,8	5,7	9,4	2,6	4,2	5,5	6,6	7,9
Seis días	7,5	5,7	5,2	10,5	5,0	6,9	7,5	8,1
Siete días	80,2	79,2	57,3	57,9	82,1	69,9	60,5	56,2

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(7) = 3.342$, $p = .852$

Tabla 20. Frecuencia semanal de desayuno por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Ningún día	3,2 (4)	0,0	5,4	6,3	0,0	2,3 (5)	0,0	0,0	4,7	9,5
Un día	4,0 (5)	0,0	2,7	9,4	5,9	2,3 (5)	3,0	0,0	3,1	4,8
Dos días	7,1 (9)	0,0	8,1	6,3	23,5	6,4 (14)	3,0	1,4	14,1	9,5
Tres días	1,6 (2)	2,5	2,7	0,0	0,0	3,2 (7)	1,5	1,4	6,3	4,8
Cuatro días	4,8 (6)	10,0	0,0	6,3	0,0	0,5 (1)	0,0	1,4	0,0	0,0
Cinco días	9,5 (12)	5,0	10,8	15,6	5,9	3,2 (7)	1,5	2,9	6,3	0,0
Seis días	10,3 (13)	15,0	5,4	9,4	11,8	4,5 (10)	3,0	5,8	3,1	9,5
Siete días	59,5 (75)	67,5	64,9	46,9	52,9	77,7 (171)	87,9	87,0	62,5	61,9

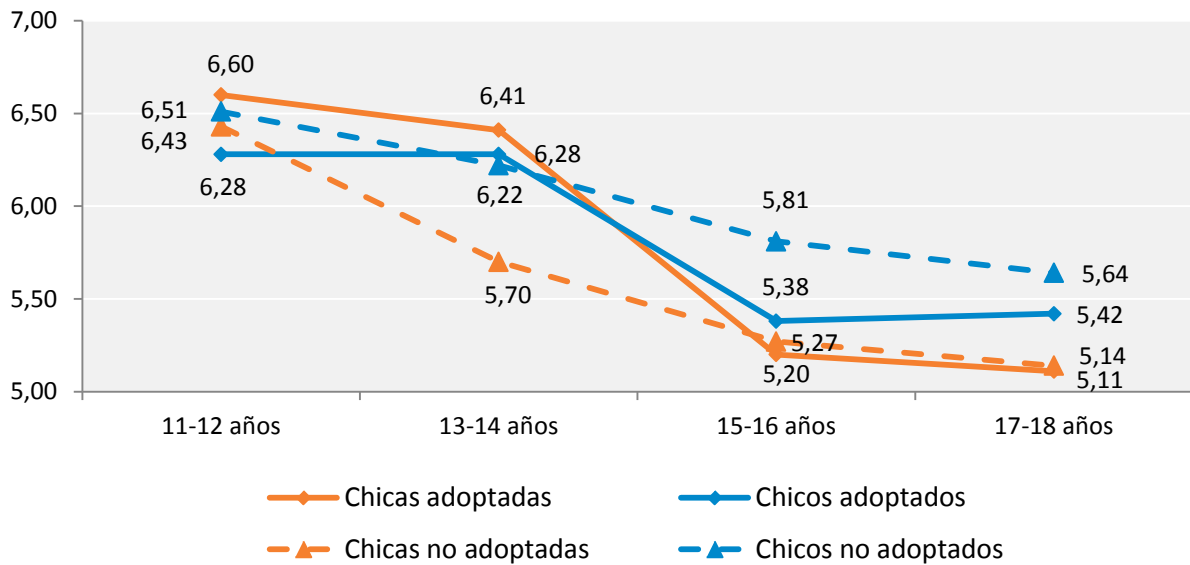
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" es estadísticamente significativa, $\chi^2(7) = 22.868$, $p = .002$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Como se observa en la tabla 18, no existen diferencias entre los adoptados y los no adoptados en el porcentaje de los que desayunan los siete días de la semana. Sin embargo, sí se aprecia que las chicas adoptadas y los chicos no adoptados son los que alcanzan un porcentaje mayor de desayuno todos los días (73.5%), siendo el grupo que menor porcentaje tiene el de las chicas no adoptadas (65.6%). Además, se observa una tendencia descendente en ambos grupos asociada a la edad (ver tabla 19), siendo los 11-12 años donde se encuentra más porcentaje de adolescentes que desayunan todos los días, y los 17-18 años donde menos. La mayor diferencia se halla a los 13-14 años, siendo el porcentaje de adoptados que desayuna todos los días el 79,3% frente al 69,9% de los no adoptados, lo que supone 9,3 puntos de diferencia.

El análisis del número medio de días que desayunan los y las adolescentes españoles en función del sexo y de la edad muestra que los cuatro grupos disminuyen el promedio de días de desayuno a la semana con la edad (ver figura 5). Además, se observa que según van haciéndose mayores, los grupos se parecen más en función del sexo, independientemente de si son adoptados o no. Así, son los chicos quienes obtienen un promedio más alto de días en los que desayunan que las chicas a partir de los 15-16 años.

Figura 5. Promedio de días de desayuno a la semana en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.

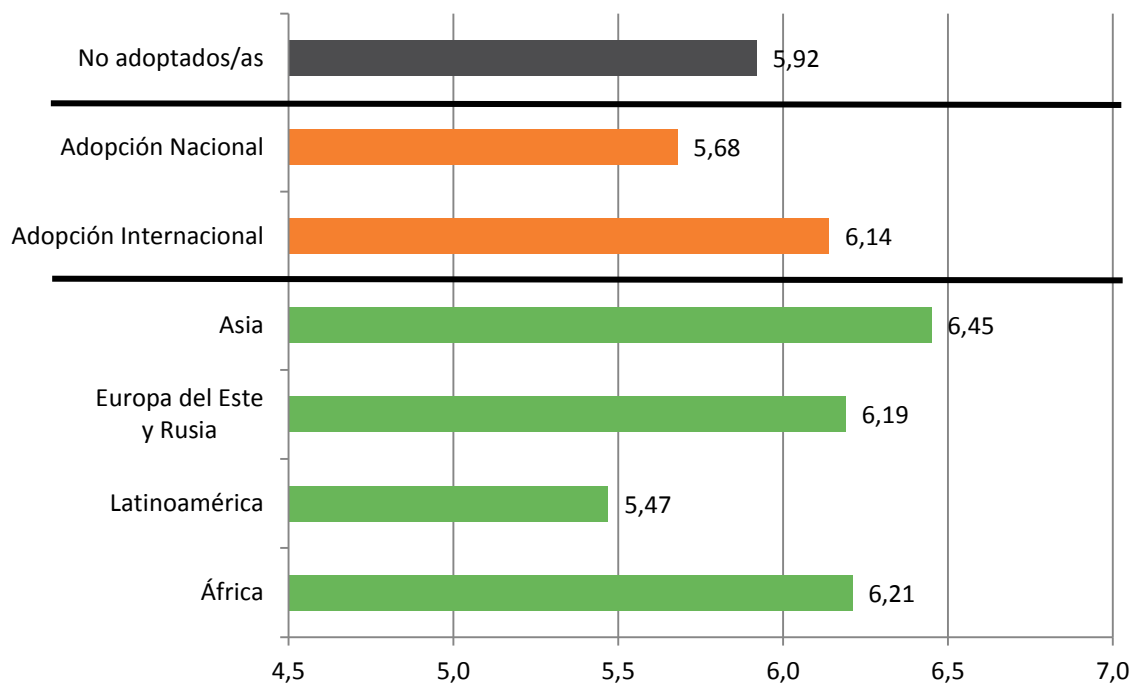


Tipo de adopción y zona de origen

En cuanto al tipo de adopción, en la tabla 20 se observa que aquellos y aquellas adolescentes que vinieron de otros países presentan un porcentaje mayor de desayuno los siete días de la semana frente a los y las que proceden de España. Esta diferencia resulta estadísticamente significativa.

Aunque en ambos grupos se observa una tendencia descendente, la mayor diferencia entre ellos se halla a los 13-14 años, cuando el 87,0% de los adoptados y las adoptadas internacionalmente desayuna todos los días de la semana, pero sólo el 64,9% de los adoptados y adoptadas nacionalmente lo hacen, suponiendo una diferencia de 22,1 puntos. Dentro de la adopción internacional, si se atiende a la zona de origen de las y los adolescentes se encuentra (ver figura 6) que el mayor promedio de días de desayuno a la semana lo obtienen aquellos que proceden de Asia (6,45), seguido de África (6,21), Europa del Este y Rusia (6,21) y por último Latinoamérica (5,47).

Figura 6. Promedio de días de desayuno a la semana en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.1.2. Consumo de fruta

En las tabla 21 y 22 se muestra la frecuencia de consumo de fruta en la muestra de adoptados y en la de no adoptados, tanto en función del sexo como de la edad. En la tabla 23 se muestra el mismo dato dentro del grupo de adoptados según el tipo de adopción. Más abajo, se analizan con más detalle los datos relacionados con dos indicadores extremos: el consumo nulo de fruta y el consumo óptimo (“todos los días, más de una vez”).

Tabla 21. Consumo de fruta por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Nunca	20	5,2	7,1	3,5	1254	4,5	4,6	4,4
Menos de una vez a la semana	20	5,2	4,4	6,0	2073	7,5	7,1	7,8
Una vez a la semana	42	10,9	12,0	10,0	3272	11,8	11,6	11,9
2-4 días a la semana	86	22,4	22,4	22,4	8113	29,2	30,4	28,1
5-6 días a la semana	38	9,9	10,9	9,0	3521	12,7	13,8	11,6
Una vez al día, todos los días	85	22,1	18,6	25,4	4964	17,9	16,3	19,3
Todos los días, más de una vez	93	24,2	24,6	23,9	4601	16,6	16,2	16,9

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 28.752, p \leq .001$

Tabla 22. Consumo de fruta por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	3,4	4,2	8,7	4,5	3,2	4,7	5,5	5,2
Menos de una vez a la semana	3,4	5,0	6,7	6,8	4,9	7,9	9,0	9,2
Una vez a la semana	13,7	6,7	9,6	18,2	10,1	11,8	12,7	13,8
2-4 días a la semana	23,1	22,7	23,1	18,2	27,1	29,5	30,7	30,4
5-6 días a la semana	11,1	12,6	4,8	11,4	13,3	12,8	12,2	11,9
Una vez al día, todos los días	24,8	21,0	22,1	18,2	20,6	18,2	15,7	15,2
Todos los días, más de una vez	20,5	27,7	25,0	22,7	20,9	15,2	14,2	14,4

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 28.752, p \leq .001$

Tabla 23. Consumo de fruta por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Nunca	7,4 (11)	4,1	8,7	12,1	4,8	3,8 (9)	2,9	1,4	7,0	4,3
Menos de una vez a la semana	6,7 (10)	6,1	6,5	9,1	4,8	4,3 (10)	1,5	4,1	5,6	8,7
Una vez a la semana	13,4 (20)	12,2	13,0	12,1	19,0	9,4 (22)	14,7	2,7	8,5	17,4
2-4 días a la semana	22,8 (34)	28,6	15,2	21,2	28,6	22,1 (52)	19,1	27,4	23,9	8,7
5-6 días a la semana	8,7 (13)	10,2	8,7	3,0	14,3	10,6 (25)	11,8	15,1	5,6	8,7
Una vez al día, todos los días	22,8 (34)	24,5	19,6	30,3	14,3	21,7 (51)	25,0	21,9	18,3	21,7
Todos los días, más de una vez	18,1 (27)	14,3	28,3	12,1	14,3	28,1 (66)	25,0	27,4	31,0	30,4

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 8.787$, $p = .186$

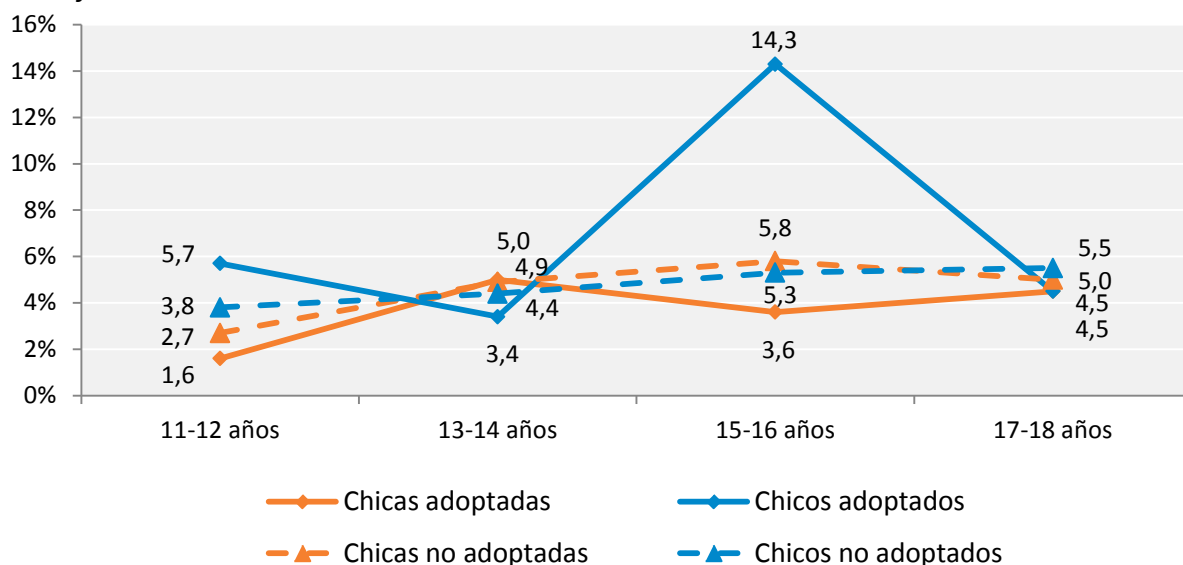
Consumo nulo de fruta

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Como se puede observar en la tabla 21, en el grupo de adoptados y adoptadas aparecen más diferencias por sexo (3,5% en las chicas y 7,1% en los chicos) que en el grupo de adolescentes no adoptados (4,6% en las chicas y 4,4% en los chicos). El porcentaje de adolescentes que no consume fruta se incrementa en edades superiores en ambos grupos, sobre todo a los 15-16 años, tal y como se observa en la tabla 22.

El análisis combinado de sexo y edad (ver figura 7) muestra un incremento estable en el grupo de no adoptados según va aumentando la edad con independencia del sexo. En cambio, en el grupo de adoptados, se encuentra una tendencia menos estable, destacando especialmente los chicos adoptados de 15-16 años que alcanzan un porcentaje nulo de consumo de frutas del 14,3%.

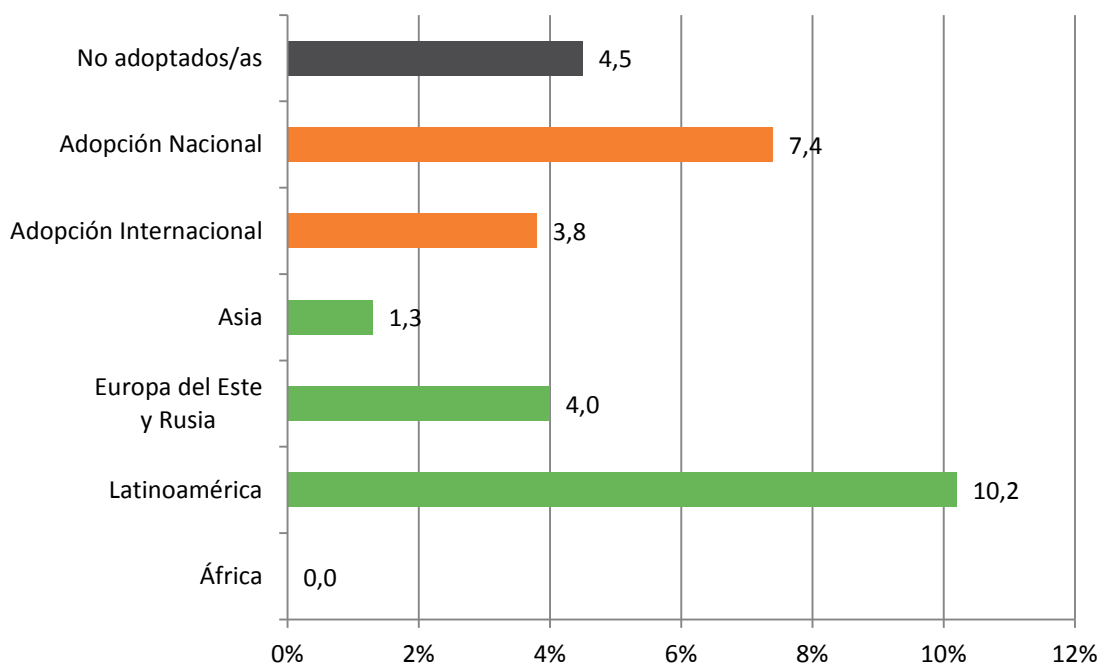
Figura 7. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que dice no consumir nunca fruta.



Tipo de adopción y zona de origen

Según el tipo de adopción, en la tabla 23 se observa que los y las adolescentes adoptados nacionalmente consumen menos fruta que los y las de origen internacional. En ambos grupos la edad en la que se alcanza un valor más alto en consumo nulo es a los 15-16 años.

Figura 8. Porcentaje de adoptados y adoptadas que dice no consumir nunca fruta en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



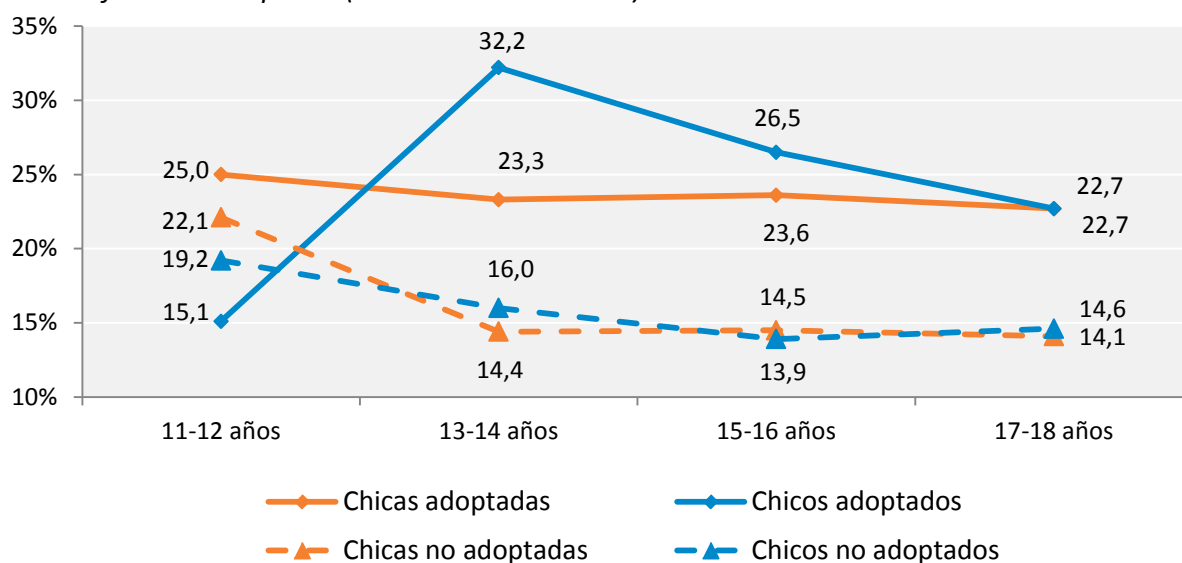
Si se hace un análisis basado en la zona de origen de la que proceden los adoptados y las adoptadas internacionalmente (ver figura 8), se puede observar cómo el porcentaje de consumo nulo es mayor en el grupo de origen latinoamericano (10.2%), seguido del grupo de origen de Europa del Este y Rusia (4%), el grupo de origen asiático (1,3%) y, por último, el grupo cuyos orígenes son africanos (0%).

Consumo óptimo de fruta

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Como se puede observar en la tabla 21, no existen diferencias en función de sexo en el consumo óptimo de fruta. Sin embargo, sí se observa un mayor consumo entre las chicas y chicos adoptados (24,6% en los chicos, 23,9% en las chicas) que entre los no adoptados (16,2% en los chicos, 16,9% en las chicas). Respecto a la edad, en ambos grupos se observa una tendencia ascendente a los 13-14 en el consumo óptimo de fruta, disminuyendo en los años posteriores (ver tabla 22).

Figura 9. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que consume fruta con una frecuencia óptima (más de una vez al día).



En cuanto a la relación entre la edad y el sexo según si los adolescentes son adoptados o no, se puede observar patrones distintos. En el caso de los no adoptados, se observa una disminución en el consumo óptimo de fruta con la edad que se produce paralelamente tanto en chicos como en chicas, especialmente al comienzo de la adolescencia, ya que a partir de los 15-16 años se observa una estabilización. Sin embargo, en el grupo de chicos

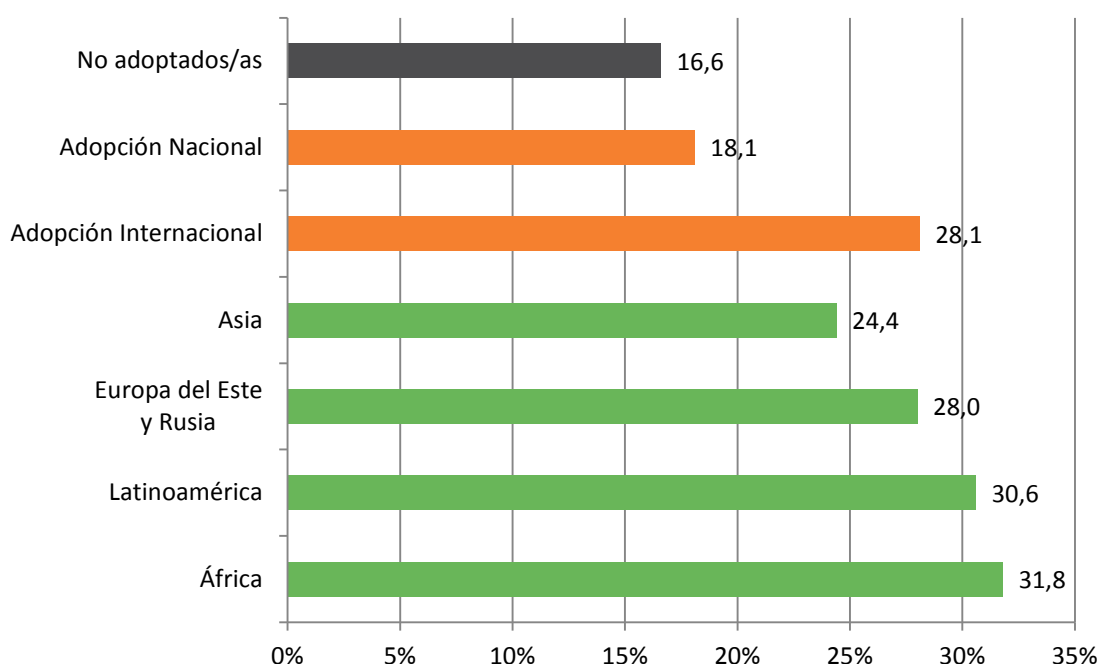
adoptados, en este mismo periodo de inicio de la adolescencia, lo que se observa es un incremento, seguido de una disminución a los 15-16 años. En las chicas adoptadas, la tendencia es estable en los distintos grupos de edad (ver figura 9).

Tipo de adopción y zona de origen

Los adoptados y las adoptadas internacionalmente muestran un mayor consumo óptimo de fruta que el grupo internacional, excepto a los 13-14 años donde los porcentajes son muy similares (28,3% para nacional y 27,4% para internacional) (ver tabla 23).

Si se atiende a la zona de origen de los y las adolescentes, la figura 10 muestra que el consumo óptimo de fruta es más alto en aquellos y aquellas adolescentes que provienen de África (31,8%), seguidos de Latinoamérica (30,6%), Europa del Este y Rusia (28%) y por último Asia (24,4%).

Figura 10. Porcentaje de adoptados y adoptadas que consume fruta con una frecuencia óptima (más de una vez al día) en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.1.3. Consumo de verdura

En la tabla 24 se muestra la frecuencia del consumo de verdura en función del sexo, en la tabla 25 según la edad y en la 26 según el origen de las y los adolescentes adoptados. Más abajo, se analizan con más detalle los datos relacionados con el consumo diario de verdura (la suma de los porcentajes correspondientes a las categorías de respuesta “una vez al día, todos los días” y “todos los días, más de una vez”).

Tabla 24. Consumo de verdura por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Nunca	16	4,2	4,5	4,0	885	3,2	3,9	2,6
Menos de una vez a la semana	24	6,4	7,3	5,5	1768	6,4	7,4	5,5
Una vez a la semana	44	11,7	12,4	11,0	3857	14,0	14,8	13,3
2-4 días a la semana	105	27,9	25,4	30,0	9342	33,9	35,1	32,9
5-6 días a la semana	75	19,9	19,2	20,5	5558	20,2	19,5	20,8
Una vez al día, todos los días	48	12,7	11,3	14,0	3366	12,2	10,5	13,8
Todos los días, más de una vez	65	17,2	19,8	15,0	2757	10,0	8,8	11,1

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 26.047$, $p \leq .001$

Tabla 25. Consumo de verdura por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	4,4	1,7	5,8	7,0	3,4	3,5	2,9	2,5
Menos de una vez a la semana	8,8	5,9	5,8	2,3	6,7	6,9	6,2	5,2
Una vez a la semana	15,0	11,0	8,7	11,6	14,2	14,1	14,3	12,8
2-4 días a la semana	26,5	26,3	27,2	37,2	29,5	34,3	36,5	38,3
5-6 días a la semana	19,5	21,2	21,4	14,0	20,1	19,9	20,4	20,5
Una vez al día, todos los días	15,0	13,6	11,7	7,0	13,4	12,0	11,2	12,1
Todos los días, más de una vez	10,6	20,3	19,4	20,9	12,6	9,3	8,6	8,6

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 26.047$, $p \leq .001$

Tabla 26. Consumo de verduras por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Nunca	7,6 (11)	8,7	2,2	12,5	9,5	2,2 (5)	1,5	1,4	2,8	4,5
Menos de una vez a la semana	5,5 (8)	6,5	4,3	9,4	0,0	6,9 (16)	10,4	6,9	4,2	4,5
Una vez a la semana	15,2 (22)	15,2	17,4	9,4	19,0	9,5 (22)	14,9	6,9	8,5	4,5
2-4 días a la semana	26,2 (38)	26,1	21,7	28,1	33,3	28,9 (67)	26,9	29,2	26,8	40,9
5-6 días a la semana	20,7 (30)	17,4	21,7	25,0	19,0	19,4 (45)	20,9	20,8	19,7	9,1
Una vez al día, todos los días	11,0 (16)	13,0	13,0	6,3	9,5	13,8 (32)	16,4	13,9	14,1	4,5
Todos los días, más de una vez	13,8 (20)	13,0	19,6	9,4	9,5	19,4 (45)	9,0	20,8	23,9	31,8

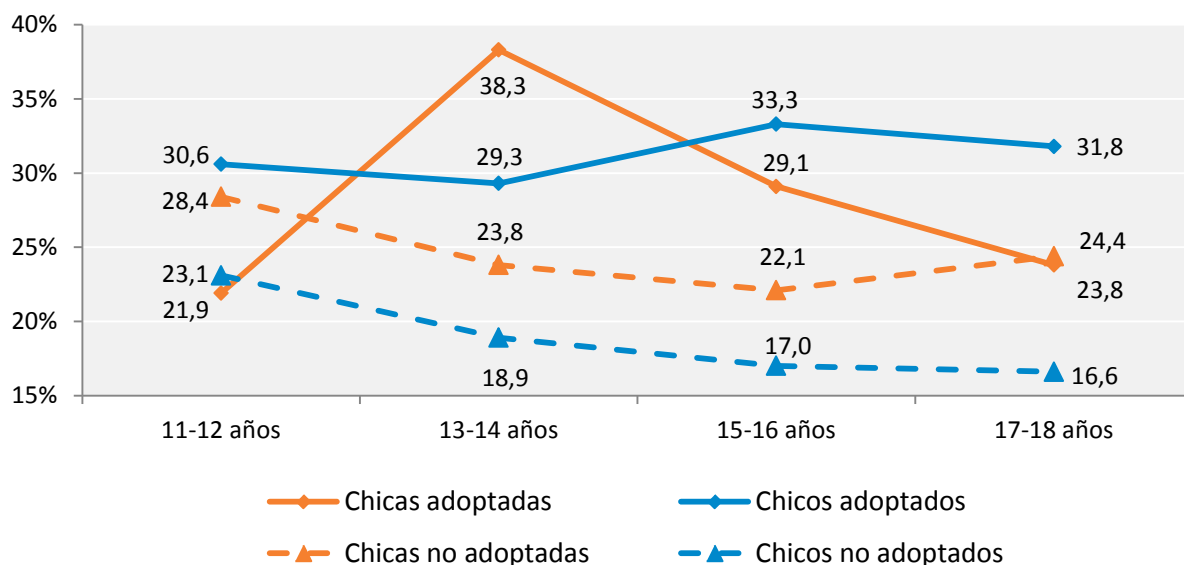
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 11.405$, $p = .077$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Tal y como refleja la tabla 24, el grupo de adoptados consume más verduras al día que el de no adoptados (29,9% frente a 22,2%, respectivamente). Además, los adoptados y adoptadas muestran valores de consumo diario más similares en chicos y en chicas que el grupo de no adoptados, donde las chicas consumen más verduras que los chicos. Respecto a la edad (ver tabla 25), se encuentran distintos patrones entre los grupos. Los adoptados y las adoptadas consumen verdura a diario con más frecuencia en las edades intermedias (13-16 años), siendo a los 11-12 años el momento en el que obtienen valores más bajos. Sin embargo, el grupo de no adoptados es a esa misma edad donde obtienen los valores de consumo diario más altos, descendiendo en los años posteriores.

La figura 11 nos muestra cómo los chicos y las chicas no adoptados siguen unos patrones más similares según el sexo, siendo siempre menor el consumo diario de verdura en los chicos que en las chicas. Sin embargo, entre los adoptados los patrones cambian, encontrándose valores invertidos a los 13-14 años (mayor consumo en chicas) respecto a los 17-18 años (mayor consumo en chicos).

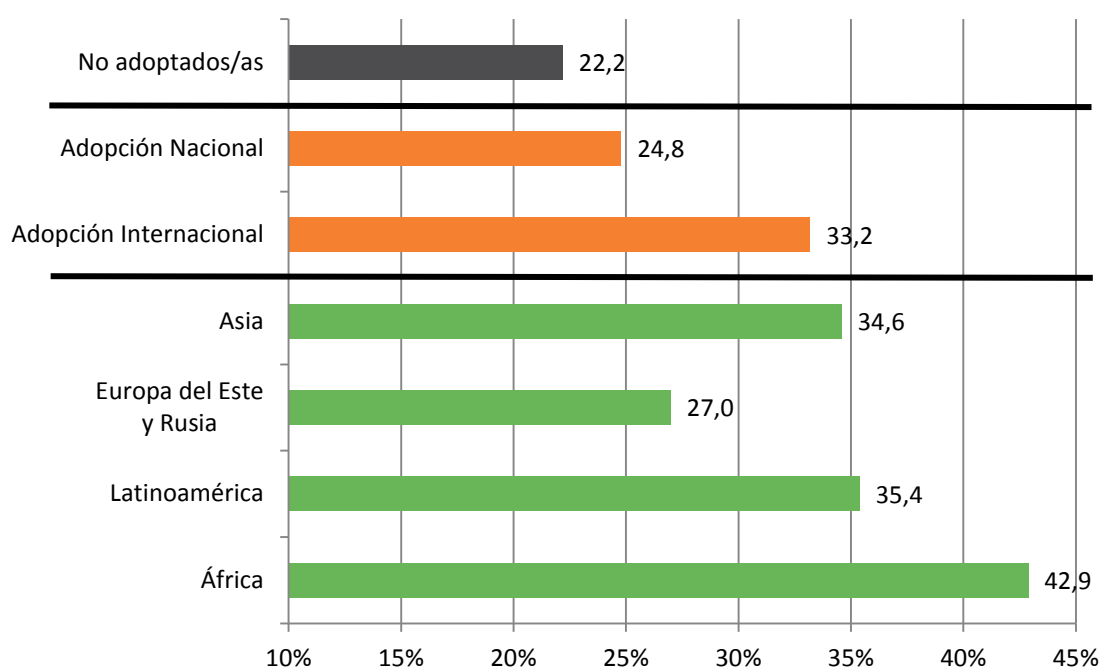
Figura 11. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que consume verdura a diario.



Tipo de adopción y zona de origen

En los adolescentes adoptados y adoptadas entre 11-14 años no se encuentran diferencias entre el tipo de adopción, sin embargo a partir de los 15-16 años sí aparece un consumo diario más frecuente en los de origen internacional frente a los de origen nacional (ver tabla 26).

Figura 12. Porcentaje de adoptados y adoptadas que consume verdura a diario en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



Según la zona de origen de los adoptados y las adoptadas internacionalmente, se puede ver en la figura 12 que el consumo es especialmente alto en aquellos y aquellas que provienen de África (42,9%), siendo entre los y las adolescentes de Europa del Este y Rusia donde se hallan los valores más bajos (27%).

III.1.4. Consumo de dulces

En este apartado se analiza, en primer lugar, la frecuencia semanal en el consumo de dulces (chocolate, caramelos, bollería y pasteles) de los y las adolescentes en función del sexo (ver tabla 27), seguido por el mismo análisis pero en función de la edad (ver tabla 28) y en la tabla 29 se muestra el porcentaje en cada categoría dentro de los adoptados y las adoptadas en función del tipo de adopción. Más adelante, el análisis se centra en el consumo diario de dulces (la suma de los valores obtenidos en las categorías de respuesta “una vez al día, todos los días” y “todos los días, más de una vez”).

Tabla 27. Consumo de dulces por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Nunca	27	7,1	10,2	4,5	1410	5,1	5,9	4,4
Menos de una vez a la semana	92	24,3	24,9	23,9	6458	23,4	23,3	23,5
Una vez a la semana	98	25,9	25,4	26,4	6812	24,7	24,1	25,1
2-4 días a la semana	74	19,6	16,4	22,4	6761	24,5	24,8	24,2
5-6 días a la semana	35	9,3	9,0	9,5	2675	9,7	9,9	9,5
Una vez al día, todos los días	21	5,6	7,3	4,0	1892	6,9	6,3	7,4
Todos los días, más de una vez	31	8,2	6,8	9,5	1603	5,8	5,8	5,8

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 11.727$, $p = .068$

Tabla 28. Consumo de dulces por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	8,7	6,7	6,8	4,9	6,4	4,7	4,4	4,6
Menos de una vez a la semana	32,2	21,0	20,4	22,0	27,5	23,3	20,7	19,2
Una vez a la semana	26,1	29,4	22,3	24,4	29,3	24,5	21,4	21,0
2-4 días a la semana	15,7	19,3	22,3	24,4	20,8	25,0	26,8	27,4
5-6 días a la semana	7,0	10,1	11,7	7,3	6,6	9,5	12,1	12,7
Una vez al día, todos los días	6,1	3,4	7,8	4,9	5,1	6,9	7,9	8,7
Todos los días, más de una vez	4,3	10,1	8,7	12,2	4,4	6,0	6,8	6,5

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 11.727$, $p = .068$

Tabla 29. Consumo de dulces por tipo de adopción.

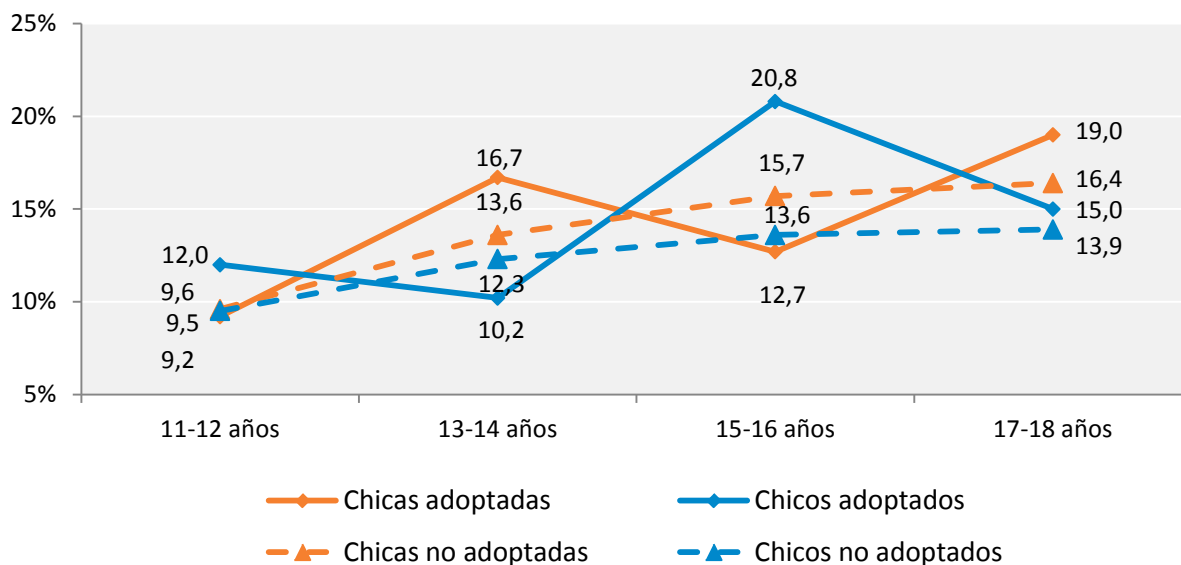
	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Nunca	9,0 (13)	10,6	13,0	6,3	0,0	6,0 (14)	7,4	2,7	7,0	9,1
Menos de una vez a la semana	20,8 (30)	38,3	13,0	6,3	21,1	26,5 (62)	27,9	26,0	26,8	22,7
Una vez a la semana	23,6 (34)	27,7	23,9	12,5	31,6	27,4 (64)	25,0	32,9	26,8	18,2
2-4 días a la semana	20,8 (30)	12,8	21,7	28,1	26,3	18,8 (44)	17,6	17,8	19,7	22,7
5-6 días a la semana	11,8 (17)	6,4	13,0	21,9	5,3	7,7 (18)	7,4	8,2	7,0	9,1
Una vez al día, todos los días	4,2 (6)	0,0	2,2	15,6	0,0	6,4 (15)	10,3	4,1	4,2	9,1
Todos los días, más de una vez	9,7 (14)	4,3	13,0	9,4	15,8	7,3 (17)	4,4	8,2	8,5	9,1

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 6.093$, $p = .413$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Tal como se observa en la tabla 27, no hay diferencias notables en el consumo de dulces a diario entre el grupo de adoptados y el de no adoptados (13.8% en los adoptados frente al 12.7% en los no adoptados). Del mismo modo, no se observan diferencias respecto al sexo dentro de cada grupo. Además, tanto entre los chicos y chicas adoptados como en los no adoptados se produce un aumento del consumo diario de dulces según avanza la edad (ver tabla 28).

Figura 13. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que consume dulces a diario.



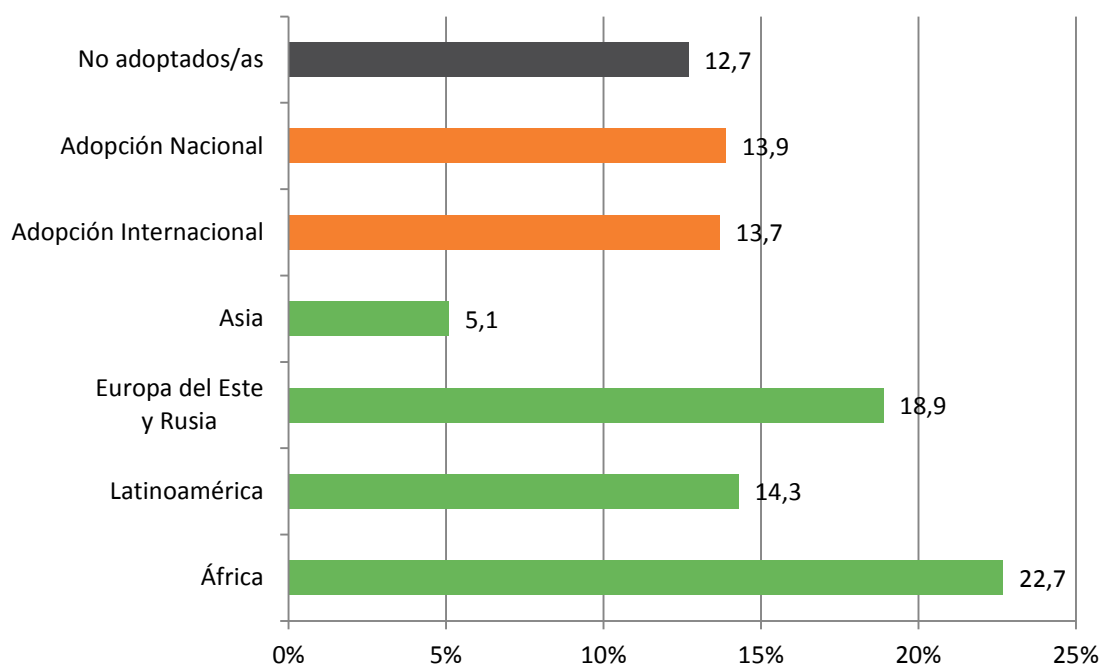
Si se atiende a la combinación de sexo y edad conjuntamente, se puede observar que el grupo conformado por no adoptados sigue un patrón más estable con un mayor consumo de las chicas en todas las edades respecto a los chicos. En cambio, los adolescentes adoptados tienen un patrón diferente según el grupo de edad entre chicos y chicas (ver figura 13).

Tipo de adopción y zona de origen

En la muestra en general, no se observan diferencias en el consumo diario de dulces entre adoptados y adoptadas internacional o nacionalmente (13,7% y 13,9%, respectivamente). Sin embargo, sí se detecta un consumo diario distinto en cuanto a la edad, pues en el grupo internacional el mayor consumo se produce a los 17-18 años (18.2%), siendo en el nacional a los 15-16 años (25%) (ver tabla 29).

Respecto a las diferencias por zona de origen en la adopción internacional (ver figura 14), destacan en el consumo diario aquellos cuya zona de origen es África (22,7%) y Europa del Este y Rusia (18,9%), seguidos de Latinoamérica (14,3%) y por último Asia (5,1%).

Figura 14. Porcentaje de adoptados y adoptadas que consume dulces a diario en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.1.5. Consumo de refrescos

En este apartado se presentan los datos correspondientes a la frecuencia semanal de consumo de refrescos o bebidas azucaradas. En la tabla 30 se muestra el porcentaje en cada categoría de respuesta por sexo, en la 31 por edad y en la 32 según el tipo de adopción. En los apartados posteriores se analizará específicamente el consumo diario de refrescos u otras bebidas azucaradas, un dato que se obtiene sumando las dos últimas categorías de respuesta (“una vez al día, todos los días” y “todos los días, más de una vez”).

Tabla 30. Consumo de refrescos por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Nunca	39	10,3	10,0	10,6	2522	9,2	6,4	11,6
Menos de una vez a la semana	75	19,8	15,0	24,2	5131	18,7	15,3	21,7
Una vez a la semana	83	22,0	20,6	23,2	5375	19,5	18,5	20,5
2-4 días a la semana	78	20,6	22,2	19,2	6079	22,1	24,1	20,3
5-6 días a la semana	24	6,3	7,8	5,1	2966	10,8	13,3	8,6
Una vez al día, todos los días	36	9,5	12,2	7,1	2332	8,5	9,3	7,7
Todos los días, más de una vez	43	11,4	12,2	10,6	3098	11,3	13,1	9,6

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 9.612$, $p = .142$

Tabla 31. Consumo de refrescos por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	19,0	8,5	3,9	7,1	12,0	8,0	7,6	8,7
Menos de una vez a la semana	25,9	16,9	19,6	11,9	23,1	16,5	16,4	18,0
Una vez a la semana	26,7	22,0	19,6	14,3	22,7	19,0	17,8	17,0
2-4 días a la semana	12,1	23,7	25,5	23,8	19,6	23,4	22,6	23,9
5-6 días a la semana	3,4	10,2	6,9	2,4	8,2	11,5	12,8	10,8
Una vez al día, todos los días	4,3	5,9	12,7	26,2	6,4	9,3	9,5	9,2
Todos los días, más de una vez	8,6	12,7	11,8	14,3	8,0	12,4	13,1	12,3

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 9.612$, $p = .142$

Tabla 32. Consumo de refrescos por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Nunca	15,0 (22)	27,1	15,2	6,3	0,0	7,4 (17)	13,2	4,2	2,9	14,3
Menos de una vez a la semana	13,6 (20)	22,9	13,0	3,1	9,5	23,8 (55)	27,9	19,4	27,1	14,3
Una vez a la semana	19,7 (29)	20,8	21,7	18,8	14,3	23,4 (54)	30,9	22,2	20,0	14,3
2-4 días a la semana	22,4 (33)	12,5	17,4	34,4	38,1	19,5 (45)	11,8	27,8	21,4	9,5
5-6 días a la semana	6,8 (10)	4,2	8,7	12,5	0,0	6,1 (14)	2,9	11,1	4,3	4,8
Una vez al día, todos los días	10,2 (15)	4,2	6,5	9,4	33,3	9,1 (21)	4,4	5,6	14,3	19,0
Todos los días, más de una vez	12,2 (18)	8,3	17,4	15,6	4,8	10,8 (25)	8,8	9,7	10,0	23,8

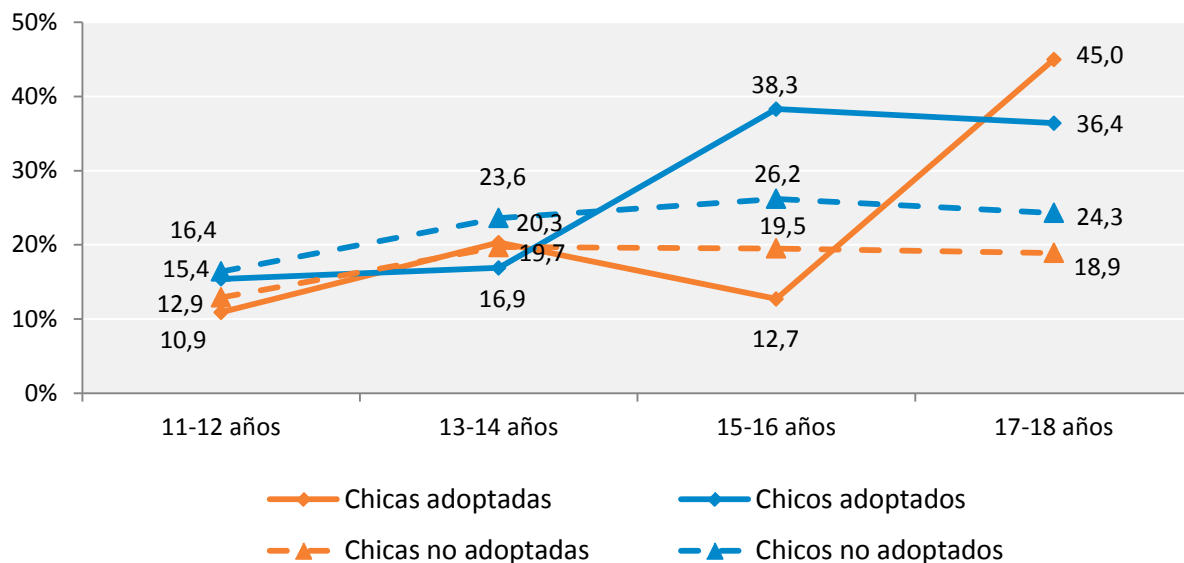
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 11.035$, $p = .087$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Como aparece en la tabla 30, no existen diferencias en el consumo de refrescos a diario entre el grupo de adoptados y el de no adoptados (20,9% y 19,8%, respectivamente). Tampoco se perciben diferencias entre ambos grupos en función del sexo. En cuanto a la edad, la tabla 31 muestra que, pese a que los valores son muy similares entre los 11 años y los 16 años, se encuentra una gran diferencia a los 17-18 años, consumiendo el 40,5% de los adoptados y las adoptadas refrescos a diario frente al 21,5% de los no adoptados y adoptadas.

Si se analiza la combinación sexo y edad, se puede ver en la figura 15 que en el grupo de no adoptados los chicos consumen más refresco a todas las edades que las chicas. Sin embargo, entre los adoptados y adoptadas se producen diferencias en función del grupo de edad, destacando especialmente los chicos adoptados a los 15-16 años (38,3%) y las chicas a los 17-18 años (45%).

Figura 15. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que consume refrescos a diario.

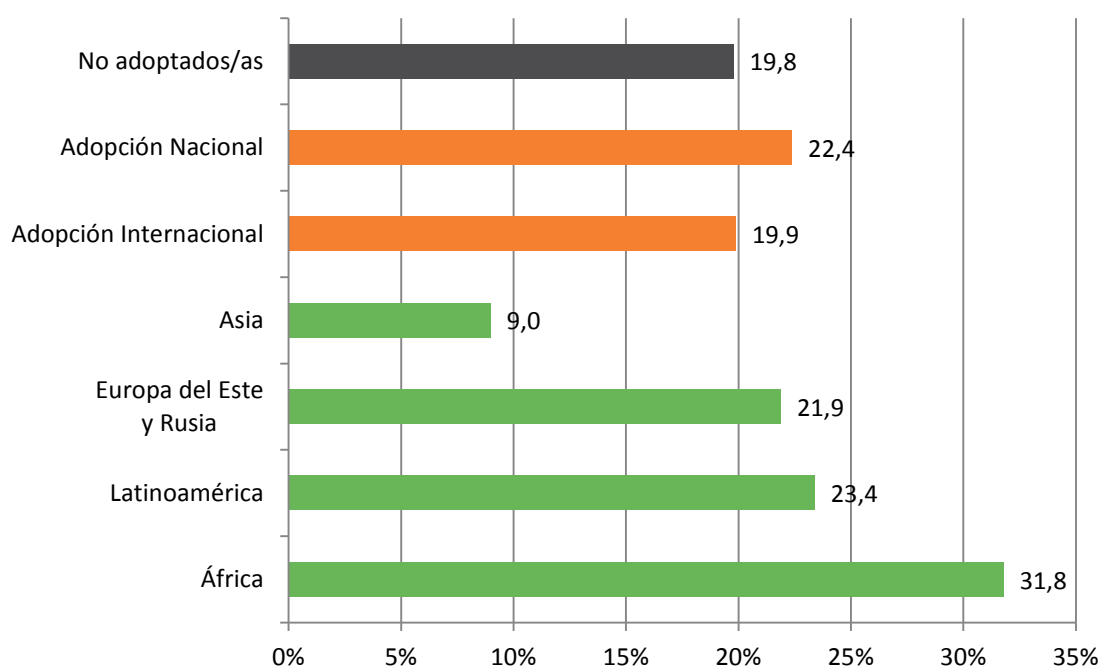


Tipo de adopción y zona de origen

La tabla 32 muestra que, independientemente de la edad, no existen diferencias entre adolescentes adoptados y adoptadas internacionalmente o nacionalmente. En un análisis centrado en los grupos de edad, se encuentran diferencias en el grupo de 13-14 años, en el que el consumo es mayor en los de adopción nacional (23,9%) frente a internacional (15,3%).

En cuanto a la diferencia según la zona de origen de la que proceden los y las adolescentes adoptados internacionalmente, en la figura 16 se observa que el mayor consumo de refrescos a diario se da entre los adoptados y adoptadas que provienen de África (31,8%), encontrándose el menor consumo a diario entre aquellos y aquellas que proceden de Asia (9%).

Figura 16. Porcentaje de adoptados y adoptadas que consume refrescos a diario en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.1.6. Sobrepeso y obesidad

En este apartado se analiza la distribución de los adolescentes en función de las categorías clasificatorias del Índice de Masa Corporal. Esta clasificación se ha realizado a partir de los índices ponderados por edad y sexo propuestos por Cole et al. (2000)¹. En la tabla 33 se muestran los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo, en la 34 en función de la edad y, por último, en la 35 aparece la distribución según el tipo de adopción. No obstante, en los siguientes apartados se mostrará el porcentaje conjunto de sobrepeso y obesidad.

Tabla 33. Porcentaje de adolescentes con infrapeso-normopeso, sobrepeso y obesidad por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Infrapeso o normopeso	273	84,3	77,9	90,0	20688	83,3	80,2	86,1
Sobrepeso	42	13,0	18,2	8,2	3576	14,4	17,0	12,1
Obesidad	9	2,8	3,9	1,8	563	2,3	2,8	1,8

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(25149) = .168, p = .867$

Tabla 34. Porcentaje de adolescentes con infrapeso-normopeso, sobrepeso y obesidad por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Infrapeso o normopeso	84,2	86,0	87,1	73,0	82,0	83,5	84,1	84,4
Sobrepeso	12,6	10,3	10,6	27,0	15,5	14,4	13,7	13,3
Obesidad	3,2	3,7	2,4	0,0	2,5	2,1	2,2	2,4

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(25149) = .168, p = .867$

¹ Cole T. J., Bellizzi M. C., Flegal K. M., & Dietz W. H. (2000). Establishing a standard definition for child overweight and obesity worldwide: International survey. *British Medical Journal*, 320, 1240-1243.

Tabla 35. Porcentaje de adolescentes con infrapeso-normopeso, sobrepeso y obesidad por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Infrapeso o normopeso	80,0 (100)	73,0	79,5	88,0	84,2	86,9 (173)	91,4	90,5	86,7	61,1
Sobrepeso	12,8 (16)	18,9	11,4	4,0	15,8	13,1 (26)	8,6	9,5	13,3	38,9
Obesidad	7,2 (9)	8,1	9,1	8,0	0,0	0,0 (0)	0,0	0,0	0,0	0,0

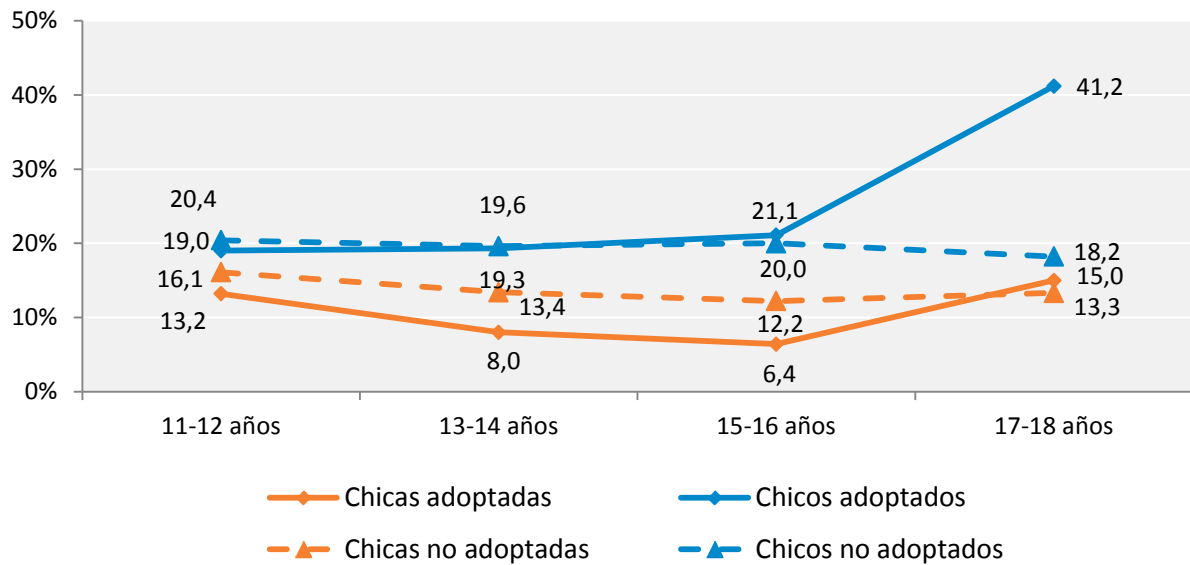
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" es estadísticamente significativa, $t(322) = 2.449$, $p = .015$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

En la tabla 33 se puede ver que no existen diferencias entre el grupo de adoptados y el de no adoptados en relación con el sobrepeso y la obesidad, no encontrando tampoco diferencias entre ellos en función del sexo. En cuanto a la edad (ver tabla 34), aunque no existen grandes diferencias entre los grupos, sí se halla que entre los 11-12 años y los 15-16 años son las y los adolescentes que no han vivido una situación de adopción quienes obtienen puntuaciones ligeramente más elevadas, invirtiéndose esto a los 17-18 años cuando sí se encuentran diferencias entre los grupos (27% en adoptados y 15,7% en no adoptados).

Respecto a la combinación de sexo y edad, según si han sido o no adoptados, se aprecia en la figura 17 que las diferencias las establece principalmente el sexo. Así, son los chicos (adoptados o no) los que presentan más porcentaje de sobrepeso y obesidad y las chicas las que menos. Destacan especialmente en este análisis los chicos adoptados de 17-18 años, estando el 41,2% de ellos con niveles de sobrepeso y obesidad, valor que es 23 puntos más alto que el siguiente grupo (chicos no adoptados).

Figura 17. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas con sobrepeso y obesidad.

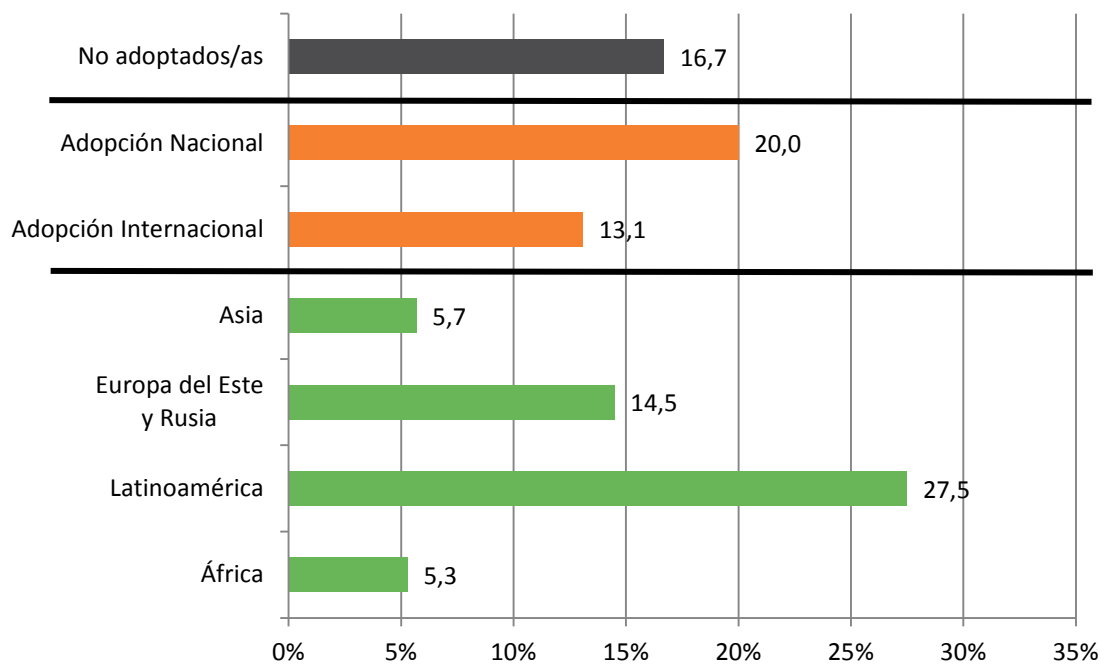


Tipo de adopción y zona de origen

El grupo de adoptados nacionalmente muestra un mayor porcentaje de sobrepeso y obesidad (20%) que el internacional (13,1%) (ver tabla 35). Sin embargo, si se hace un análisis en función de la edad, se observa que, pese a que a los 11-12 años y a los 13-14 años es el grupo de adoptados y adoptadas de España el que destaca, las cifras se igualan respecto a los internacionales a los 15-16, superando estos últimos al grupo nacional a los 17-18 años (38,9% internacional, 15,8% nacional).

En la figura 18 se representan los valores respecto a la zona de origen en adopción internacional. Destaca el grupo que proviene de Latinoamérica en sobrepeso y obesidad (27,5%), seguido de Europa del Este y Rusia (14,5%) y por último, con puntuaciones muy similares, de Asia y África (5,7% y 5,3% respectivamente).

Figura 18. Porcentaje de adoptados y adoptadas con sobrepeso y obesidad en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.1.7. Conductas de control de peso

A continuación se muestra la distribución de las respuestas de los adolescentes a la pregunta de si en ese momento estaban haciendo alguna dieta u otra cosa para perder peso, describiéndolo en función del sexo en la tabla 36, de la edad en la tabla 37 y del tipo de adopción en la 38. Posteriormente, el análisis se centrará en los adolescentes que contestan afirmativamente.

Tabla 36. Realizar o no conductas de control de peso por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
No, considero que mi peso es correcto	187	49,2	49,2	49,2	15469	55,8	58,9	53,0
No, pero debería perder algo de peso	81	21,3	17,7	24,6	5843	21,1	18,5	23,4
No, porque necesito ganar peso	45	11,8	14,4	9,5	2500	9,0	11,1	7,1
Sí	67	17,6	18,8	16,6	3927	14,2	11,5	16,5

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 9.407$, $p = .024$

Tabla 37. Realizar o no conductas de control de peso por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
No, considero que mi peso es correcto	53,4	53,4	44,8	37,2	59,5	57,2	51,8	51,4
No, pero debería perder algo de peso	17,2	22,4	22,9	25,6	17,3	21,4	23,9	23,3
No, porque necesito ganar peso	13,8	8,6	14,3	9,3	9,8	8,0	8,7	10,5
Sí	15,5	15,5	18,1	27,9	13,4	13,4	15,7	14,8

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 9.407$, $p = .024$

Tabla 38. Realizar o no conductas de control de peso por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
No, considero que mi peso es correcto	44,2 (65)	50,0	48,9	24,2	52,4	52,4 (122)	55,9	56,3	54,2	22,7
No, pero debería perder algo de peso	23,1 (34)	22,9	22,2	21,2	28,6	20,2 (47)	13,2	22,5	23,6	22,7
No, porque necesito ganar peso	7,5 (11)	10,4	0,0	18,2	0,0	14,6 (34)	16,2	14,1	12,5	18,2
Sí	25,2 (37)	16,7	28,9	36,4	19,0	12,9 (30)	14,7	7,0	9,7	36,4

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 13.158$, $p = .004$

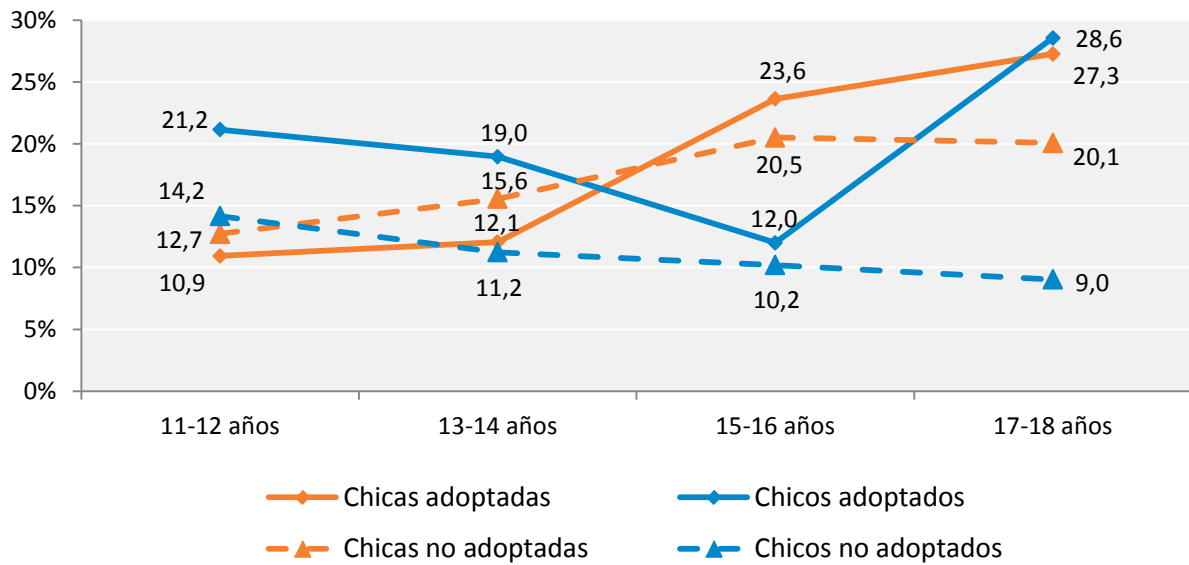
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Pese a no encontrarse diferencias entre los adolescentes adoptados y los no adoptados de forma global en la tabla 36, sí que aparecen diferencias en función del sexo. Así, los chicos adoptados afirman hacer algo para perder peso en un 18,8% frente a los no adoptados que dicen lo mismo un 11,5%; esta diferencia no se da en las chicas (16,6% y 16,5%, respectivamente).

En cuanto a la edad (ver tabla 37), se detecta en los adoptados un aumento importante a los 17-18 años, cuando afirma realizar esta conducta el 27.9%, lo que supone 9,8 puntos más que el grupo de edad anterior (15-16 años) y 13,1 puntos más que el grupo de no adoptados de la misma edad.

En la combinación de sexo y edad, la figura 19 permite observar que las chicas tienen un comportamiento muy similar independientemente de si han pasado por un proceso de adopción o no. Así, tanto unas como otras incrementan las conductas de control de peso según aumenta la edad (especialmente a los 15-16 años). En cambio, en los chicos sí existen diferencias importantes entre adoptados y no adoptados. Mientras que los últimos disminuyen sus conductas de control de peso según aumenta la edad, los chicos adoptados aumentan mucho este comportamiento a los 17-18 años, siendo el grupo que afirma en mayor porcentaje hacer algo para perder peso (28.6%).

Figura 19. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que hace algo para perder peso.

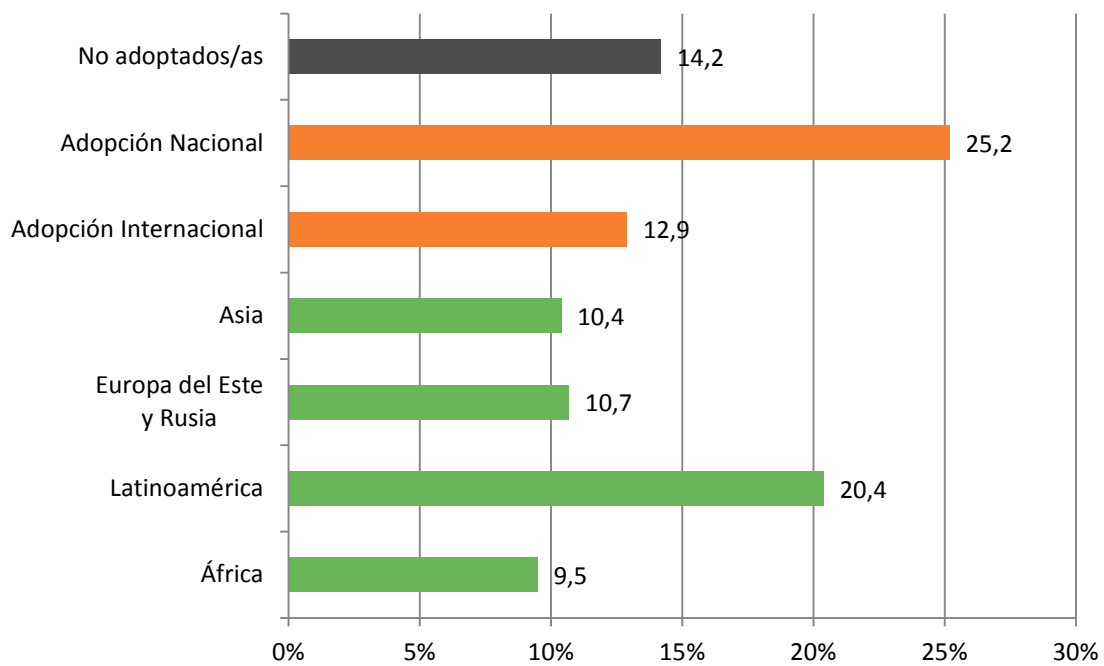


Tipo de adopción y zona de origen

La tabla 38 revela que las conductas de control de peso son más frecuentes en el grupo de adoptados nacionalmente (25,2%) que en el de adoptados internacionalmente (12,9%). Esta diferencia se mantiene en todos los grupos de edad, excepto a los 17-18 años, que es cuando aumentan las conductas de control de peso entre los de adopción internacional (36,4%) frente a los de adopción nacional (19%).

Según la zona de origen, la figura 20 muestra que aquellas y aquellos adoptados que proceden de Latinoamérica son los que más afirman hacer algo para perder peso (20,4%), encontrándose en el resto de zonas de origen valores muy similares entre ellos.

Figura 20. Porcentaje de adoptados y adoptadas que hace algo para perder peso en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.1.8. Satisfacción con la imagen corporal

En este apartado se analiza la distribución de los adolescentes según su satisfacción con la imagen corporal. En la tabla 39 se muestra la distribución de valores medios en función del sexo, apareciendo la distribución en función de la edad en la tabla 40 y según el tipo de adopción en la tabla 41. Esta variable sólo se ha recogido en adolescentes de 13 años en adelante. El valor mínimo es 1 y el máximo, 5.

Tabla 39. Satisfacción con la imagen corporal por sexo.

	Adoptados			No adoptados		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	140	61	79	10237	4958	5279
Media	3,77	3,88	3,69	3,80	4,05	3,56
Desviación típica	1,01	1,09	0,93	0,96	0,85	1,00

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(10375) = .308, p = .758$

Tabla 40. Satisfacción con la imagen corporal por edad.

	Adoptados*			No adoptados*		
	13-14 años	15-16 años	17-18 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	54	62	24	4216	4031	1990
Media	4,15	3,54	3,52	3,93	3,70	3,72
Desviación típica	0,86	1,02	1,06	0,93	0,99	0,94

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(10375) = .308, p = .758$

Tabla 41. Satisfacción con la imagen corporal por tipo de adopción.

	Nacional				Internacional			
	Muestra	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	50	15	22	13	90	39	40	11
Media	3,56	4,30	2,98	3,71	3,89	4,09	3,85	3,30
Desviación típica	1,10	0,88	1,12	0,73	0,93	0,85	0,82	1,36

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(138) = 1.852, p = .066$

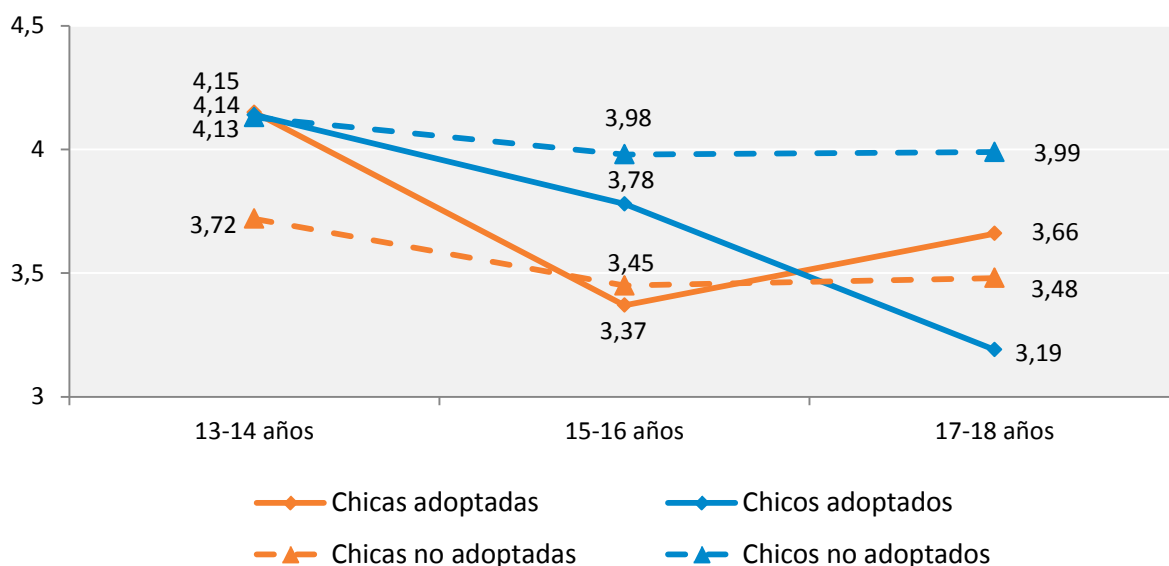
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La tabla 39 muestra que no existen diferencias destacables entre los adoptados y adoptadas y aquellos que no han pasado por una adopción en el valor medio de satisfacción con la imagen corporal (3,77 y 3,80, respectivamente). Respecto a la edad, en la tabla 40 se aprecia que ambos grupos obtienen valores muy similares y tendencias parecidas, siendo a los 13-

14 años cuando más satisfechos dicen encontrarse (4,15 para adoptados y 3,93 para no adoptados).

En cuanto a la combinación entre sexo y edad, se encuentran diferencias entre el grupo de adoptados y no adoptados. Así, los chicos no adoptados, pese a disminuir un poco su satisfacción media, se mantienen bastante estables a lo largo de los años. En cambio, los chicos adoptados sufren una disminución más evidente, existiendo una diferencia de casi un punto entre los que tienen 13-14 años (4,14) y los que tienen 17-18 años (3,19). En las chicas también se observan diferencias, destacando una drástica bajada en la satisfacción con la imagen corporal en las chicas adoptadas entre los 13-14 años (4,13) y los 15-16 años (3,37, la más baja de todos los grupos). En este último grupo de edad y a los 17-18 años la puntuación entre las no adoptadas y las adoptadas es más similar (ver figura 21).

Figura 21. Valor medio de satisfacción con la imagen corporal en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.



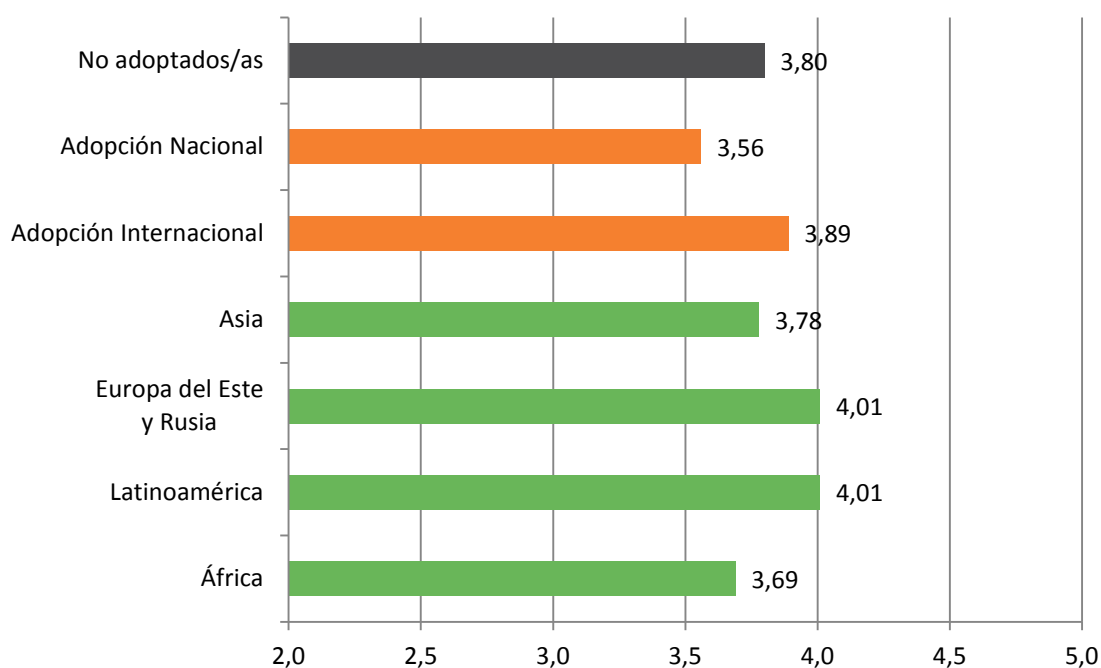
Tipo de adopción y zona de origen

No aparecen diferencias entre el grupo de adoptados nacionalmente (3,66) y el grupo de adoptados internacionalmente (3,75). Sin embargo, sí se encuentran diferencias entre un grupo y otro en función de la edad, siendo los nacionales los que obtienen un valor más elevado de satisfacción con la imagen corporal a los 13-14 años y más bajo en el resto de las

edades. Destaca la diferencia a los 15-16 años, de 0,87 puntos, a favor de los adoptados y adoptadas internacionalmente (ver tabla 41).

No se observan diferencias reseñables entre los adoptados y adoptadas internacionalmente según la zona de origen de la que provienen, obteniendo todos los grupos valores muy similares (ver figura 22).

Figura 22. Valor medio de satisfacción con la imagen corporal en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.2. HIGIENE BUCO-DENTAL

III.2.1. Frecuencia de cepillado de dientes

En este apartado se analiza la frecuencia con la que los adolescentes adoptados y no adoptados se cepillan los dientes. La tabla 42 muestra la frecuencia con la que se manifiesta esta conducta en función del sexo, la tabla 43 en función de la edad y la tabla 44 según el tipo de adopción. En los apartados siguientes se analiza con más detalle la frecuencia óptima de cepillado de dientes (“más de una vez al día”).

Tabla 42. Frecuencia de cepillado de dientes por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Más de una vez al día	270	69,9	63,9	75,4	18963	68,0	58,9	76,3
Una vez al día	81	21,0	24,0	18,2	7009	25,2	31,4	19,5
Al menos una vez a la semana, pero no diariamente	19	4,9	7,7	2,5	1242	4,5	6,3	2,8
Menos de una vez a la semana	4	1,0	0,5	1,5	405	1,5	2,1	0,9
Nunca	12	3,1	3,8	2,5	248	0,9	1,4	0,4

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 23.848$, $p \leq .001$

Tabla 43. Frecuencia de cepillado de dientes por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Más de una vez al día	65,0	70,6	74,5	70,5	70,8	64,2	68,3	70,6
Una vez al día	24,8	22,7	15,1	20,5	23,0	28,2	24,9	23,5
Al menos una vez a la semana, pero no diariamente	6,8	2,5	6,6	2,3	4,1	5,1	4,5	3,8
Menos de una vez a la semana	2,6	0,0	0,0	2,3	1,3	1,8	1,3	1,3
Nunca	0,9	4,2	3,8	4,5	0,8	0,8	1,0	0,8

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 23.848$, $p \leq .001$

Tabla 44. Frecuencia de cepillado de dientes por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Más de una vez al día	64,7 (97)	63,3	54,3	73,5	76,2	73,3 (173)	66,2	80,8	75,0	65,2
Una vez al día	22,0 (33)	28,6	30,4	5,9	14,3	20,3 (48)	22,1	17,8	19,4	26,1
Al menos una vez a la semana, pero no diariamente	7,3 (11)	6,1	6,5	11,8	4,8	3,4 (8)	7,4	0,0	4,2	0,0
Menos de una vez a la semana	0,7 (1)	2,0	0,0	0,0	0,0	1,3 (3)	2,9	0,0	0,0	4,3
Nunca	5,3 (8)	0,0	8,7	8,8	4,8	1,7 (4)	1,5	1,4	1,4	4,3

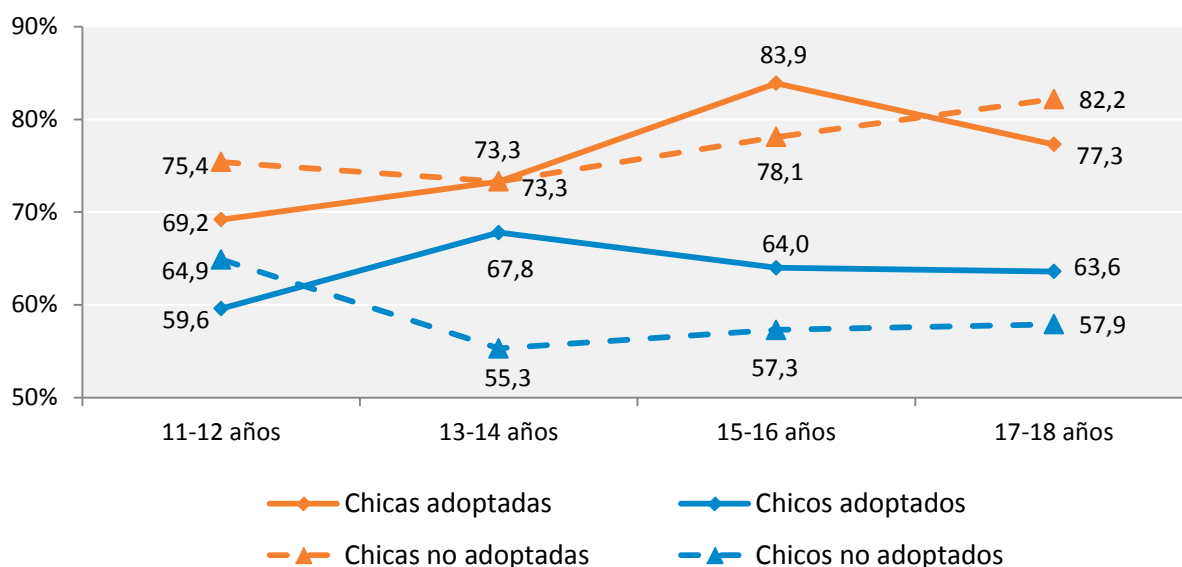
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (4) = 8.225$, $p = .084$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La tabla 42 muestra que no existen diferencias entre adoptados y no adoptados en el cepillado óptimo de dientes (69,9% y 68,0%), sin embargo sí aparecen diferencias entre los chicos adoptados (63.9%) y los no adoptados (58.9%). En cuanto a la edad, en la tabla 43 se observan tendencias diferentes. Los adolescentes adoptados aumentan la frecuencia óptima hasta los 15-16 años, disminuyendo a partir de esa edad. En cambio, los adolescentes no adoptados varían en función de cada grupo de edad.

De la combinación resultante del sexo y la edad la figura 23 muestra que las chicas, independientemente de si son adoptadas o no, obtienen valores más elevados de cepillado óptimo de dientes que los chicos (también de forma independiente a la edad). En los chicos destaca que son los no adoptados a los 11-12 años los que más se lavan los dientes, siendo a partir de esa edad los adoptados los que obtienen puntuaciones más elevadas dentro del grupo de chicos. En cambio, en las chicas, esta diferencia varía según el grupo de edad.

Figura 23. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que se cepilla los dientes más de una vez al día.

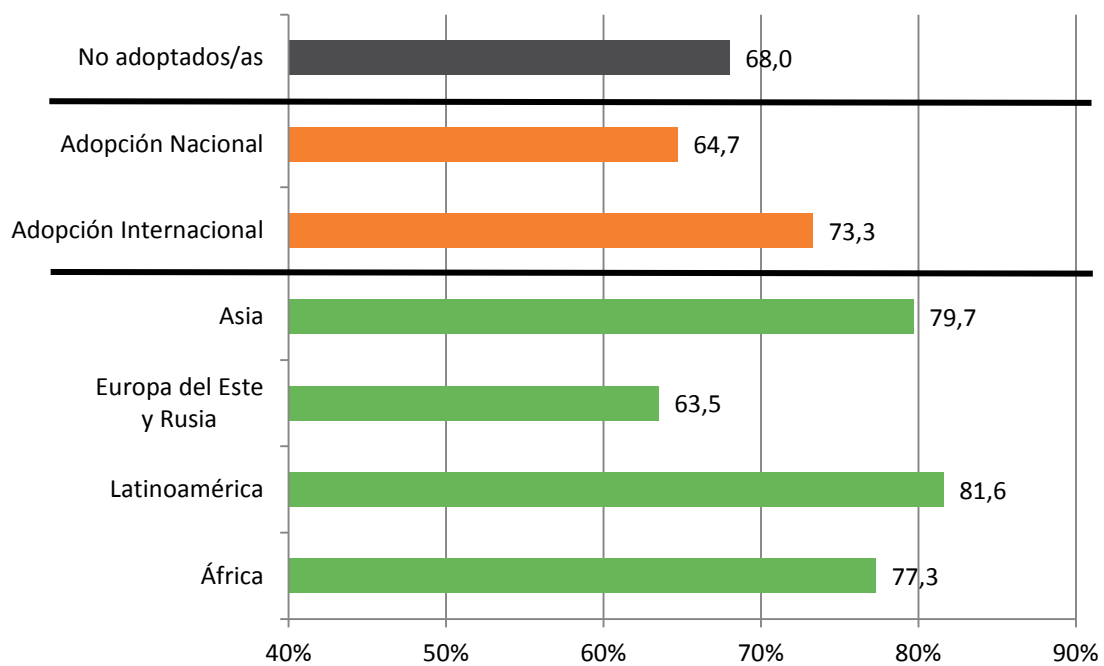


Tipo de adopción y zona de origen

Los datos de la tabla 44 muestran que son los adoptados y las adoptadas de la vía internacional aquellos que muestran un cepillado de dientes óptimo con mayor frecuencia que los de la vía nacional (73,3% y 64,7%, respectivamente). La mayor diferencia se registra a los 13-14 años, cuando un 54,3% de los nacionales frente a un 80,8% de los internacionales muestra una adecuada higiene dental. Esta diferencia a favor de los chicos y chicas adoptados internacionalmente se mantiene en menor medida en todos los grupos de edad, excepto a los 17-18 años, cuando se invierte la relación.

A continuación, la figura 24 muestra la frecuencia óptima de cepillado de dientes entre los adoptados y las adoptadas internacionalmente según la zona de origen. Mientras que los que provienen de Asia, Latinoamérica y África obtienen porcentajes similares (79,7%, 81,6% y 77,3%, respectivamente), aquellos que proceden de Europa del Este y Rusia se diferencian del resto por obtener un porcentaje menor (63,5%).

Figura 24. Porcentaje de adoptados y adoptadas que se cepilla los dientes más de una vez al día en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.3. HORAS DE SUEÑO

III.3.1. Horas de sueño entre semana

En este apartado se muestran los datos correspondientes al promedio de horas de sueño al día durante los días entre semana (de lunes a viernes) en los adolescentes españoles, diferenciando según sexo, edad y tipo de adopción (ver tablas 45, 46 y 47, respectivamente).

Tabla 45. Promedio de horas diarias de sueño los días entre semana por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	211	102	109	15878	7519	8359
Media	8,34	8,33	8,35	8,37	8,35	8,38
Desviación típica	1,24	1,23	1,26	1,08	1,10	1,07

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(214.264) = .303, p = .763$

Tabla 46. Promedio de horas diarias de sueño los días entre semana por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	57	71	60	23	4590	5142	4372	1774
Media	9,08	8,44	7,72	7,85	9,21	8,36	7,83	7,54
Desviación típica	1,16	1,04	1,19	1,15	0,87	0,91	0,93	0,93

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(214.264) = .303, p = .763$

Tabla 47. Promedio de horas diarias de sueño los días entre semana por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	91	23	32	22	14	120	34	39	38	9
Media	8,24	9,11	8,28	7,39	8,04	8,42	9,06	8,56	7,91	7,56
Desviación típica	1,33	1,41	1,11	1,28	0,89	1,17	0,99	0,98	1,10	1,49

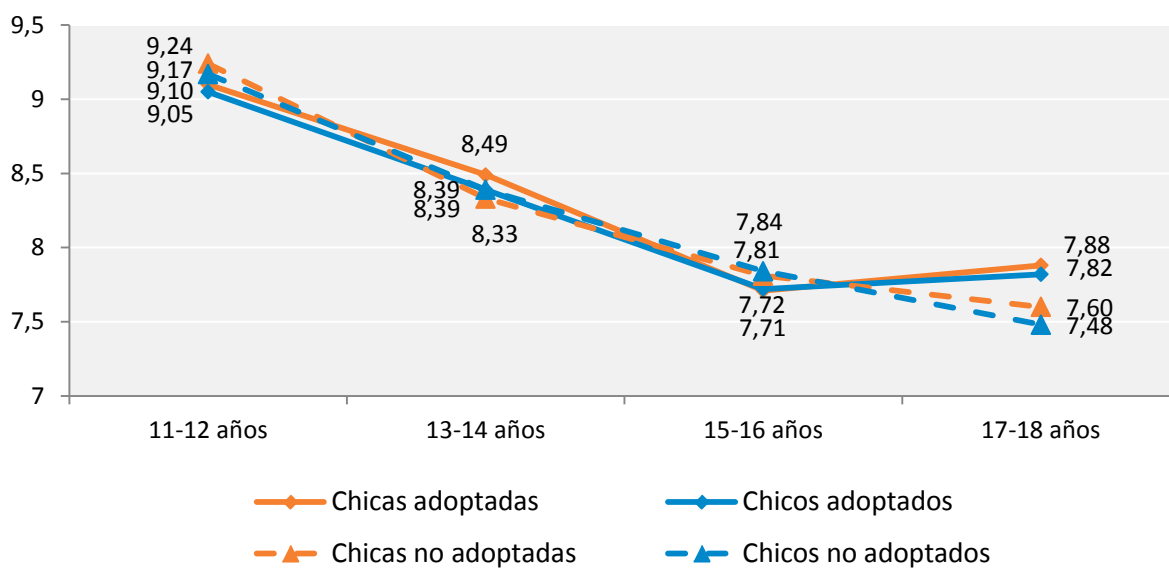
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $t(209) = 1.068, p = .287$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Como puede observarse en las tablas 45 y 46, no existen diferencias destacables entre adoptados y no adoptados, tanto entre ambos grupos en general (8,34 horas de media para los adoptados y adoptadas, 8,37 horas de media para el grupo de chicos y chicas no adoptadas) como en función del sexo o de la edad.

En la figura 25 se aprecia que en la combinación entre el sexo y la edad los cuatro grupos resultantes obtienen valores muy similares, encontrándose únicamente ligeras diferencias a los 17-18 años, momento en el que son los adoptados y adoptadas quienes obtienen un promedio ligeramente más alto que los chicos y chicas que no han pasado por esta experiencia.

Figura 25. Promedio de horas diarias de sueño en los días entre semana en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.



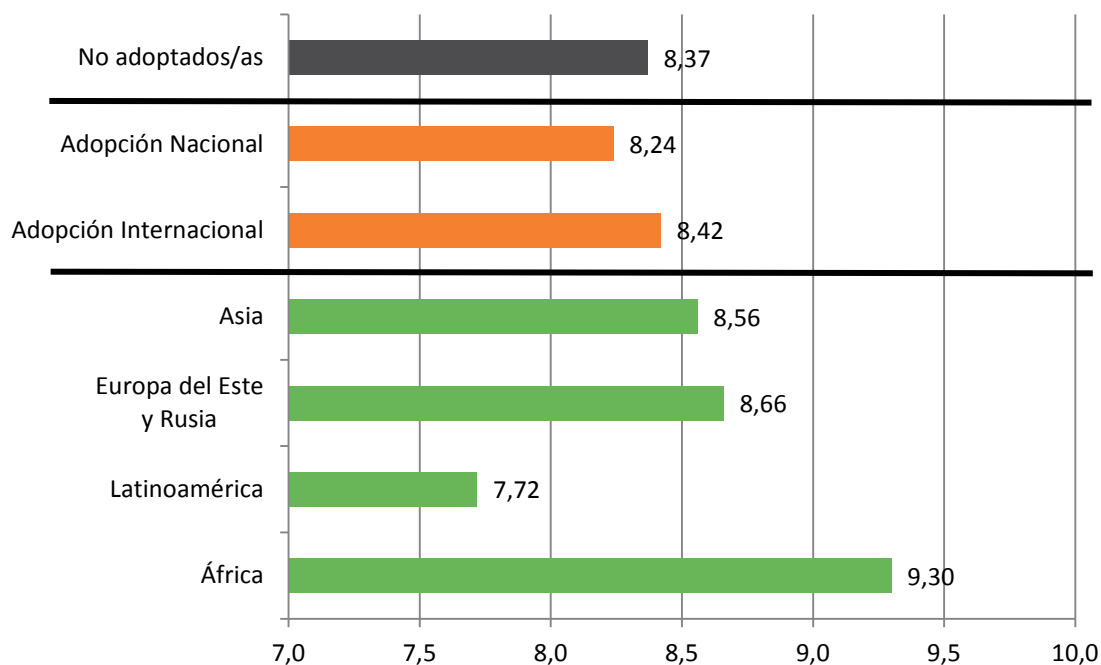
Tipo de adopción y zona de origen

La tabla 47 muestra que no existen diferencias relevantes entre adoptados nacionalmente o internacionalmente en las horas diarias de sueño en los días entre semana.

En cuanto al análisis según la zona de origen de los y las adolescentes cuya adopción se ha realizado fuera de España, la figura 26 muestra que son los que provienen de África los que tienen un promedio mayor que el resto (9,3, casi una hora más que el promedio de los

adolescentes de adopción internacional) y los que provienen de Latinoamérica, los que tienen un promedio más bajo (7,72).

Figura 26. Promedio de horas diarias de sueño en los días entre semana en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente)



III.3.2. Horas de sueño en fin de semana

En la tabla 48 se muestra el promedio de horas diarias de sueño durante los días del fin de semana de los adolescentes españoles adoptados o no según el sexo, en la tabla 49 según la edad y en la tabla 50 en función del tipo de adopción.

Tabla 48. Promedio de horas diarias de sueño en fin de semana por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	215	105	110	15914	7537	8377
Media	9,64	9,47	9,80	9,65	9,40	9,81
Desviación típica	1,83	1,75	1,89	1,61	1,70	1,48

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(16127) = .091$, $p = .927$

Tabla 49. Promedio de horas diarias de sueño en fin de semana por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	58	71	63	23	4615	5152	4368	1779
Media	9,78	9,61	9,58	9,54	10,05	9,74	9,36	9,04
Desviación típica	1,87	1,80	1,76	2,09	1,67	1,55	1,50	1,54

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(16127) = .091$, $p = .927$

Tabla 50. Promedio de horas diarias de sueño en fin de semana por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	92	22	32	24	14	123	36	39	39	9
Media	9,47	9,59	9,67	9,38	9,00	9,76	9,89	9,55	9,71	10,39
Desviación típica	1,68	2,24	1,86	1,08	1,02	1,93	1,63	1,77	2,08	3,01

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $t(213) = 1.140$, $p = .256$

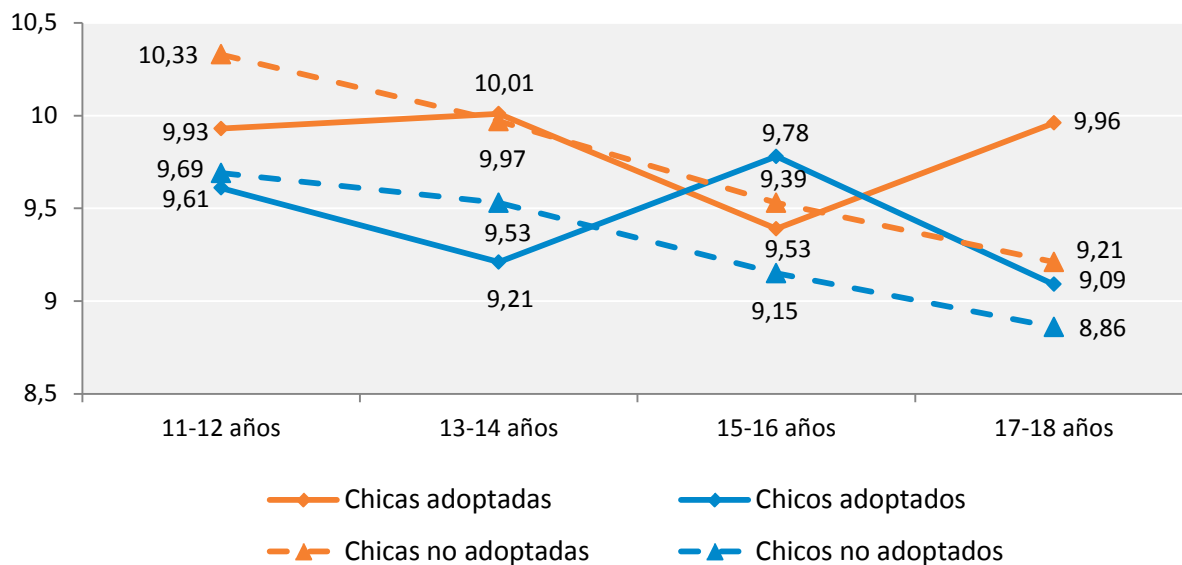
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

No se han encontrado diferencias en las horas de sueño durante el fin de semana entre los adoptados y no adoptados (9,64 y 9,65, respectivamente). Tampoco si se comparan en función del sexo o de la edad, encontrándose la misma tendencia en ambos grupos: disminuyen las horas de sueño conforme aumenta la edad (ver tablas 48 y 49).

Si se atiende a la combinación de sexo y edad, sí se observan patrones distintos entre los adoptados y los no adoptados (ver figura 27). Los chicos y chicas de este último grupo

muestran un descenso estable según se van haciendo mayores, siendo siempre las chicas las que duermen más horas que los chicos. En cambio, en el grupo de adoptados, las diferencias entre sexos varían según la edad, encontrándose también que la tendencia a disminuir las horas de sueño según crecen no se mantiene estable en los grupos.

Figura 27. Promedio de horas diarias de sueño durante el fin de semana en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.

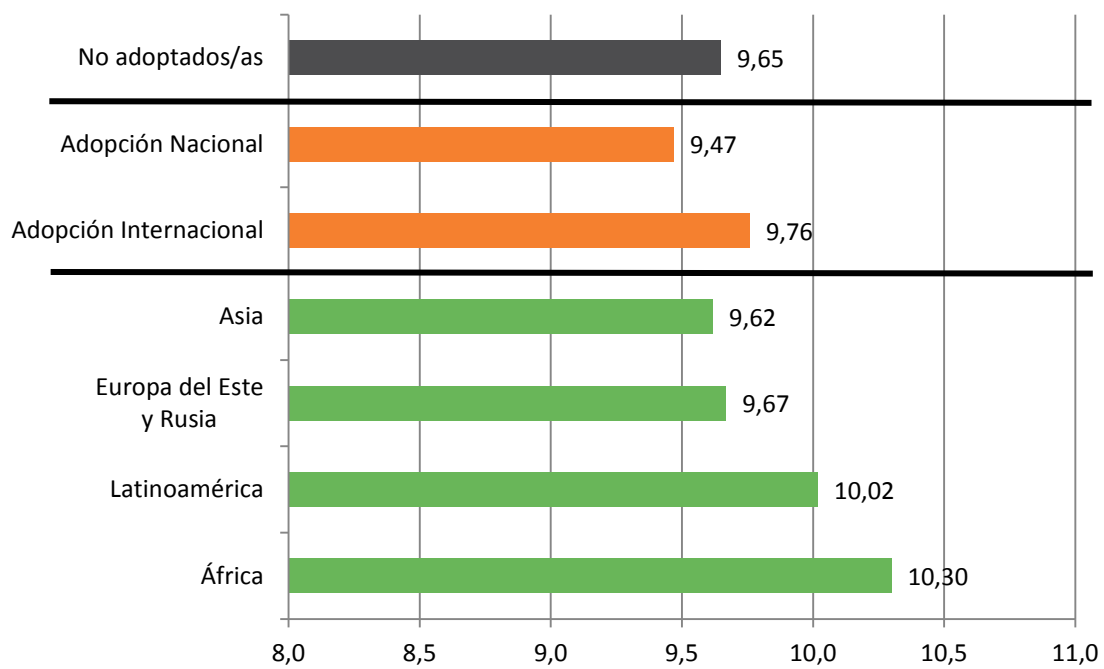


Tipo de adopción y zona de origen

Tal y como muestra la tabla 50, no se aprecian diferencias relevantes entre los chicos y las chicas adoptados de la vía nacional frente a la internacional.

En cuanto a las diferencias según la zona de origen de los adoptados y las adoptadas internacionalmente, se puede observar que no existen grandes diferencias entre los cuatro grupos (ver figura 28).

Figura 28. Promedio de horas diarias de sueño durante el fin de semana en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.4. ACTIVIDAD FÍSICA Y CONDUCTAS SEDENTARIAS

III.4.1. Actividad física

Una forma de evaluar la actividad física es por el número medio de días a la semana que los adolescentes dicen sentirse físicamente activos o activas durante un total de, al menos, 60 minutos al día, no necesariamente seguidos, sino como una suma de distintos momentos del día en que realizan algún tipo de actividad física (“cualquier actividad física que hace que tu corazón se acelere y que en ocasiones te cueste trabajo respirar”). A continuación se muestra el nivel de actividad física de los adolescentes españoles según el número de días en una semana que cumplen dicho criterio por sexo en la tabla 51, por edad en la tabla 52 y según el tipo de adopción en la tabla 53. Los análisis siguientes se centran en aquellos que realizan el nivel de actividad física señalado los 7 días de la semana.

Tabla 51. Actividad física por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
0 días	25	6,8	8,0	5,8	896	3,3	2,9	3,7
1 día	12	3,3	1,7	4,7	1172	4,3	3,0	5,5
2 días	43	11,8	8,6	14,7	2985	11,1	7,2	14,5
3 días	63	17,3	14,3	20,0	3966	14,7	11,5	17,6
4 días	65	17,8	17,7	17,9	4309	16,0	14,6	17,2
5 días	45	12,3	12,0	12,6	4072	15,1	16,0	14,3
6 días	23	6,3	7,4	5,3	2737	10,2	11,6	8,9
7 días	89	24,4	30,3	18,9	6824	25,3	33,2	18,2

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(7) = 23.967, p = .001$

Tabla 52. Actividad física por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
0 días	8,2	6,4	4,9	9,1	2,3	2,6	3,7	7,0
1 día	4,5	3,7	1,0	4,5	3,3	3,8	5,1	6,6
2 días	14,5	9,2	11,8	11,4	8,6	10,8	13,2	13,1
3 días	13,6	16,5	20,6	20,5	12,7	14,4	16,4	16,6
4 días	12,7	20,2	18,6	22,7	14,1	16,7	17,1	16,4
5 días	13,6	11,9	10,8	13,6	15,1	15,4	15,2	14,0
6 días	5,5	5,5	7,8	6,8	10,6	10,6	9,6	9,2
7 días	27,3	26,6	24,5	11,4	33,2	25,7	19,7	17,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2 (7) = 23.967$, $p = .001$

Tabla 53. Actividad física por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
0 días	7,1 (10)	10,9	7,5	6,1	0,0	6,7 (15)	6,3	5,8	4,3	18,2
1 día	1,4 (2)	2,2	2,5	0,0	0,0	4,5 (10)	6,3	4,3	1,4	9,1
2 días	13,5 (19)	15,2	12,5	12,1	13,6	10,7 (24)	14,1	7,2	11,6	9,1
3 días	19,1 (27)	19,6	12,5	18,2	31,8	16,1 (36)	9,4	18,8	21,7	9,1
4 días	19,1 (27)	19,6	15,0	21,2	22,7	17,0 (38)	7,8	23,2	17,4	22,7
5 días	9,2 (13)	4,3	12,5	9,1	13,6	14,3 (32)	20,3	11,6	11,6	13,6
6 días	4,3 (6)	0,0	5,0	9,1	4,5	7,6 (17)	9,4	5,8	7,2	9,1
7 días	26,2 (37)	28,3	32,5	24,2	13,6	23,2 (52)	26,6	23,2	24,6	9,1

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (7) = 7.7381$, $p = .390$

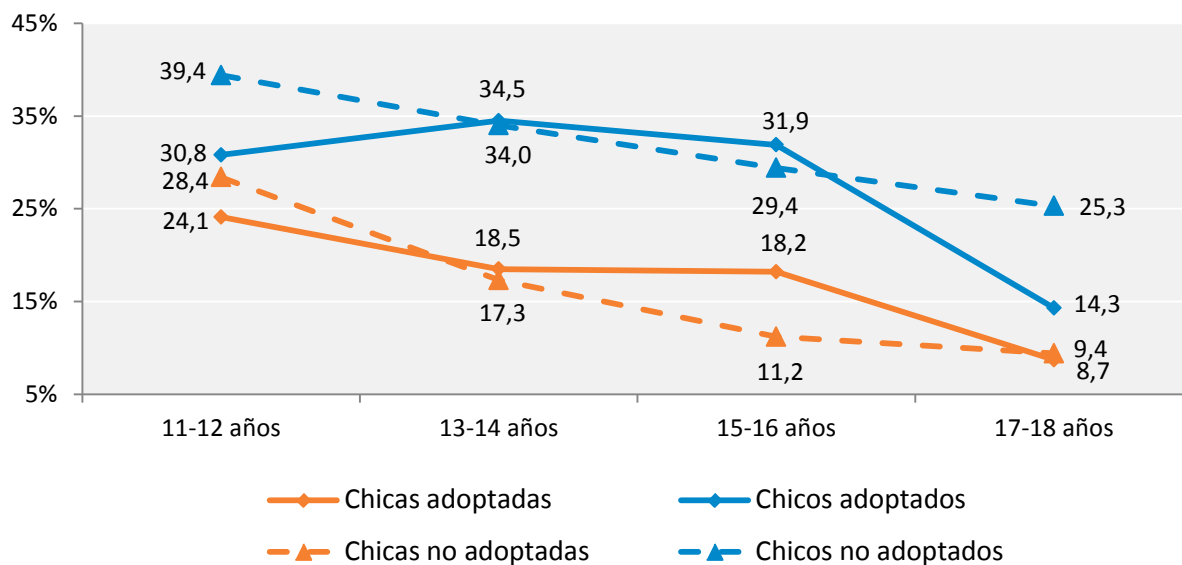
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

El porcentaje de chicos y chicas que realiza actividad física los siete días a la semana durante al menos 60 minutos es similar sean o no adoptados (ver tabla 51), no encontrándose tampoco diferencias por género dentro de cada grupo. La tabla 52 muestra este mismo porcentaje pero en función de la edad; en ella se puede ver cómo en ambos grupos se encuentra la tendencia a disminuir la frecuencia de actividad física conforme se hacen mayores. Asimismo, se aprecia que en algunas franjas de edad es más frecuente la realización de actividad física entre los adoptados (15-16 años) y en otras franjas entre los no adoptados (11-12 años y 17-18 años).

La figura 29 muestra los resultados al combinar el sexo y la edad. Se puede ver cómo, independientemente de que sean adoptados o no, los chicos realizan más actividad física que las chicas en todas las edades estudiadas. De igual manera, se advierte que los no

adoptados muestran un descenso gradual con el paso del tiempo, mientras que en los adoptados y adoptadas los cambios son más bruscos, especialmente el descenso que se produce a los 17-18 años.

Figura 29. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que realiza actividad física 7 días a la semana (al menos 60 minutos por día).

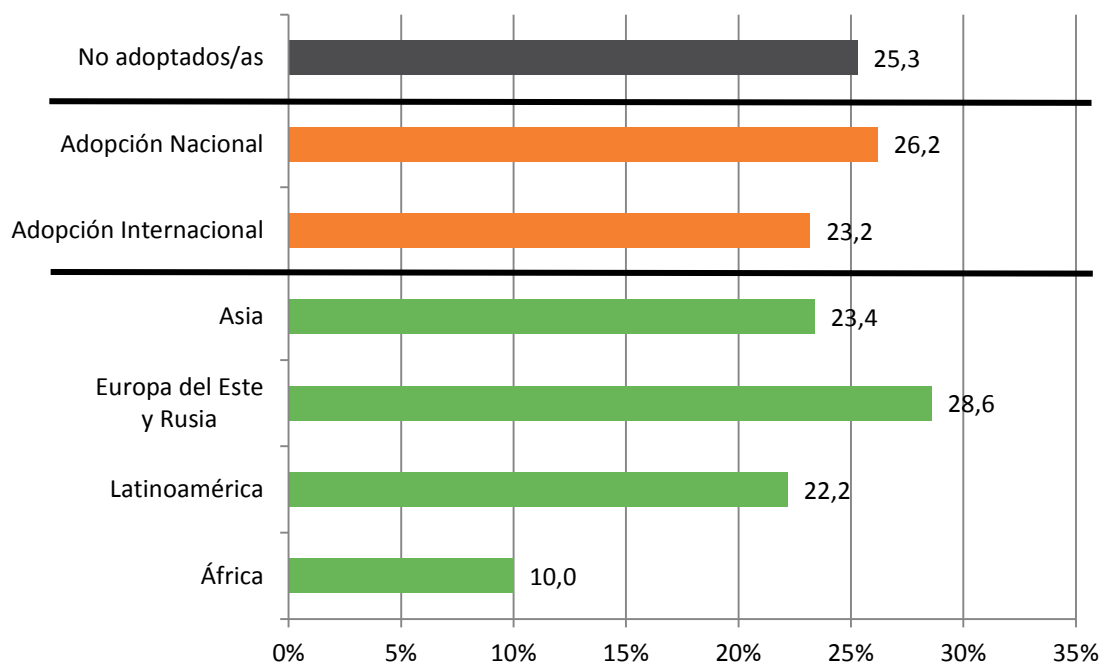


Tipo de adopción y zona de origen

Tal y como nos muestra la tabla 53, si se comparan conjuntamente los chicos y chicas adoptados según si pertenecen a la adopción nacional o a la internacional, no se encuentran diferencias entre ellos (26,2% y 23,2%, respectivamente). Sin embargo, si se centra la atención en los grupos de edad, se halla que a los 13-14 años los adoptados y adoptadas nacionalmente realizan más ejercicio que los que provienen de otros países (32,5% frente a 23,2%, respectivamente).

Al profundizar en las zonas de origen de los adoptados y adoptadas internacionalmente se encuentra que aquellos que provienen de Latinoamérica, Asia y Europa del Este y Rusia tienen unos valores muy similares (28,6%, 23,4% y 22,2%, respectivamente). En cambio, la figura 30 muestra que aquellos cuya zona de origen es África realizan menos ejercicio físico a diario que el resto (10%).

Figura 30. Porcentaje de adoptados que realiza actividad física 7 días a la semana (al menos 60 minutos por día) en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.4.2. Conducta sedentaria: ver la televisión

A continuación se estudia una de las conductas sedentarias más típicas de los adolescentes españoles, ver la televisión (incluyendo videos -youtube o similares-, dvds, y otros entretenimientos en una pantalla). En la tabla 54 se presentan los promedios de horas diarias dedicados a esta actividad en función del sexo, en la tabla 55 considerando la edad y en la 56 según el tipo de adopción.

Tabla 54. Promedio de horas diarias dedicadas a ver la televisión por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	175	77	98	13845	6457	7389
Media	2,29	2,39	2,22	2,24	2,32	2,17
Desviación típica	1,81	1,72	1,88	1,61	1,61	1,60

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(14018) = .420$, $p = .674$

Tabla 55. Promedio de horas diarias dedicadas a ver la televisión por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	50	54	53	18	3971	4424	3834	1616
Media	1,97	2,41	2,50	2,26	1,75	2,34	2,56	2,42
Desviación típica	1,58	1,94	1,91	1,70	1,48	1,62	1,62	1,60

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(14018) = .420$, $p = .674$

Tabla 56. Promedio de horas diarias dedicadas a ver la televisión por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	72	16	23	20	13	103	34	31	33	5
Media	2,87	2,48	3,34	2,99	2,33	1,89	1,72	1,71	2,20	2,07
Desviación típica	1,94	1,64	2,20	1,93	1,82	1,59	1,51	1,38	1,87	1,51

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" es estadísticamente significativa, $t(173) = 3.644$, $p \leq .001$

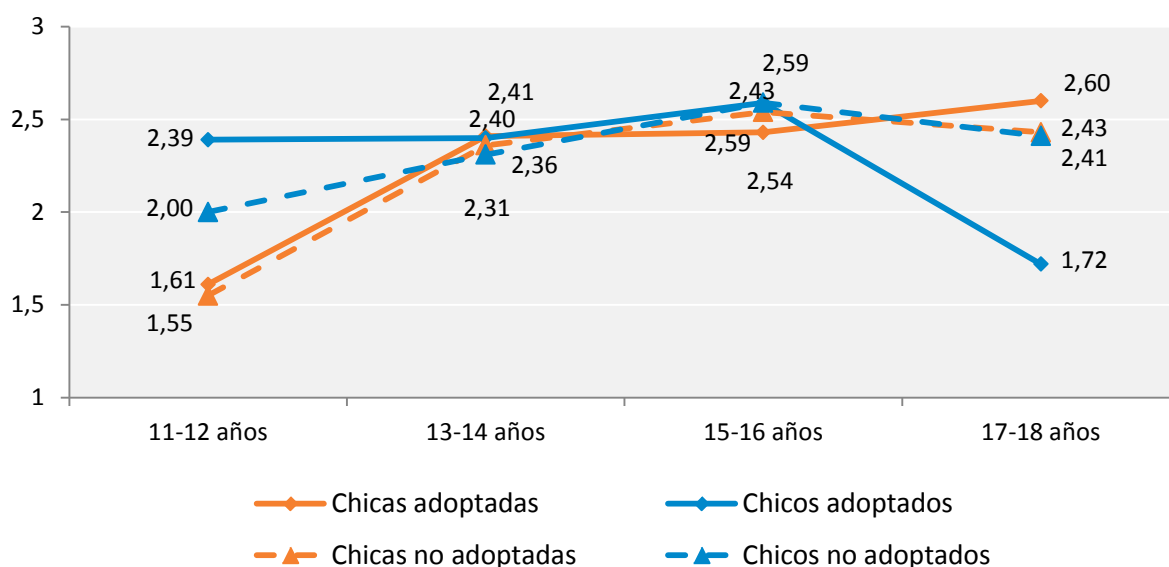
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

En la tabla 54 se puede apreciar que no existen diferencias entre chicos y chicas adoptados o no, obteniendo los primeros un promedio de 2,29 horas diarias dedicadas a ver la televisión y los segundos 2,24 horas diarias. En cuanto a la edad, como muestra la tabla 55 tampoco se aprecia diferencias entre los grupos, mostrando ambos la misma tendencia

ascendente en el promedio diario de horas hasta los 15-16 años, con un ligero descenso a los 17-18.

Respecto a la combinación de sexo y edad (ver figura 31), se advierte que los cuatro grupos muestran un comportamiento muy similar entre los 13 y los 16 años, siendo antes de esta edad los chicos quienes ven más la televisión (adoptados o no). Sin embargo, a los 17-18 años son los chicos adoptados los que se desmarcan del resto al mostrar una importante reducción en el promedio de horas diarias ante la televisión.

Figura 31. Promedio de horas diarias dedicadas a ver la televisión en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.

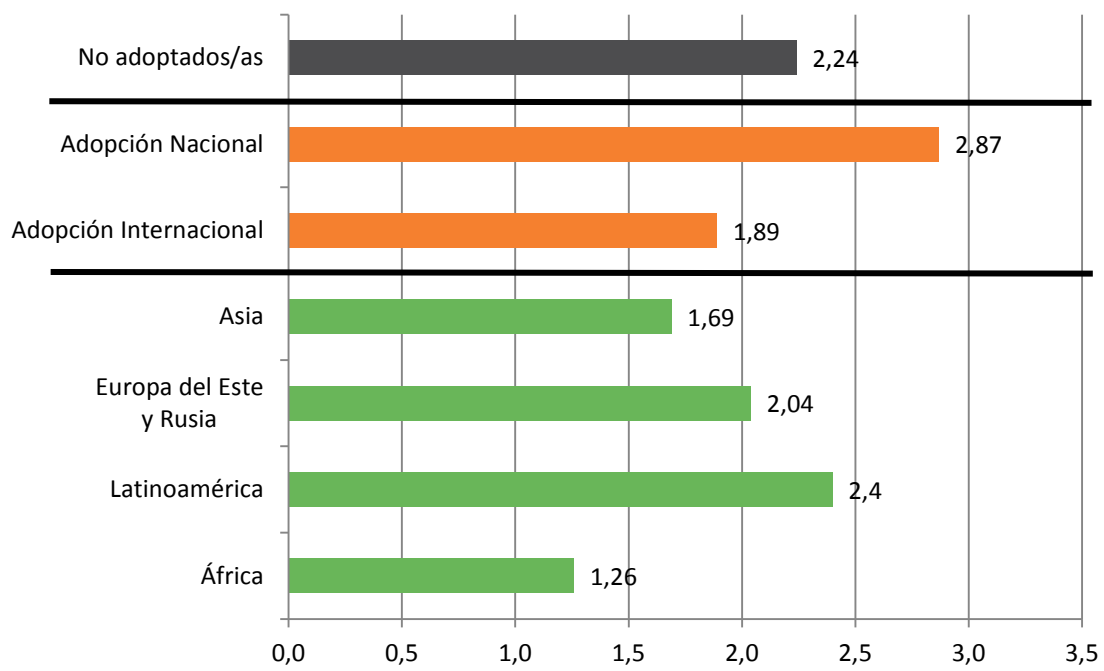


Tipo de adopción y zona de origen

La tabla 56 muestra las diferencias existentes entre los adolescentes que proceden de la adopción nacional, con un promedio de 2,79 horas diarias viendo la televisión, frente a los de adopción internacional, con un promedio de 1,92 horas diarias. Esta diferencia destaca especialmente a los 13-14 años, momento en que existe una diferencia entre los grupos de 1,63 horas.

En cuanto a las diferencias por zona de origen de los adolescentes adoptados internacionalmente, la figura 32 muestra que los adolescentes adoptados que más ven la televisión diariamente son los que proceden de Latinoamérica (2,4 horas), seguidos de cerca por los chicos y chicas de Europa del Este y Rusia (2,04) y Asia (1,69). Los que menos horas de televisión ven son aquellos que provienen de África (1,16 horas).

Figura 32. Promedio de horas diarias dedicadas a ver la televisión en adoptados en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.4.3. Conducta sedentaria: jugar a juegos en ordenador, videoconsola, tablet, smartphone u otro aparato electrónico

En este apartado se estudia el promedio del número de horas al día que los adolescentes dedican a jugar a juegos en el ordenador, la videoconsola, la tablet (como el iPad), el smartphone, u otro aparato electrónico (no se incluyen juegos de movimiento o ejercicio físico). A continuación se presentan los promedios de horas diarias dedicados a esta actividad en función del sexo, de la edad y del tipo de adopción en las tablas 57, 58 y 59, respectivamente.

Tabla 57. Promedio de horas diarias dedicadas a jugar con aparatos electrónicos por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	175	79	96	13649	6354	7295
Media	1,94	2,16	1,75	1,74	1,92	1,59
Desviación típica	1,99	1,85	2,10	1,78	1,68	1,86

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(13822) = 1.407$, $p = .160$

Tabla 58. Promedio de horas diarias dedicadas a jugar con aparatos electrónicos por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	51	55	51	18	3900	4362	3781	1606
Media	1,45	1,65	2,58	2,36	1,35	1,87	1,99	1,78
Desviación típica	1,37	1,65	2,45	2,53	1,43	1,77	2,00	1,91

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(13822) = 1.407$, $p = .160$

Tabla 59. Promedio de horas diarias dedicadas a jugar con aparatos electrónicos por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	70	16	22	19	13	105	35	33	32	5
Media	2,33	1,57	2,00	3,68	1,85	1,67	1,39	1,42	1,92	3,70
Desviación típica	2,18	1,50	1,85	2,50	2,25	1,83	1,32	1,49	2,22	2,99

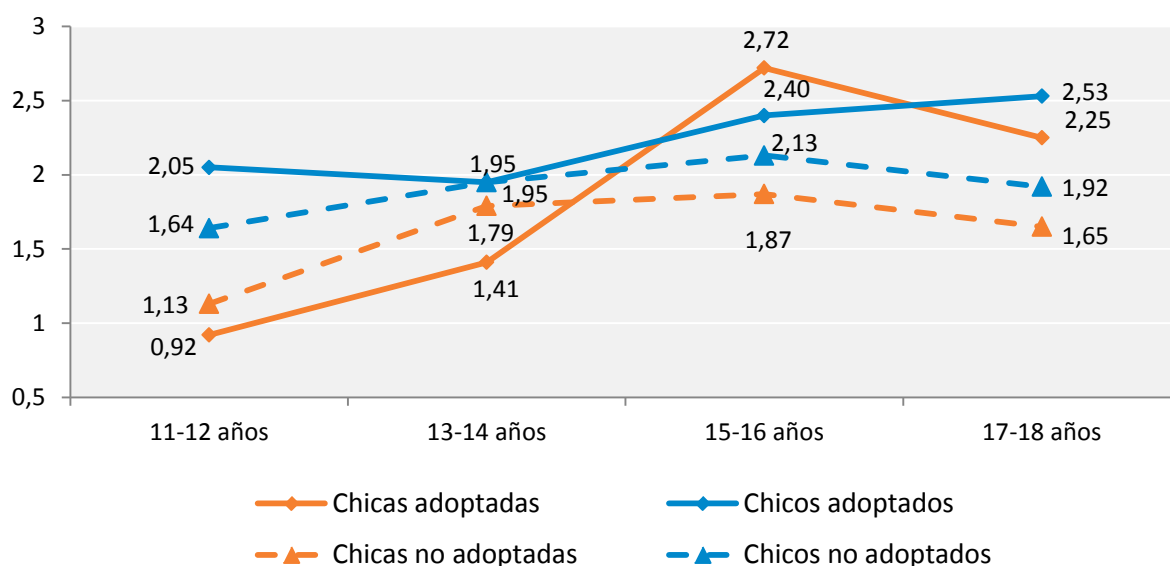
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" es estadísticamente significativa, $t(129.801) = 2.081$, $p = .039$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Tal y como muestran las tablas 57 y 58, no se hallan diferencias destacables entre los chicos y chicas adoptados y aquellos que no lo han sido, ni tomando en conjunto ambos grupos ni diferenciándolos por sexo o edad.

De la combinación resultante de las variables sexo y edad se puede ver en la figura 33 cómo, entre los 11 y los 14 años, es el sexo el que marca la diferencia. Así, los chicos alcanzan un promedio más alto que las chicas. Sin embargo, a partir de los 15 años la diferencia la marca el ser o no adoptado, siendo los chicos y chicas adoptados los que obtienen un promedio más elevado. Las diferencias en función del sexo se mantienen más estables entre los chicos y chicas no adoptados que entre los adoptados.

Figura 33. Promedio de horas diarias dedicadas a jugar con aparatos electrónicos en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.



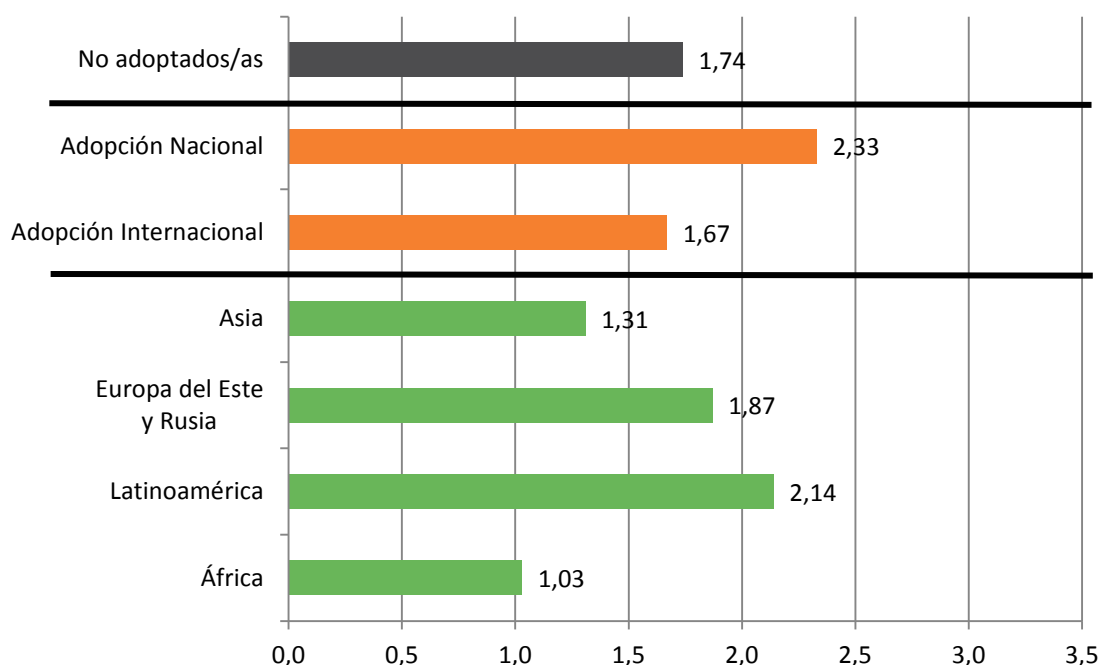
Tipo de adopción y zona de origen

La tabla 59 muestra que, tomando en consideración todos los adolescentes adoptados nacionalmente en comparación con los adoptados internacionalmente, existen diferencias entre ellos en el promedio de horas diarias dedicadas a jugar con aparatos electrónicos. Sin embargo, si las comparaciones se realizan por grupos de edad, se encuentran diferencias a partir de los 15 años. Así, en el grupo de 15-16 años son los adoptados nacionalmente quienes obtienen el promedio más elevado (3,68 frente a 1,92); en cambio a los 17-18 años

son los de adopción internacional quienes obtienen un resultado más alto (3,70 frente a 1,85).

Si la atención se detiene en el análisis de las diferencias en función de la zona de origen de los chicos y chicas adoptados internacionalmente, se observa que los que alcanzan promedios más altos de horas diarias dedicadas a jugar con aparatos electrónicos son los que provienen de Latinoamérica y Europa del Este y Rusia (2,14 y 1,87, respectivamente). En cambio, aquellos chicos y chicas que vienen de Asia y, especialmente, de África tienen promedios menos elevados (1,31 y 1,03, respectivamente) (ver figura 34).

Figura 34. Promedio de horas diarias dedicadas a jugar con aparatos electrónicos en adoptados en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.4.4. Conducta sedentaria: uso de aparatos electrónicos con fines distintos al juego

Por último, a continuación se muestra el promedio de horas al día que los adolescentes dedican a usar aparatos electrónicos (como ordenadores, tablets -como iPad- o smartphones) para otras actividades diferentes a ver televisión/videos y jugar, como pueden ser: hacer deberes, usar el correo electrónico, Facebook, twittear, chatear o navegar por Internet. En la tablas 60, 61 y 62 se presentan los promedios de horas diarias dedicados a esta actividad en función del sexo, la edad y el tipo de adopción, respectivamente.

Tabla 60. Promedio de horas diarias dedicadas al uso de aparatos electrónicos con fines diferentes al juego por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	172	79	93	13644	6341	7303
Media	2,56	2,23	2,85	2,45	2,29	2,59
Desviación típica	2,20	1,84	2,44	2,08	1,97	2,16

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(13814) = 0.697, p = .486$

Tabla 61. Promedio de horas diarias dedicadas al uso de aparatos electrónicos con fines diferentes al juego por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	48	55	51	18	3889	4355	3791	1609
Media	1,43	2,46	3,48	3,30	1,37	2,39	3,23	3,38
Desviación típica	1,59	2,11	2,36	2,11	1,54	1,99	2,13	2,11

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" no es estadísticamente significativa, $t(13814) = 0.697, p = .486$

Tabla 62. Promedio de horas diarias dedicadas al uso de aparatos electrónicos con fines diferentes al juego por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	69	15	22	19	13	103	33	33	32	5
Media	3,15	1,49	2,93	4,70	3,18	2,17	1,40	2,15	2,75	3,63
Desviación típica	2,34	1,79	2,34	1,97	2,10	2,02	1,52	1,91	2,30	2,35

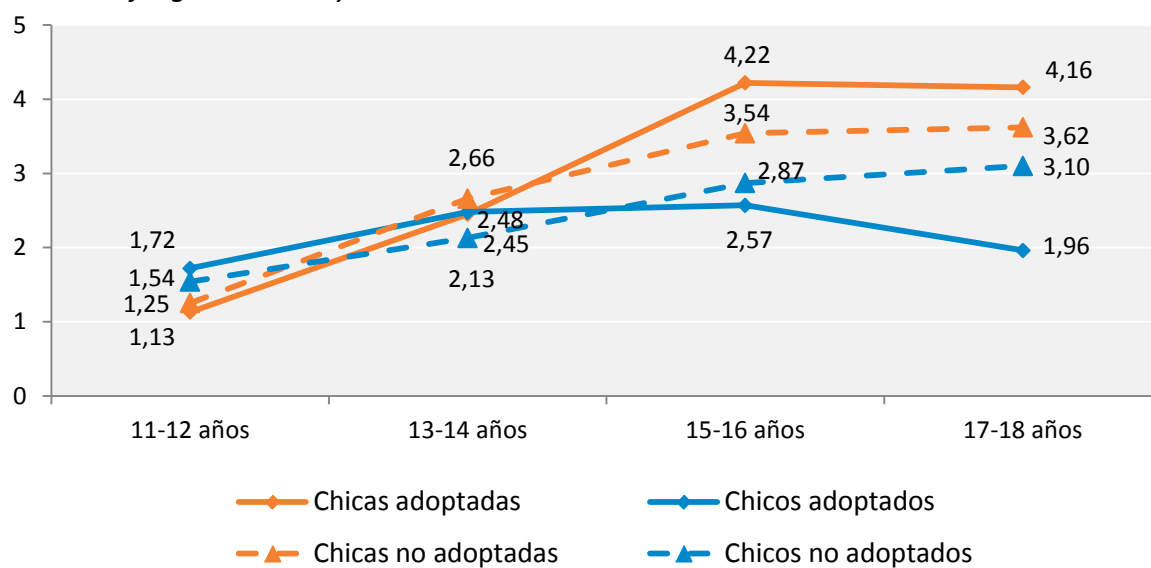
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" es estadísticamente significativa, $t(131.411) = 2.853, p = .005$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Las tablas 60 y 61 muestran que no existen diferencias en el promedio de horas dedicadas al uso de aparatos electrónicos con fines diferentes al juego entre el grupo de adoptados y el de no adoptados (2,56 y 2,45, respectivamente). Tampoco se observan diferencias destacables en función del sexo o de la edad.

En cuanto a la combinación de ambas variables, sexo y edad, en la figura 35 se observa que entre los 11 y los 14 años existen pocas diferencias entre los grupos. Sin embargo, a partir de los 15 años las diferencias van siendo más evidentes, siendo más alto el promedio de las chicas frente a los chicos, especialmente dentro del grupo de adoptados. Destaca esta diferencia especialmente a los 17-18 años, cuando las chicas adoptadas obtienen un promedio de 4,16 horas frente a 1,96 horas de los chicos adoptados.

Figura 35. Promedio de horas diarias dedicadas al uso de aparatos electrónicos con fines diferentes la juego en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.



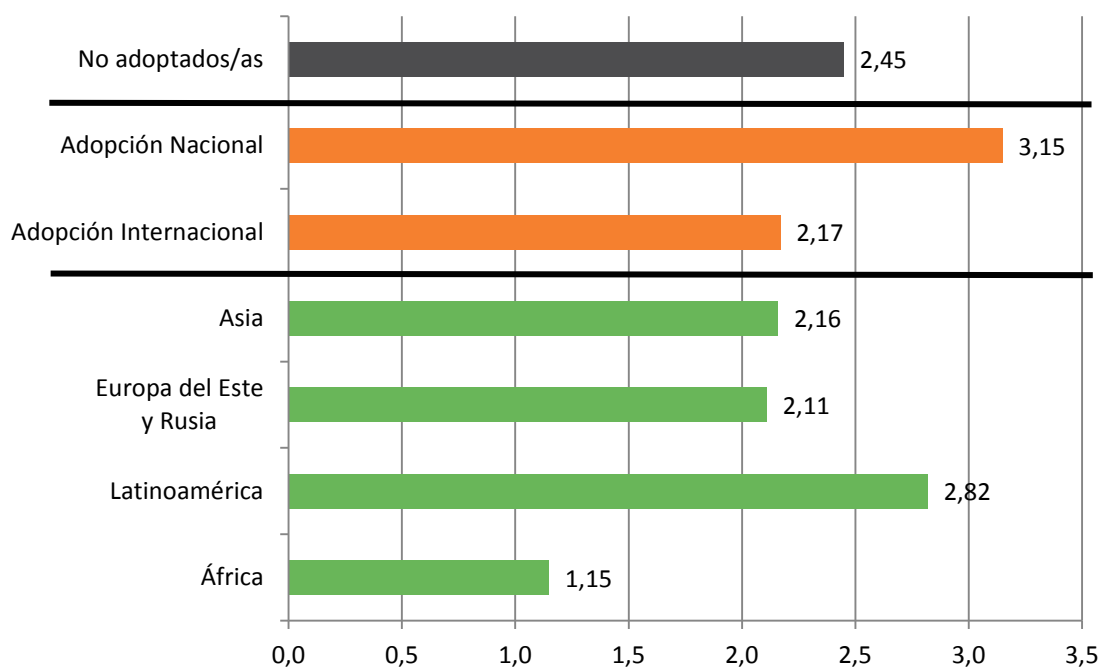
Tipo de adopción y zona de origen

Como revela la tabla 62, se han encontrado diferencias entre los adoptados nacionalmente frente a los adoptados internacionalmente en el promedio de horas diarias dedicadas al uso de aparatos electrónicos con fines distintos al juego (3,08 horas y 2,48, respectivamente). Estas diferencias son especialmente notables en el grupo de chicos y chicas de 15-16 años, donde los que provienen de la vía nacional dedican un promedio de 4,70 horas diarias

frente a las 2,75 horas diarias de los internacionales, lo que supone casi 2 horas de diferencia.

La figura 36 muestra las diferencias entre zonas de origen de los chicos y chicas adoptados internacionalmente. En ella se observa que destaca el grupo que procede de África, con el menor promedio de horas diarias dedicadas al uso de aparatos electrónicos con fines diferentes al juego, invirtiendo una hora menos que el resto de adolescentes adoptados internacionalmente, cuyos valores son muy similares entre sí (no obstante, los de origen latinoamericano son los que dedican más tiempo a estas actividades).

Figura 36. Promedio de horas diarias dedicadas al uso de aparatos electrónicos con fines diferentes al juego en adoptados en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.5. CONDUCTAS DE RIESGO

III.5.1. Consumo de tabaco

En este apartado se analiza la frecuencia de consumo de tabaco en los adolescentes. En la tabla 63 aparecen los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo, en la tabla 64 según la edad y en la tabla 65 en función del tipo de adopción. No obstante, la descripción de los resultados en los siguientes puntos se centrará en los adolescentes que manifiestan fumar a diario (opción “todos los días”).

Tabla 63. Consumo de tabaco por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Todos los días	31	8,4	10,4	6,6	1006	3,7	3,6	3,8
Al menos una vez a la semana, pero no todos los días	12	3,2	4,6	2,0	625	2,3	2,0	2,5
Menos de una vez a la semana	10	2,7	5,8	0,0	773	2,8	2,5	3,1
No fumo	317	85,7	79,2	91,4	24985	91,2	91,9	90,6

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 24.358, p \leq .001$

Tabla 64. Consumo de tabaco por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Todos los días	1,8	3,5	16,0	20,0	0,3	1,6	6,1	12,3
Al menos una vez a la semana, pero no todos los días	0,0	4,3	4,0	6,7	0,3	1,2	4,4	5,5
Menos de una vez a la semana	0,9	5,2	2,0	2,2	0,4	2,3	4,9	5,7
No fumo	97,3	87,0	78,0	71,1	99,1	95,0	84,6	76,4

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 24.358, p \leq .001$

Tabla 65. Consumo de tabaco por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Todos los días	12,4 (18)	4,3	6,8	24,2	22,7	5,8 (13)	0,0	1,4	11,9	17,4
Al menos una vez a la semana, pero no todos los días	2,1 (3)	0,0	2,3	3,0	4,5	4,0 (9)	0,0	5,6	4,5	8,7
Menos de una vez a la semana	2,8 (4)	2,2	4,5	3,0	0,0	2,7 (6)	0,0	5,6	1,5	4,3
No fumo	82,8 (120)	93,5	86,4	69,7	72,7	87,6 (197)	100,0	87,3	82,1	69,6

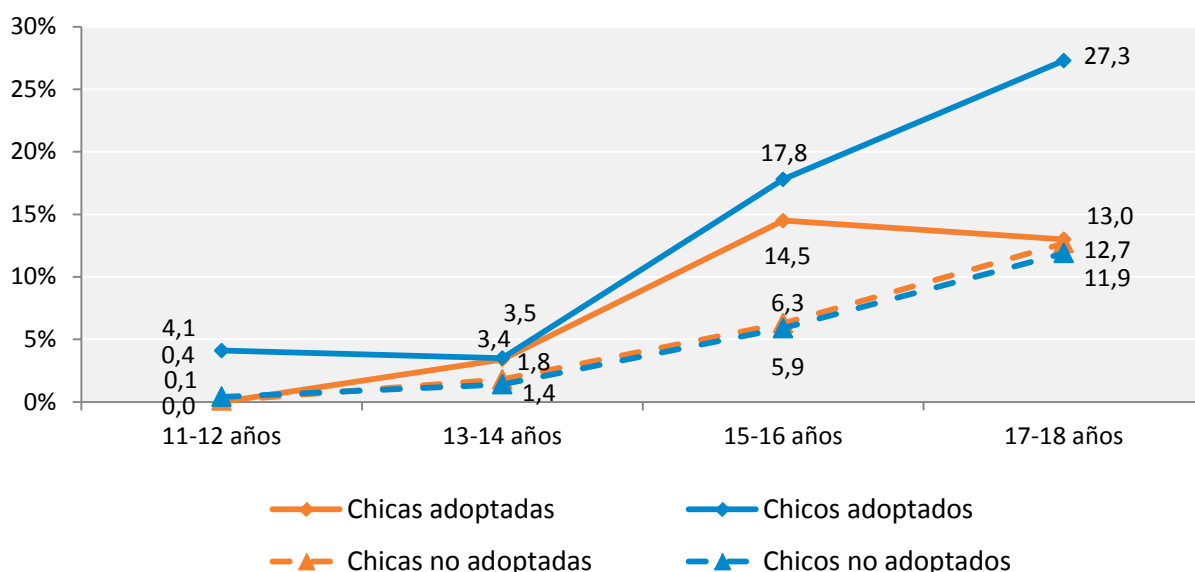
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (3) = 5.888$, $p = .117$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Tal y como muestra la tabla 63, los adolescentes adoptados fuman a diario más que los no adoptados (8,4% frente a 3,7%, respectivamente). Estas diferencias, que se encuentran presentes en ambos sexos, son más marcadas en los chicos adoptados, quienes fuman a diario el 10,4% frente al 3,6% de los no adoptados.

En cuanto a la edad (ver tabla 64), las diferencias aparecen en todas los grupos, siendo especialmente notable a los 15-16 años, momento en que se encuentran 10 puntos de diferencia entre los chicos y chicas adoptados (16%) frente a los chicos y chicas no adoptados (6,1%).

Figura 37. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que consume tabaco a diario.



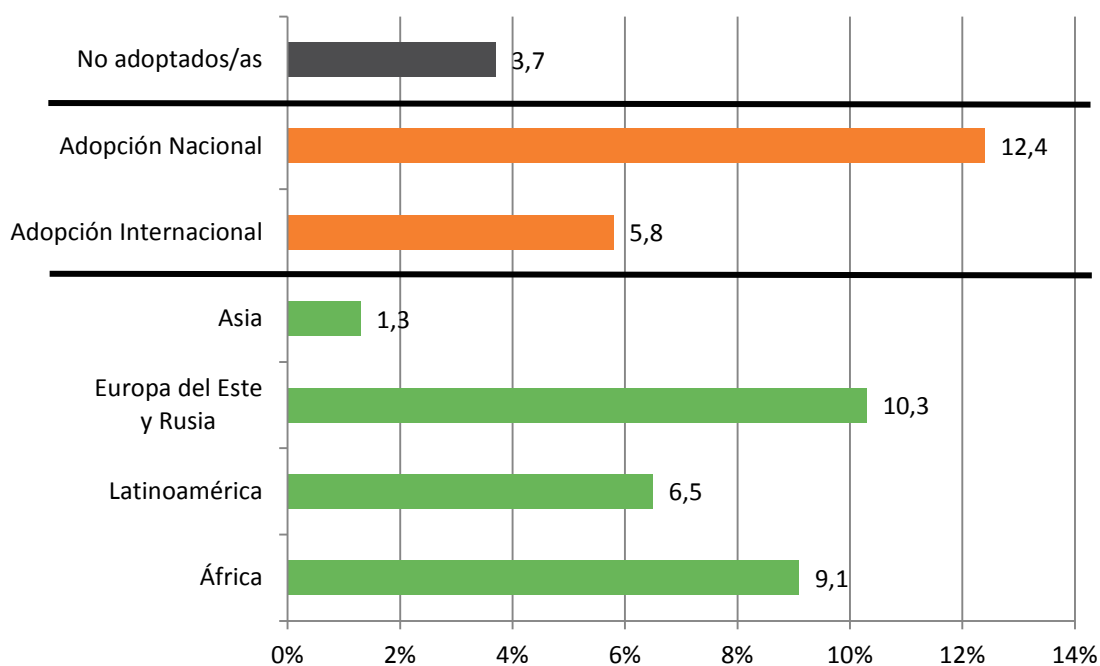
Si el análisis de las comparaciones se centra en la combinación de sexo y edad que ofrece la figura 37, se puede ver que a los 11-12 años destaca el consumo de los chicos adoptados. A partir de esta edad, son los chicos y chicas adoptados quienes obtienen valores más altos, aumentando aún más los chicos adoptados a los 17-18 años y disminuyendo las chicas a esa edad, situándose en puntuaciones similares a los no adoptados.

Tipo de adopción y zona de origen

En cuanto al tipo de adopción, la tabla 65 muestra que el mayor consumo de tabaco de los adoptados viene principalmente de los que proceden de la vía nacional, duplicando en porcentaje a los de la vía internacional (12,4% y 5,8%, respectivamente). Aunque se encuentran diferencias en todas las edades, es a los 15-16 años cuando son más notables.

Si se atiende a la zona de origen (ver figura 38), se observa que son los chicos y chicas procedentes de Europa del Este y Rusia, junto con los de África, los que más consumen tabaco dentro de la adopción internacional (10,3% y 9,1%, respectivamente). En cambio, aquellos que vienen de Asia son quienes presentan menor consumo diario de tabaco (1,3%).

Figura 38. Porcentaje de adoptados y adoptadas que consume tabaco a diario en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.5.2. Consumo de alcohol

A continuación se estudia la frecuencia de consumo actual de bebidas alcohólicas, incluyendo cerveza, vino, licor, combinado de refresco y licor y otras bebidas alcohólicas. Las tablas 66 y 67 señalan los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo y de la edad, respectivamente. En la tabla 68 se muestran los porcentajes según el tipo de adopción. Más abajo se analiza el consumo de alcohol semanal (dato que se obtiene al sumar las dos primeras categorías “todos los días” y “todas las semanas”).

Tabla 66. Consumo de alcohol por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Todos los días	13	3,4	4,4	2,5	274	1,0	1,4	0,6
Todas las semanas	9	2,4	2,7	2,0	1353	4,9	5,9	3,9
Todos los meses	29	7,6	9,9	5,5	2958	10,6	9,3	11,8
Rara vez	89	23,3	25,3	21,5	6848	24,6	25,2	24,2
Nunca	242	63,4	57,7	68,5	16354	58,9	58,1	59,5

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 31.413$, $p \leq .001$

Tabla 67. Consumo de alcohol por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Todos los días	0,9	2,5	5,9	6,7	0,6	0,9	1,2	1,6
Todas las semanas	0,0	2,5	3,0	6,7	0,2	1,6	8,1	18,0
Todos los meses	1,7	3,3	12,9	22,2	0,7	5,2	19,7	29,8
Rara vez	12,1	23,3	34,7	26,7	9,8	26,5	36,3	31,2
Nunca	85,3	68,3	43,6	37,8	88,7	65,8	34,7	19,4

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 31.413$, $p \leq .001$

Tabla 68. Consumo de alcohol por tipo de adopción.

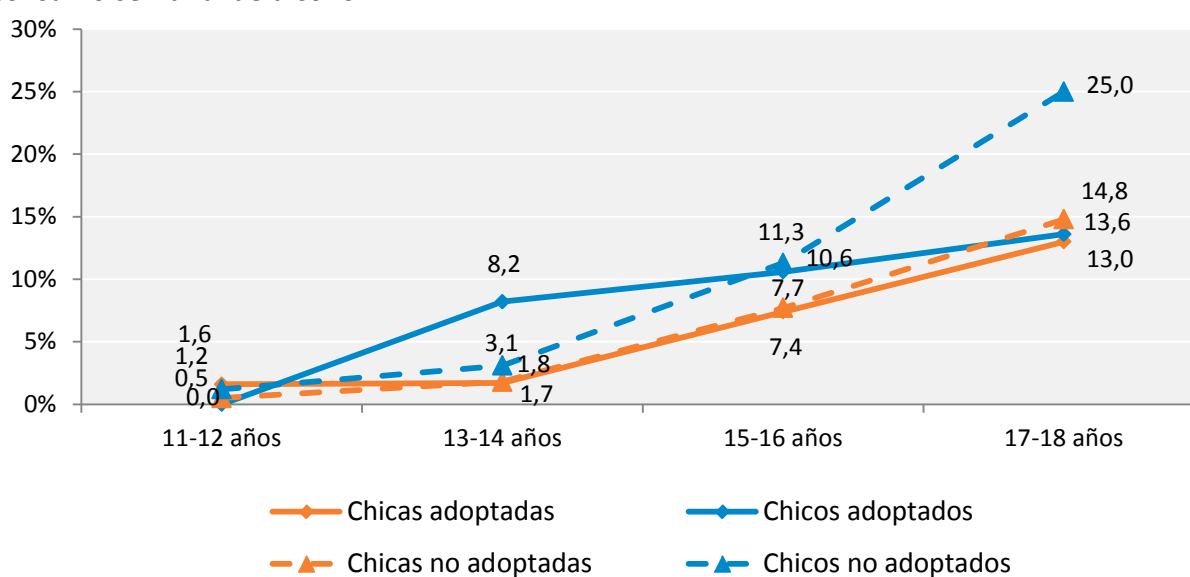
	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Todos los días	3,4 (5)	0,0	2,2	9,4	4,5	3,4 (8)	1,5	2,7	4,3	8,7
Todas las semanas	3,4 (5)	0,0	4,3	6,3	4,5	1,7 (4)	0,0	1,4	1,4	8,7
Todos los meses	10,7 (16)	4,1	0,0	34,4	13,6	5,6 (13)	0,0	5,4	2,9	30,4
Rara vez	24,8 (37)	18,4	26,1	31,3	27,3	22,3 (52)	7,5	21,6	36,2	26,1
Nunca	57,7 (86)	77,6	67,4	18,8	50,0	67,0 (156)	91,0	68,9	55,1	26,1

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 5.694$, $p = .223$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La tabla 66 muestra que no existen diferencias en el consumo semanal de alcohol entre los adolescentes españoles según sean o no adoptados, no viéndose tampoco diferencias en función del sexo. En cambio, en la tabla 67 se encuentra que, dentro de los grupos de edad, sí hay diferencias. Así, entre los chicos y chicas de 17-18 años, es mayor el porcentaje de chicos y chicas no adoptados que consume alcohol semanalmente (19,6%) que el de los adoptados (13,4%).

Figura 39. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que realiza un consumo semanal de alcohol.

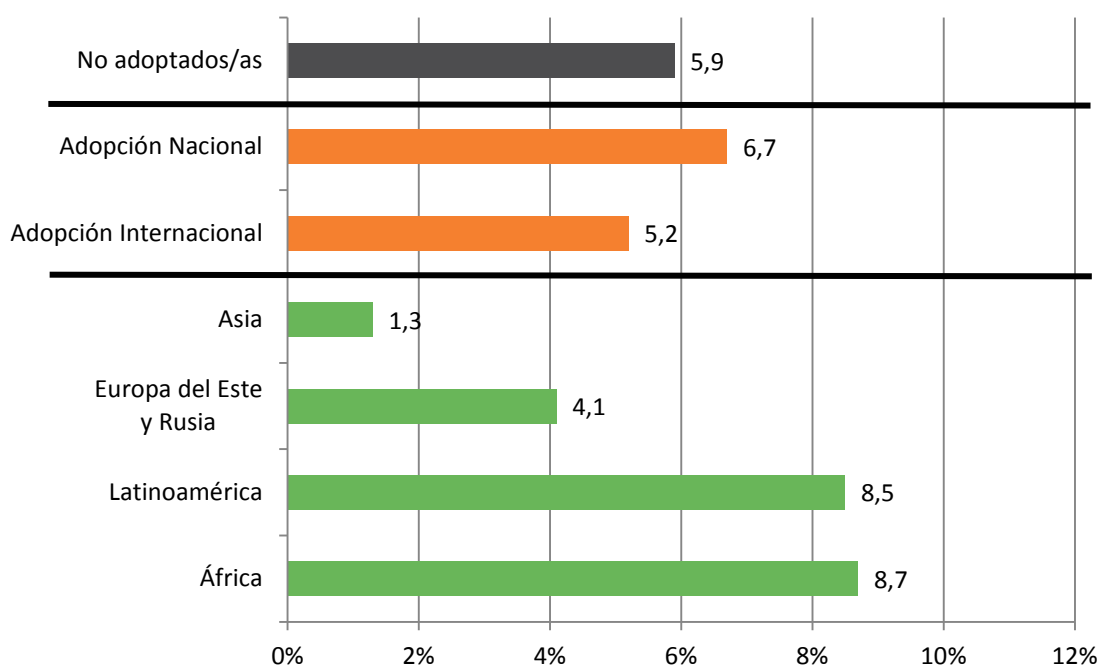


En cuanto a la combinación de sexo y edad, se observa que las chicas muestran un consumo muy similar independientemente de si son adoptadas o no, aumentando el consumo semanal según avanza la edad. En cambio, en los chicos sí aparecen más diferencias según el grupo de edad, destacando los chicos adoptados a los 13-14 años (8,2%) y los chicos no adoptados a los 17-18 años (25%) (ver figura 39).

Tipo de adopción y zona de origen

En cuanto al tipo de adopción, no aparecen diferencias entre los grupos de adolescentes adoptados por la vía nacional y los adoptados internacionalmente. Sin embargo, si se profundiza en los grupos de edad en función del tipo de adopción, sí se hallan diferencias a los 15-16 años, momento en que los adoptados nacionalmente consumen alcohol semanalmente en un 15,7% frente al 5,7% de los adoptados internacionalmente, y a los 17-18 años, cuando el 9% de los adoptados nacionalmente consume alcohol frente al 17,4% de los adoptados internacionalmente (ver tabla 68).

Figura 40. Porcentaje de adoptados y adoptadas estudiadas que realiza un consumo semanal de alcohol en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



Respecto a las diferencias por zonas de origen en la adopción internacional, se encuentra que entre aquellos chicos y chicas que vienen de África y de Latinoamérica el consumo

semanal de alcohol es más elevado (8,7% y 8,5%, respectivamente), seguidos de Europa del Este y Rusia (4,1%) y por último Asia (1,3%) (ver figura 40).

III.5.3. Episodios de embriaguez

En este apartado se analiza la frecuencia con la que se han embriagado los adolescentes alguna vez en sus vidas. En las tablas 69, 70 y 71 aparecen la frecuencia de episodios de embriaguez en cada categoría de análisis en función del sexo, la edad y el tipo de adopción, respectivamente. No obstante, los comentarios siguientes se centran en aquellos chicos y chicas que han tenido algún episodio de embriaguez (dato que se obtiene de sumar todos los valores de las categorías, salvo “nunca”), es decir, lo que se analiza a continuación es la prevalencia de haberse emborrachado alguna vez en su vida.

Tabla 69. Episodios de embriaguez por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
No, nunca	302	79,5	75,7	82,9	21899	79,5	80,0	79,0
Sí, una vez	31	8,2	11,0	5,5	2058	7,5	6,9	8,0
Sí, 2-3 veces	23	6,1	5,5	6,5	1622	5,9	5,1	6,6
Sí, 4-10 veces	10	2,6	3,3	2,0	964	3,5	3,4	3,6
Sí, más de 10 veces	14	3,7	4,4	3,0	1016	3,7	4,5	2,9

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 1.064$, $p = .900$

Tabla 70. Episodios de embriaguez por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
No, nunca	97,4	88,3	62,4	47,7	98,6	89,9	63,6	39,4
Sí, una vez	1,7	5,0	14,9	18,2	0,9	5,5	13,5	15,7
Sí, 2-3 veces	0,9	3,3	11,9	13,6	0,2	2,6	11,1	17,1
Sí, 4-10 veces	0,0	1,7	3,0	11,4	0,1	1,2	6,3	11,9
Sí, más de 10 veces	0,0	1,7	7,9	9,1	0,2	0,9	5,5	16,0

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 1.064$, $p = .900$

Tabla 71. Episodios de embriaguez por tipo de adopción.

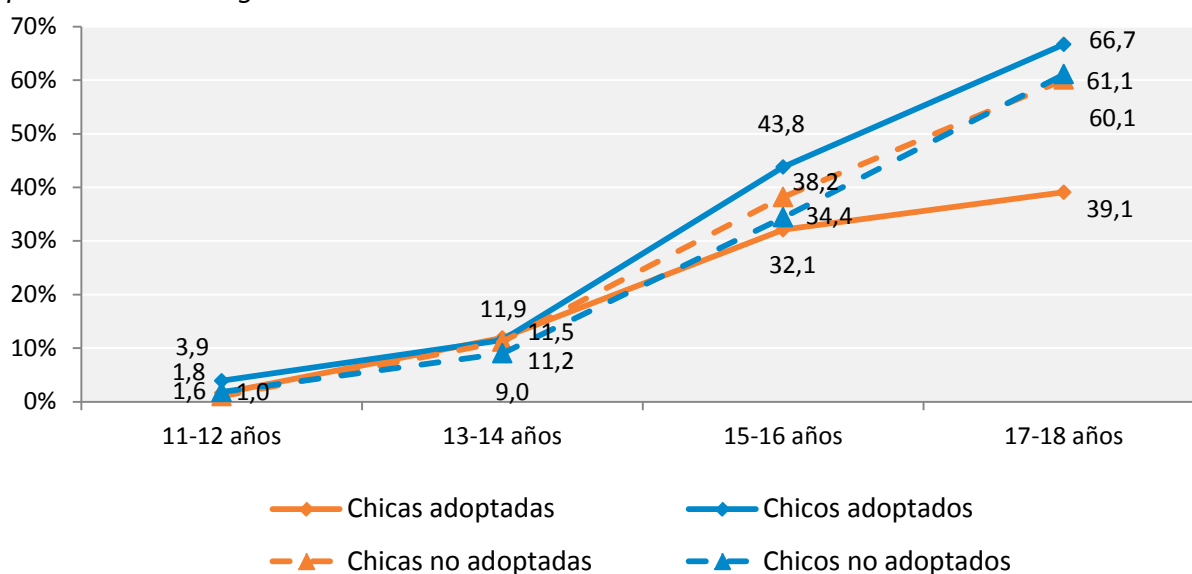
	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
No, nunca	75,7 (112)	95,8	89,1	45,5	47,6	81,9 (190)	98,5	87,8	70,6	47,8
Sí, una vez	7,4 (11)	2,1	2,2	12,1	23,8	8,6 (20)	1,5	6,8	16,2	13,0
Sí, 2-3 veces	8,8 (13)	2,1	4,3	21,2	14,3	4,3 (10)	0,0	2,7	7,4	13,0
Sí, 4-10 veces	3,4 (5)	0,0	2,2	6,1	9,5	2,2 (5)	0,0	1,4	1,5	13,0
Sí, más de 10 veces	4,7 (7)	0,0	2,2	15,2	4,8	3,0 (7)	0,0	1,4	4,4	13,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 4.817$, $p = .307$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

No se encuentran diferencias en el porcentaje en el que chicos y chicas han tenido algún episodio de embriaguez en la vida, obteniendo tanto adoptados como no adoptados un 20,6% (ver tabla 69). En cuanto a la edad, los porcentajes son muy similares en todos los grupos, a excepción de los 17-18 años que, como muestra la tabla 70, los no adoptados han tenido en mayor porcentaje algún episodio de embriaguez en la vida frente a los adoptados (60,7% y 52,3%, respectivamente).

Figura 41. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que ha tenido algún episodio de embriaguez en la vida.

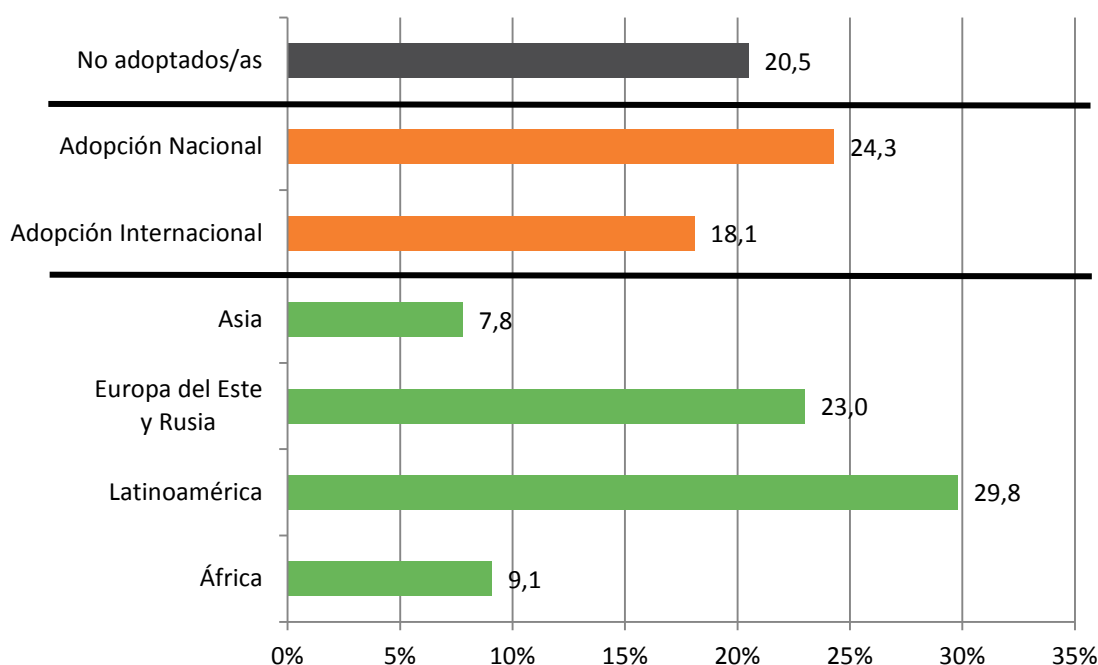


Gracias a los análisis centrados en la combinación de sexo y edad que recoge la figura 41, se halla que entre los 11 y los 14 años no existen muchas diferencias entre chicos y chicas adoptados o no, sin embargo a los 15-16 años las diferencias empiezan a mostrarse, siendo finalmente a los 17-18 años cuando se encuentran más diferencias. Estas diferencias indican que los chicos adoptados son los que alcanzan un porcentaje más alto de episodios de embriaguez (66,7%), seguidos por chicos y chicas no adoptados (61,1% y 60,1%, respectivamente) y, a mayor distancia, las chicas adoptadas (39,1%).

Tipo de adopción y zona de origen

La tabla 71 muestra que los adolescentes adoptados en España han tenido algún episodio de embriaguez en la vida en mayor porcentaje que los adoptados en otros países (24,3% y 18,1%, respectivamente). Esta diferencia es especialmente marcada a los 15-16 años, cuando el 54,6% de los adoptados nacionalmente afirma haber vivido algún episodio de embriaguez frente al 29,5% de los adoptados internacionalmente.

Figura 42. Porcentaje de adoptados y adoptadas estudiadas que ha tenido algún episodio de embriaguez en la vida en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



Si se analiza la muestra de adoptados internacionalmente en función de la zona de origen (ver figura 42), se aprecia que los que provienen de Latinoamérica son los que más

episodios de embriaguez han vivido (29,8%), seguidos de Europa del Este y Rusia (23%) y, más lejos, África (9,1%) y Asia (7,8%).

III.5.4. Consumo de cannabis

En este apartado se analiza la frecuencia de consumo de cannabis (hachís o marihuana, “porros”) en los últimos 30 días. Debido a que este contenido sólo se evaluaba en los adolescentes a partir de 15 años, a continuación únicamente se ofrece la comparación que garantiza un tamaño muestral adecuado, la comparación entre adoptados y no adoptados (recuérdese que el mayor número de adoptados se encontraba en los tramos de edad 11-12 y 13-14, los grupos más jóvenes que quedan fuera de estos análisis). En la tabla 72 se presentan las frecuencias correspondientes a cada categoría de análisis en función del sexo y en la tabla 73 según la edad. En los párrafos siguientes se comentan los resultados haciendo referencia al consumo nulo (no haber consumido cannabis “nunca”).

Tabla 72. Consumo de cannabis por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Nunca	85	80,2	75,0	83,9	7287	86,5	83,8	88,8
1-2 días	6	5,7	4,5	6,5	502	6,0	6,4	5,6
3-5 días	5	4,7	4,5	4,8	168	2,0	2,3	1,7
6-9 días	2	1,9	2,3	1,6	141	1,7	2,0	1,4
10-19 días	0	0,0	0,0	0,0	120	1,4	2,0	0,9
20-29 días	1	0,9	2,3	0,0	71	0,8	1,1	0,6
30 días (o más)	7	6,6	11,4	3,2	134	1,6	2,4	0,9

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 21.788$, $p = .001$

Tabla 73. Consumo de cannabis por edad.

	Adoptados*		No adoptados*	
	15-16 años	17-18 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%
Nunca	82,6	75,7	88,8	81,9
1-2 días	5,8	5,4	5,1	7,7
3-5 días	2,9	8,1	1,7	2,5
6-9 días	1,4	2,7	1,4	2,3
10-19 días	0,0	0,0	1,1	2,1
20-29 días	1,4	0,0	0,7	1,0
30 días (o más)	5,8	8,1	1,1	2,6

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 21.788$, $p = .001$

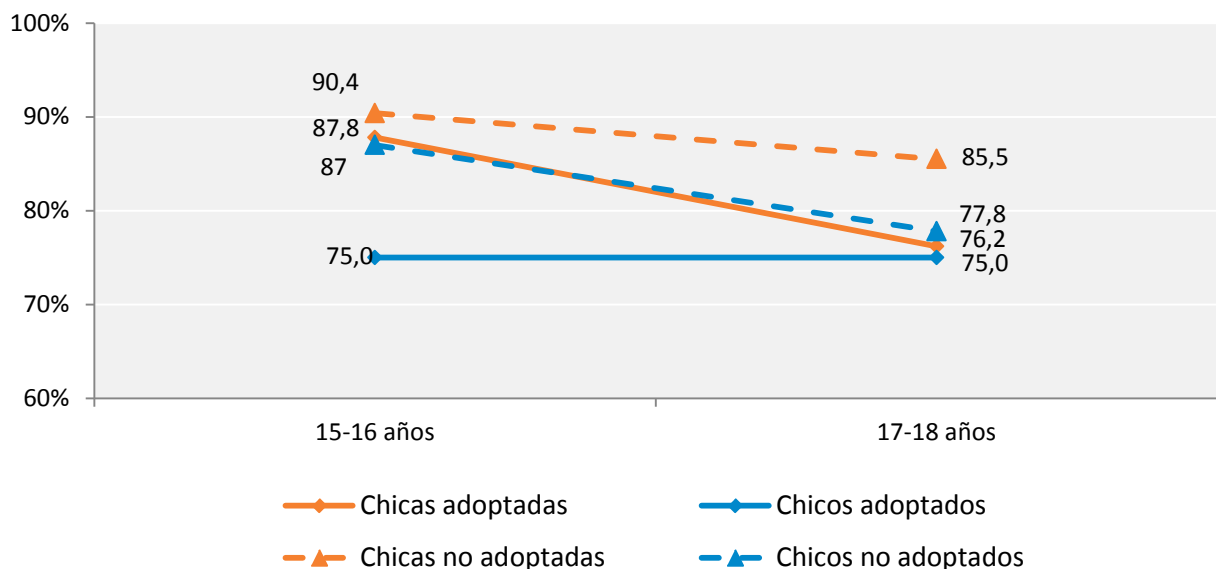
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La tabla 72 muestra que la ausencia de consumo de cannabis es mayor entre los no adoptados que entre los adoptados (86,5% y 80,2%, respectivamente), lo que quiere decir que los chicos y chicas adoptados han consumido más cannabis en los últimos 30 días que

aquellos que no han sido adoptados. Si las comparaciones entre ambos grupos se hacen en función del sexo, se halla que dicha diferencia se mantiene en ambos grupos, especialmente entre los chicos; así, el consumo nulo entre los no adoptados es 8 puntos mayor que entre los adoptados (83,9% frente a 75%), siendo 5 puntos mayor entre las chicas (88,8% las no adoptadas, 83,8% las adoptadas). En cuanto a las diferencias según la edad, se observa que, tanto a los 15-16 años como a los 17-18 años, los no adoptados alcanzan un consumo nulo mayor que los adoptados (ver tabla 73).

En la figura 43 se observa que los chicos adoptados son los que obtienen valores más bajos de consumo nulo. A los 15-16 años, son los chicos, adoptados o no, los que tienen valores más bajos, sin embargo a los 17-18 años son los adoptados, ya sean chicos o chicas, los que alcanzan los valores inferiores. Las chicas no adoptadas son las que alcanzan valores más altos de consumo nulo en ambos grupos de edad.

Figura 43. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que dice no haber consumido cannabis en los últimos 30 días.



III.5.5. Consumo de otras drogas ilegales

Este último apartado de consumo de sustancias se centra en el consumo de drogas ilegales diferentes al cannabis, concretamente en el consumo de drogas de diseño, anfetaminas o speed, opiáceos, medicamentos, cocaína, pegamentos o disolventes. De nuevo, se representan únicamente las diferencias entre adoptados y no adoptados debido a que es una variable que sólo se analiza en los adolescentes a partir de los 15 años. La tabla 74 muestra la frecuencia de respuesta en cada categoría de análisis de esta variable en función del sexo, mientras que la tabla 75 lo hace en función de la edad. Posteriormente sólo se describirá el consumo nulo, es decir, el valor correspondiente a no haber consumido otras drogas ilegales “nunca”.

Tabla 74. Consumo de drogas ilegales distintas al cannabis alguna vez en la vida por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Nunca	99	88,4	83,3	92,2	8196	94,0	91,8	95,9
1-2 días	4	3,6	6,3	1,6	251	2,9	3,6	2,3
3-5 días	0	0,0	0,0	0,0	53	0,6	0,8	0,5
6-9 días	1	0,9	2,1	0,0	40	0,5	0,6	0,3
10-19 días	2	1,8	0,0	3,1	44	0,5	0,7	0,3
20-29 días	2	1,8	2,1	1,6	38	0,4	0,7	0,2
30 días (o más)	4	3,6	6,3	1,6	101	1,2	1,9	0,5

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 15.038$, $p = .020$

Tabla 75. Consumo de drogas ilegales distintas al cannabis alguna vez en la vida por edad.

	Adoptados*		No adoptados*	
	15-16 años	17-18 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%
Nunca	90,3	85,0	94,8	92,2
1-2 días	2,8	5,0	2,4	3,8
3-5 días	0,0	0,0	0,5	0,9
6-9 días	0,0	2,5	0,5	0,4
10-19 días	1,4	2,5	0,5	0,6
20-29 días	2,8	0,0	0,3	0,6
30 días (o más)	2,8	5,0	1,0	1,4

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(6) = 15.038$, $p = .020$

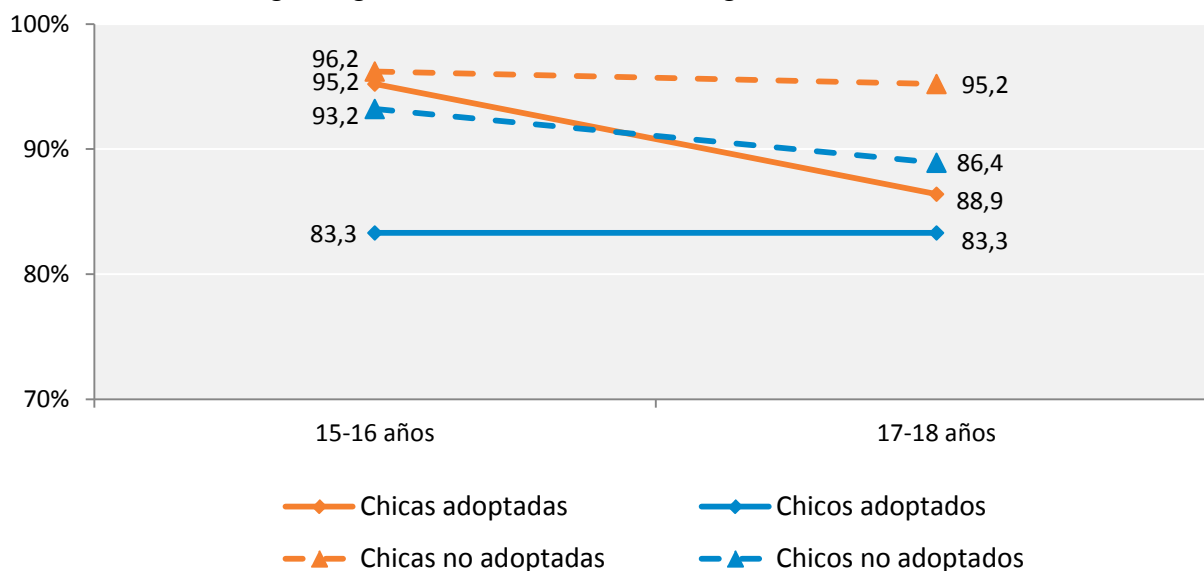
Adoptados y no adoptados: Sexo y edad de los adolescentes

Tal y como nos muestra la tabla 74, se encuentran diferencias entre la ausencia de consumo de drogas ilegales distintas al cannabis entre los chicos y chicas adoptados y los no adoptados (88,4% y 94%, respectivamente). Dichas diferencias destacan entre los chicos,

donde el consumo nulo es mayor entre los no adoptados (91.8%) que entre los adoptados (83.3%), con una diferencia de 8,5 puntos. En cuanto a las diferencias por edad, se puede ver que es a los 17-18 años cuando más se distancian los grupos, siendo el 92,2% de los no adoptados los que afirman no haber consumido drogas ilegales distintas al cannabis en los últimos 30 días frente al 85% de los adoptados (ver tabla 75).

En la figura 44 se observa que son los chicos adoptados los que tienen valores más bajos en la categoría ausencia de consumo en ambos grupos de edad. A los 15-16 años, son las chicas (adoptadas y no adoptadas) las que tienen un consumo nulo más elevado, sin embargo a los 17-18 años son los no adoptados los que alcanzan valores más elevados.

Figura 44. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que dice no haber consumido otras drogas ilegales distintas al cannabis alguna vez en la vida.



III.5.6. Conducta antisocial

Para finalizar este apartado, se presentan los resultados en la conducta antisocial que han manifestado los adolescentes desde el comienzo del curso académico. Se entiende por conducta antisocial (y así se les explica en el cuestionario a los adolescentes) aquellas actuaciones que infringen las normas sociales y que constituyen una acción contra los demás. Dentro de esta categoría, se encuentran las siguientes conductas concretas: evitar pagar por cosas, pintarrajar el edificio o cosas pertenecientes al colegio o instituto, robar dinero u otras cosas a miembros de la familia, maldecir a un profesor, tener una discusión violenta con un profesor, llevarse cosas que valen menos de 20-25 euros de una tienda sin pagar, saltarse un día entero de colegio o instituto, saltarse una o dos clases, destrozar o romper cosas a propósito, coger sin permiso una bicicleta o ciclomotor que no le pertenece. En la tabla 76 se presentan los porcentajes que corresponden a cada categoría en función del sexo, en la tabla 77 según la edad y en la tabla 78 en función del tipo de adopción. En los siguientes párrafos se comentarán los resultados correspondientes a la presencia de este tipo de conducta (“una vez” y “dos veces o más”).

Tabla 76. Haber realizado alguna conducta antisocial desde el comienzo de curso por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Ninguna	64	45,1	35,1	51,8	5106	49,8	46,6	52,7
Una conducta	31	21,8	21,1	22,4	1989	19,4	18,4	20,3
Dos o más conductas	47	33,1	43,9	25,9	3155	30,8	35,0	27,0

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 1.302$, $p = .522$

Tabla 77. Haber realizado alguna conducta antisocial desde el comienzo de curso por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	71,4	39,5	23,7	29,4	74,7	51,2	32,8	21,6
Una vez	10,2	26,3	31,6	23,5	14,6	20,6	23,0	21,2
Dos veces o más	18,4	34,2	44,7	47,1	10,7	28,2	44,2	57,2

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 1.302$, $p = .522$

Tabla 78. Haber realizado alguna conducta antisocial desde el comienzo de curso por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Nunca	39,3 (24)	53,8	26,7	27,3	33,3	49,4 (40)	91,3	47,8	22,2	25,0
Una vez	19,7 (12)	15,4	20,0	18,2	33,3	23,5 (19)	4,3	30,4	37,0	12,5
Dos veces o más	41,0 (25)	30,8	53,3	54,5	33,3	27,2 (22)	4,3	21,7	40,7	62,5

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 3.015$, $p = .221$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

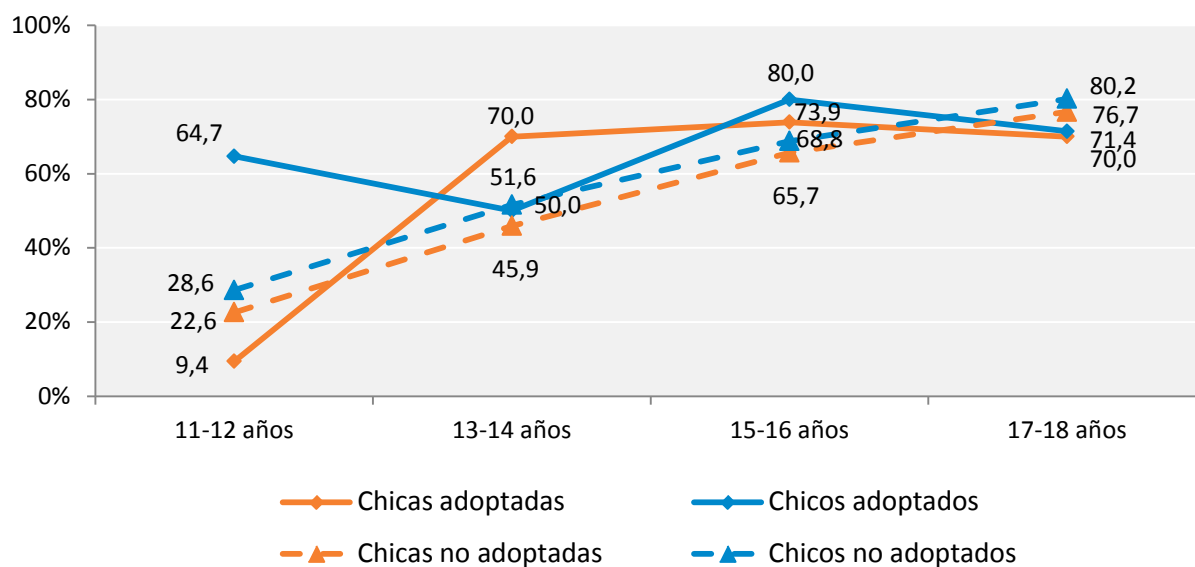
No existen diferencias entre adoptados y no adoptados en el número de conductas antisociales realizadas alguna vez desde el comienzo de curso (54,9% y 50,2%, respectivamente). Si se observa la tabla 76 se encuentra que, además, esta ausencia de diferencias es más marcada entre las chicas, pues en el caso de los chicos existe una diferencia de 11,6 puntos entre la presencia de conducta antisocial en chicos adoptados (65%) y chicos no adoptados (53,4%).

En cuanto a la evolución por edad, la tabla 77 revela que en ambos grupos se produce un aumento de la presencia de conducta antisocial hasta los 15-16 años de edad. A partir de entonces, la realidad cambia para cada grupo. Mientras que los adoptados experimentan una disminución de 5,7 puntos a los 17-18 años, los no adoptados siguen aumentando esta conducta, elevándose en 11,2 puntos.

Si se observa la figura 45, que ofrece un análisis combinado de sexo y edad, se puede ver que mientras los chicos y chicas no adoptados siguen un patrón más estable en el tiempo, por el que sus conductas antisociales aumentan y siempre son más elevadas en los chicos que en las chicas, entre los no adoptados no se detecta esta estabilidad. A los 11-12 años, los chicos adoptados son los que más conductas antisociales han realizado desde el comienzo del curso y las chicas adoptadas las que menos. En cambio, a los 13-14 años, estas últimas alcanzan el primer puesto en la comparación, disminuyendo el número de conductas antisociales entre los chicos adoptados para situarse en valores similares a los no adoptados. A los 15-16 años, de nuevo se advierte un cambio, por el que tanto chicas como chicos adoptados alcanzan una puntuación más elevada, pero a la vez más similar a la

muestra de chicos y chicas no adoptadas, para finalmente a los 17-18 años situarse en los valores ligeramente inferiores.

Figura 45. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que ha realizado alguna conducta antisocial desde el comienzo del curso.

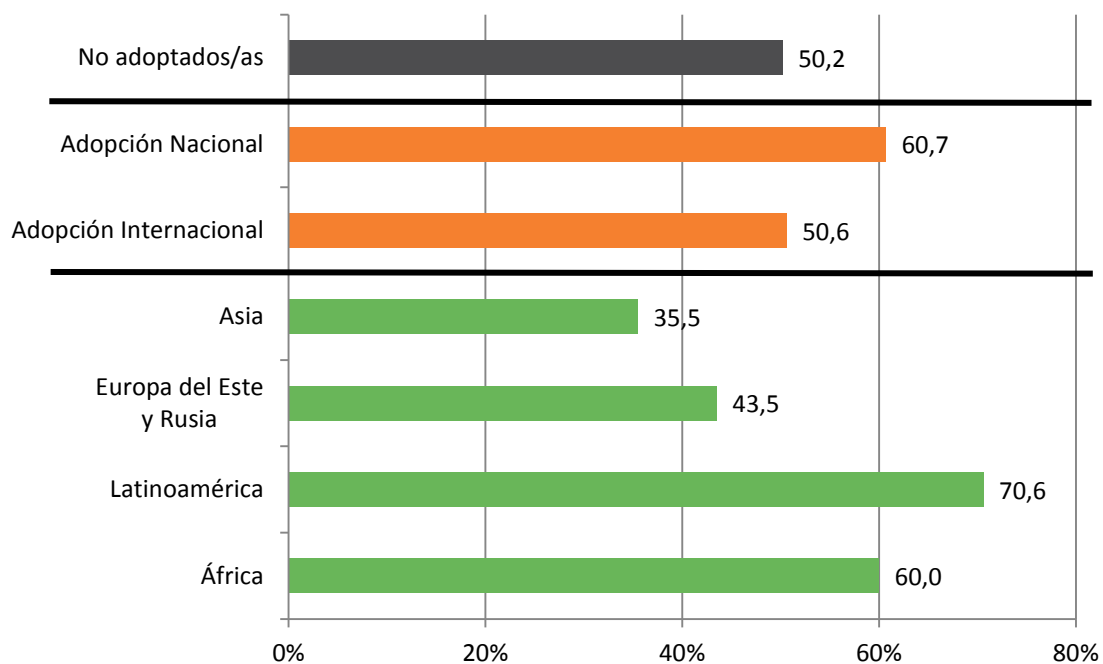


Tipo de adopción y zona de origen

La tabla 78 muestra que la presencia de alguna conducta antisocial desde el comienzo del curso es más elevada entre los adoptados nacionales (60,7%) que entre los internacionales (50,7%). Si se observa con detenimiento dicha tabla, se puede ver cómo la conducta antisocial es más frecuente entre los adoptados nacionalmente entre los 11 y los 14 años, en cambio, entre los 15 y los 18 años es más frecuente entre los adoptados internacionalmente.

Un análisis centrado en las zonas de origen de los adoptados por la vía internacional (ver figura 46) muestra que la conducta antisocial es más frecuente entre aquellos que proceden de Latinoamérica (70,6%), seguidos de África (60%), siendo menos frecuente entre los chicos y chicas que fueron adoptados en Europa del Este y Rusia (43,5%) y Asia (35,5%).

Figura 46. Porcentaje de adoptados y adoptadas que han realizado alguna conducta antisocial desde el comienzo del curso en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.6. CONDUCTA SEXUAL

Las preguntas que aparecen en este apartado se realizan a partir de los 15 años. Debido a que el tamaño muestral de los chicos y chicas adoptados es ve reducido en estos grupos de más edad, los datos que se presentarán a continuación harán referencia únicamente a la comparación entre adoptados y no adoptados, de manera que no se podrá ofrecer información en función del tipo de adopción o la zona de origen de los chicos y chicas adoptados.

III.6.1. Haber mantenido relaciones sexuales coitales

En este apartado se analiza si los chicos y las chicas adolescentes han mantenido o no relaciones sexuales coitales en su vida. En la tabla 79 se presentan los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo y en la tabla 80, según la edad. En los siguientes apartados se analizan los datos que corresponden a aquellos adolescentes que dicen haber mantenido relaciones sexuales coitales, es decir, tal y como se comprueba en la tabla 79, sólo se realizarán análisis con el 30,12% de la muestra que ya ha mantenido relaciones sexuales coitales.

Tabla 79. Haber mantenido relaciones sexuales en función del sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Sí	27	24,5	27,7	22,2	2627	30,2	32,9	27,9
No	83	75,5	72,3	77,8	6074	69,8	67,1	72,1

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (1) = 1.645$, $p = .200$

Tabla 80. Haber mantenido relaciones sexuales en función de la edad.

	Adoptados*		No adoptados*	
	15-16 años	17-18 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%
Sí	19,2	35,1	21,5	48,5
No	80,8	64,9	78,5	51,5

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (1) = 1.645$, $p = .200$

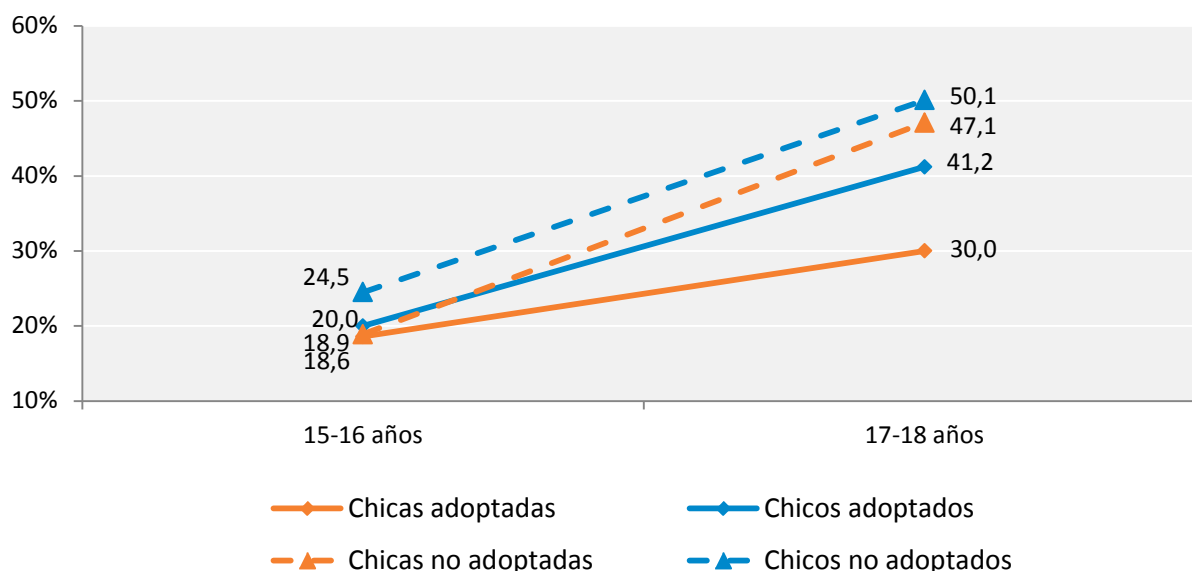
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La tabla 79 muestra que no existen diferencias estadísticamente significativas entre los adolescentes adoptados y no adoptados que dicen haber mantenido relaciones sexuales coitales (24,5% y 30,2%, respectivamente). En ambos grupos, los chicos dan una respuesta afirmativa en mayor porcentaje que las chicas, concretamente cinco puntos.

En cuanto a la edad (tabla 80), se observa que tanto los chicos y chicas no adoptados como los chicos y chicas adoptados afirman haber tenido relaciones sexuales coitales con mayor porcentaje en el grupo de 17-18 años en comparación con el grupo de 15-16 años. Esta diferencia entre las edades es mayor entre los no adoptados, donde la comparación alcanza los 27 puntos, que entre los adoptados, donde la diferencia entre una edad y otra es de 15,9 puntos.

Si se observa la figura 47, se aprecia que todos los grupos resultantes aumentan el porcentaje en el que afirman haber mantenido relaciones sexuales coitales a los 17-18 años. En esta edad, son los chicos y chicas no adoptados quienes se sitúan por encima de los chicos y chicas adoptados, diferencia menos notable a los 15-16 años.

Figura 47. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que dice haber mantenido relaciones sexuales coitales.



III.7. LESIONES

III.7.1. Frecuencia de lesiones

En este apartado se analiza si los chicos y chicas adolescentes han tenido lesiones que han necesitado algún tipo de asistencia médica en el último año. En la tabla 81 se presentan los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo, en la tabla 82 según la edad y en la tabla 83 dependiendo del tipo de adopción. No obstante, en los siguientes puntos se hará alusión al porcentaje de adolescentes que dice haber tenido al menos una lesión que ha necesitado asistencia médica en el último año (es decir, la suma de todos los valores que aparecen en las tablas, salvo el valor “nunca”).

Tabla 81. Frecuencia de lesiones por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Nunca	66	35,1	27,3	42,0	5413	38,5	33,0	43,4
1 vez	47	25,0	28,4	22,0	3587	25,5	27,1	24,2
2 veces	30	16,0	19,3	13,0	2362	16,8	18,6	15,3
3 veces	24	12,8	11,4	14,0	1353	9,6	11,1	8,3
4 veces o más	21	11,2	13,6	9,0	1336	9,5	10,2	8,9

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 3.089$, $p = .543$

Tabla 82. Frecuencia de lesiones por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nunca	27,8	41,0	24,5	65,0	37,2	36,5	40,6	42,5
1 vez	25,9	18,0	35,8	15,0	27,2	25,7	23,9	24,7
2 veces	20,4	19,7	9,4	10,0	15,4	18,2	17,0	16,3
3 veces	11,1	16,4	13,2	5,0	9,1	10,6	9,6	8,3
4 veces o más	14,8	4,9	17,0	5,0	11,1	9,0	9,0	8,2

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 3.089$, $p = .543$

Tabla 83. Frecuencia de lesiones por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Nunca	34,7 (26)	26,3	44,0	11,1	61,5	35,4 (40)	28,6	38,9	31,4	71,4
1 vez	24,0 (18)	42,1	16,0	22,2	15,4	25,7 (29)	17,1	19,4	42,9	14,3
2 veces	16,0 (12)	15,8	24,0	11,1	7,7	15,9 (18)	22,9	16,7	8,6	14,3
3 veces	10,7(8)	5,3	8,0	22,2	7,7	14,2 (16)	14,3	22,2	8,6	0,0
4 veces o más	14,7 (11)	10,5	8,0	33,3	7,7	8,8 (10)	17,1	2,8	8,6	0,0

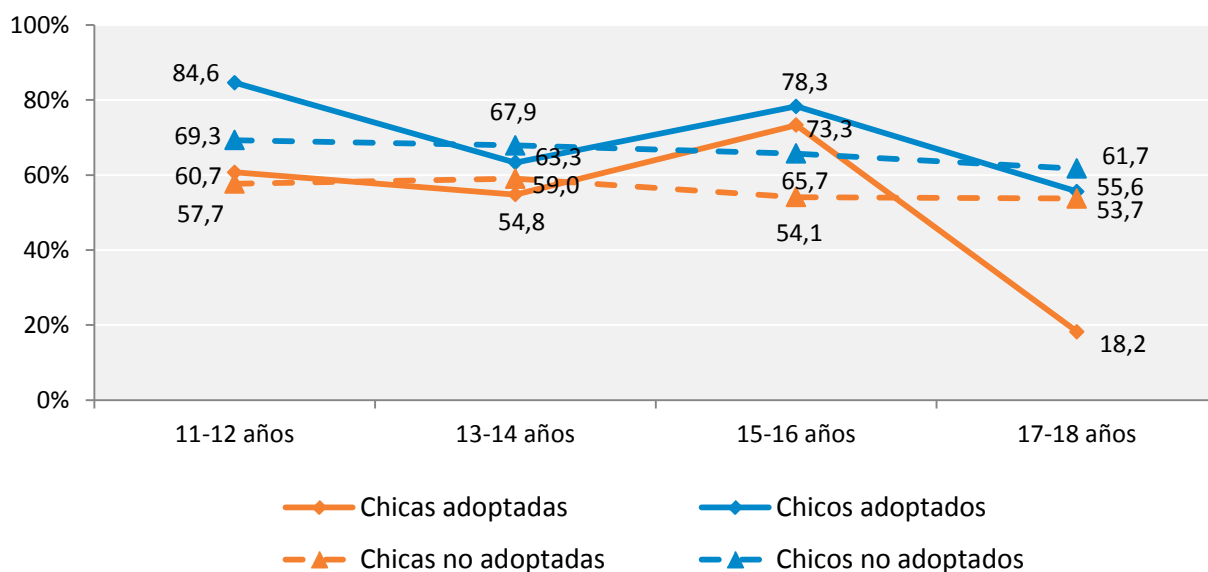
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (4) = 1.853$, $p = .763$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Según aparece en la tabla 81, no existen diferencias destacables entre los chicos y chicas que han sido adoptados y los que no en el hecho de haber tenido al menos una lesión en el último año (65% y 61,4%, respectivamente). En cambio, sí se pueden observar diferencias entre los chicos adoptados (72,7%) y los no adoptados (67%), siendo los primeros los que obtienen un porcentaje más elevado. En cuanto a las diferencias en función de la edad, en el grupo de no adoptados se advierte una tendencia descendente a tener lesiones a partir de los 13-14 años. Sin embargo, entre los adoptados esa tendencia no se muestra, siendo prácticamente igual el porcentaje de adolescentes adoptados que han tenido una lesión a los 11-12 años (72,2%) que los que la tienen a los 15-16 años (75,4%), produciéndose a partir de entonces un considerable descenso (35% a los 17-18 años) (ver tabla 82).

Al realizar un análisis combinando de las variables sexo y edad, se aprecia que los chicos y chicas no adoptados siguen un patrón más estable a lo largo de los años. En cambio, entre los chicos y chicas adoptados hay mayor variabilidad, pese a ser siempre los chicos quienes sufren más lesiones que las chicas (también en los no adoptados). El grupo más diferenciado del resto lo conforman las chicas adoptadas de 17-18 años, quienes han sufrido el menor porcentaje de lesiones en el último año (18,2%) (ver figura 48).

Figura 48. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que ha tenido al menos una lesión en el último año.

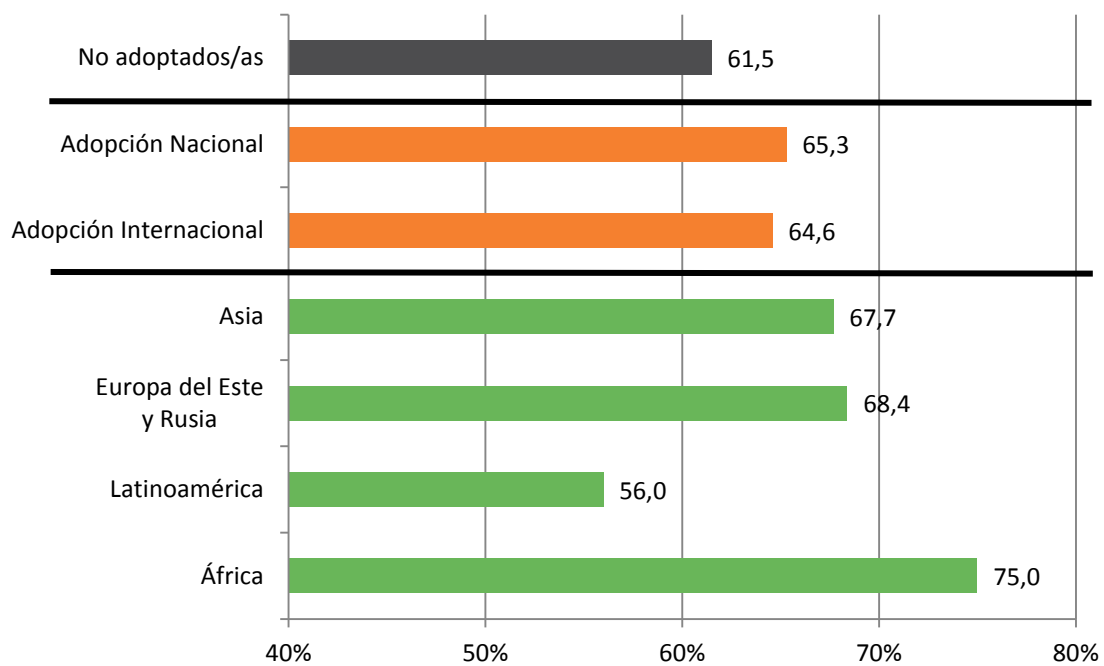


Tipo de adopción y zona de origen

El porcentaje de chicos y chicas adoptados nacionalmente que han sufrido al menos una lesión en el último año es muy similar a los adoptados internacionalmente (65,4% y 64,6%, respectivamente). Sin embargo, si se analizan los datos según los grupos de edad, la tabla 83 muestra que las diferencias empiezan a verse a los 13-14 años, donde son los chicos y chicas de la vía internacional los que alcanzan un porcentaje algo mayor (61,1% frente a 56%), siendo a partir de esa edad los adoptados por la vía nacional los que presentan porcentajes más elevados, encontrándose la mayor diferencia a los 15-16 años (88,8% para los adoptados nacionalmente, 68,7% para los adoptados internacionalmente).

Si se profundiza en las diferencias que aparecen dentro del grupo de adoptados y adoptadas internacionalmente (ver figura 49), se observa que son los que proceden de África los que más lesiones sufren (75%), siendo los de Latinoamérica (56%) los que más se alejan de la media por debajo.

Figura 49. Porcentaje de adoptados y adoptadas que ha tenido al menos una lesión en el último año en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



CAPÍTULO IV. CONTEXTOS DE DESARROLLO

IV.1. Contexto familiar

IV.2. Iguales y tiempo libre

IV.3. Contexto escolar

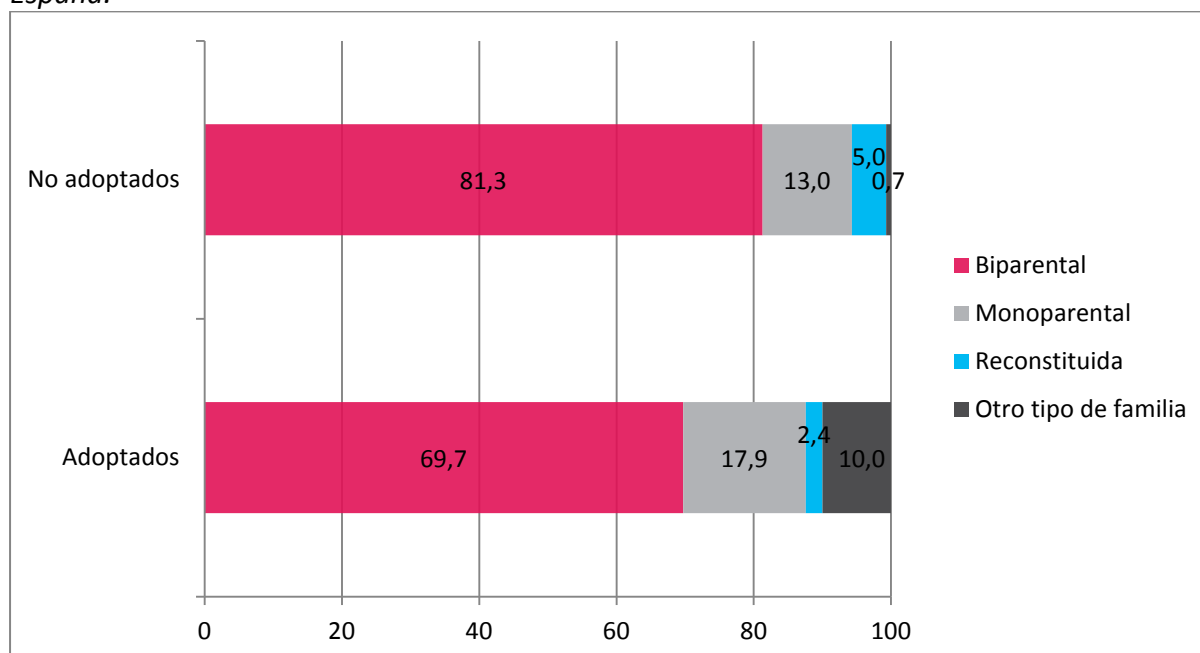
IV.4. Calidad del vecindario

IV.1. CONTEXTO FAMILIAR

IV.1.1. Estructura familiar

En este apartado se analiza la estructura de las familias. Tal y como se observa en la figura 50, en ambos grupos la estructura familiar biparental sigue siendo la más frecuente, seguida de la monoparental.

Figura 50. Porcentaje de adolescentes que vive en diferentes estructuras familiares en España.



Sin embargo, también se puede ver que en el grupo de no adoptados el porcentaje de biparentales es mayor que en el de adoptados (81,3% frente a 69,7%, respectivamente), siendo la relación inversa cuando se trata de la monoparentalidad (17,9% en adopción y 13% en no adoptados). Respecto a las familias reconstituidas o combinadas, se encuentra que son más frecuentes dentro del grupo de no adoptados. El porcentaje de chicos y chicas que han sido adoptados por una familia con otro tipo de estructura familiar distinta a la biparental tradicional o combinada es mayor que en no adoptados; tal es el caso de las

familias homoparentales, que representan el 1,3% dentro del grupo de adoptados frente al 0,7% en no adoptados.

IV.1.2. Afecto con el padre y la madre

En este apartado se analiza la calidez de la relación con el padre y con la madre tal como la sienten los y las adolescentes. Concretamente, se refiere al grado en que los chicos y chicas piensan que sus progenitores les ayudan tanto como necesitan, son cariñosos, comprenden sus problemas y preocupaciones y consiguen hacerles sentir mejor cuando están tristes. En este estudio, los valores para medir el afecto van de 0 a 2, considerando que 0 representa bajo nivel y 2 alto nivel de calidez o afecto. En la tabla 84 aparecen representados los valores medios para el afecto con el padre y con la madre en función del sexo, en la tabla 85 se representan los valores según la edad y en la tabla 86 teniendo en cuenta el tipo de adopción.

Tabla 84. Valor medio de afecto o de calidez en la relación por sexo.

		Adoptados*			No adoptados*		
		Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Padre	Muestra	245	124	121	23629	11270	12359
	Media	1,57	1,58	1,55	1,59	1,60	1,58
	Desviación típica	0,52	0,51	0,53	0,49	0,48	0,49
Madre	Muestra	291	138	153	26373	12448	13924
	Media	1,69	1,68	1,69	1,73	1,74	1,73
	Desviación típica	0,45	0,47	0,44	0,37	0,36	0,38

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" en el valor medio de afecto paterno no es estadísticamente significativa, $t(23872) = .644$, $p = .520$. La diferencia entre los mismos grupos en el valor medio de afecto materno no es estadísticamente significativa, $t(294.397) = 1.815$, $p = .070$

Tabla 85. Valor medio de afecto o de calidez en la relación por edad.

		Adoptados*				No adoptados*			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Padre	Muestra	70	72	73	30	7310	7350	6263	2705
	Media	1,67	1,58	1,44	1,59	1,74	1,59	1,47	1,41
	Desviación típica	0,42	0,48	0,62	0,51	0,39	0,47	0,53	0,54
Madre	Muestra	89	88	80	34	7938	8205	7125	3105
	Media	1,75	1,70	1,61	1,66	1,85	1,74	1,65	1,62
	Desviación típica	0,42	0,41	0,51	0,50	0,27	0,36	0,42	0,44

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" en el valor medio de afecto paterno no es estadísticamente significativa, $t(23872) = .644$, $p = .520$. La diferencia entre los mismos grupos en el valor medio de afecto materno no es estadísticamente significativa, $t(294.397) = 1.815$, $p = .070$

Tabla 86. Valor medio de afecto o de calidez en la relación por tipo de adopción.

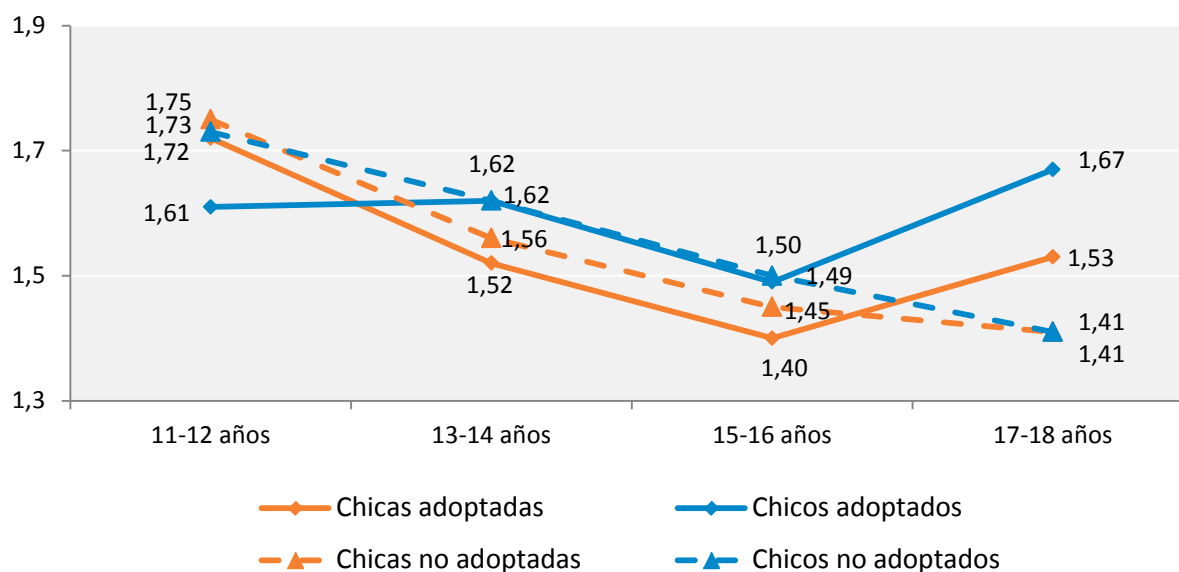
		Nacional*					Internacional*				
		Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Padre	Muestra	85	28	26	17	14	160	42	46	56	16
	Media	1,54	1,71	1,52	1,12	1,75	1,58	1,64	1,61	1,54	1,45
	Desviación típica	0,57	0,37	0,56	0,78	0,31	0,49	0,45	0,44	0,53	0,62
Madre	Muestra	99	33	30	21	15	192	56	58	59	19
	Media	1,60	1,68	1,62	1,43	1,65	1,73	1,79	1,75	1,67	1,67
	Desviación típica	0,56	0,49	0,58	0,67	0,53	0,38	0,37	0,29	0,42	0,49

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" en el valor medio de afecto paterno no es estadísticamente significativa, $t(243) = .530$, $p = .596$. La diferencia entre los mismos grupos en el valor medio de afecto materno es estadísticamente significativa, $t(145.020) = 1.980$, $p = .050$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Tal y como muestran las tablas 84 y 85, no hay diferencias en el nivel promedio de afecto que sienten recibir de sus padres y madres los adolescentes adoptados y los que no. Además, ambos grupos coinciden en percibir más calidez de su madre que de su padre, algo que se mantiene en todos los grupos de edad. Sin embargo, las tendencias sí son distintas entre los chicos y chicas adoptados y los que no. Así, en los no adoptados disminuye su percepción de calidez de sus padres según van creciendo. En cambio, en los adoptados esta disminución se produce hasta los 15-16 años, a partir de ahí (a los 17-18 años) se detecta un aumento en el promedio tanto de la percepción de la calidez materna como paterna.

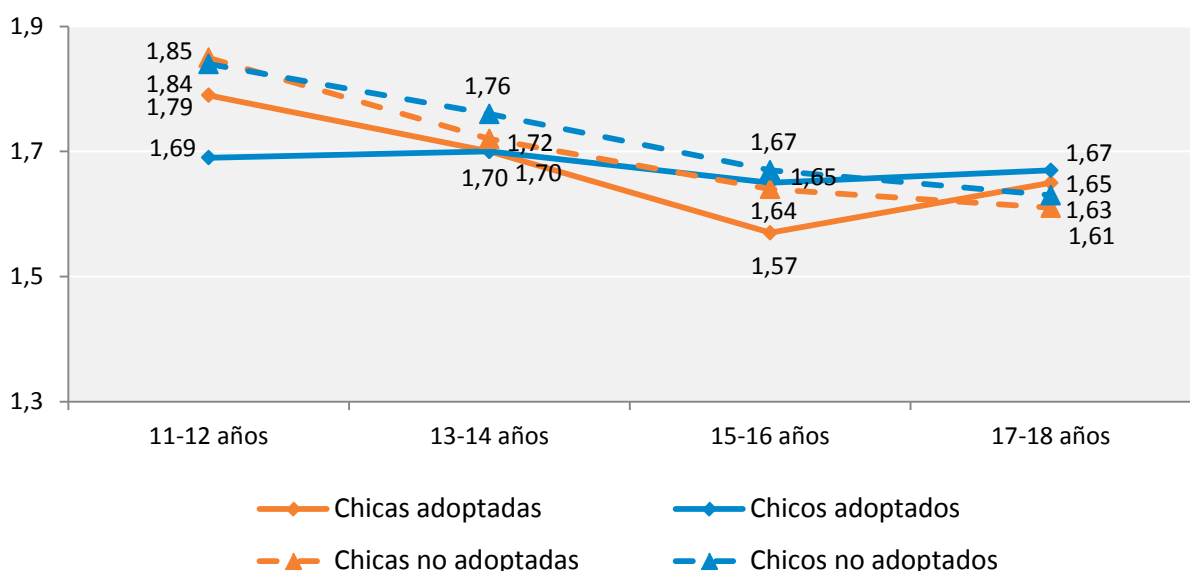
Figura 51. Valor medio de la calidez de la relación con el padre en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.



Si se realiza la comparación teniendo en cuenta la combinación de las variables sexo y edad, se aprecia (ver figura 51) que a los 11-12 años los chicos adoptados obtienen valores más bajos que el resto de grupos en la calidez de la relación con el padre. En cambio, sus puntuaciones se igualan con los chicos no adoptados en las edades intermedias para, finalmente, a los 17-18 años, ser el grupo que más calidez afirma sentir en la relación con su padre. Por su parte, las chicas adoptadas son las que sienten menos calidez en la relación con sus padres en las edades intermedias de la adolescencia, pero, al igual que ocurre con los chicos, aumentan estos niveles a los 17-18 años, superando a los chicos y chicas no adoptados. Otro aspecto a comentar es que, con independencia de la adopción, los chicos suelen sentir más calidez en la relación con sus padres que las chicas.

En cuanto a la relación afectiva con las madres, la figura 52 muestra que, aunque partiendo de una menor puntuación en los chicos y chicas adoptados a los 11-12 años, según avanza la edad estas diferencias van desapareciendo. Así, a los 17-18 años es cuando más similitud hay entre los adoptados y los no adoptados, obteniendo puntuaciones algo más elevadas los primeros. Además, se encuentra de nuevo que los chicos son puntúan más alto la calidez de la relación con sus madres que las chicas.

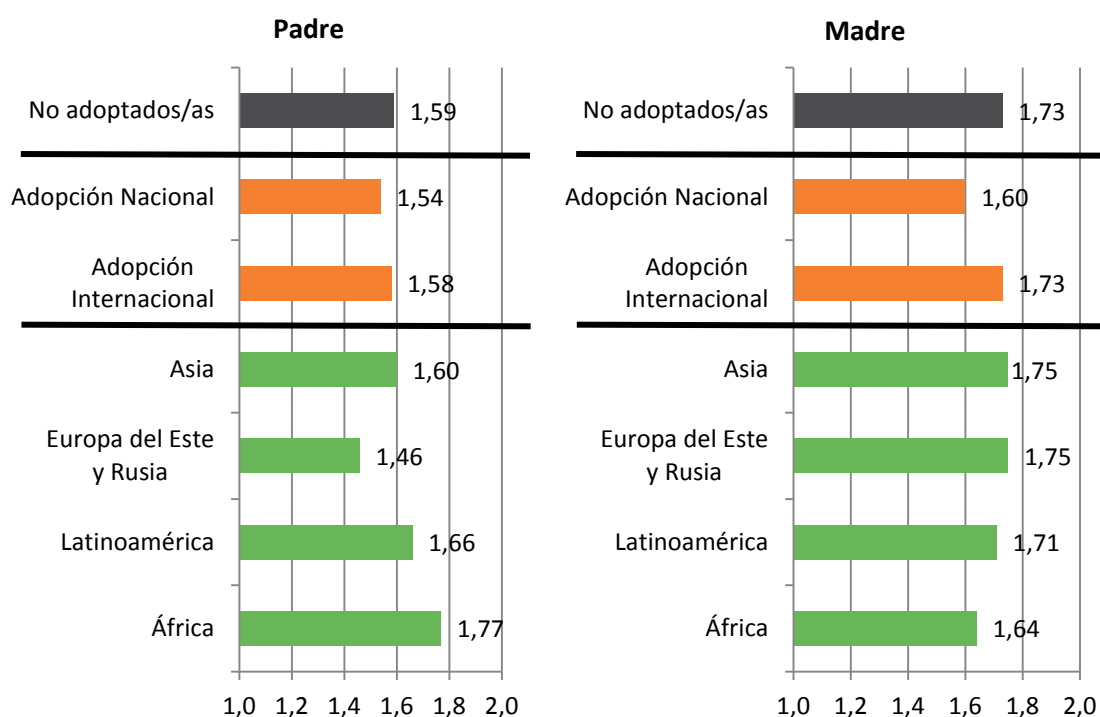
Figura 52. Valor medio de la calidez de la relación con la madre en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.



Tipo de adopción y zona de origen

En la tabla 86 se puede observar que no se encuentran diferencias en el promedio de la calidez de la relación con el padre entre los adoptados por la vía nacional (1,54) y los adoptados internacionalmente (1,58). En cambio, cuando se analiza la relación afectiva con las madres se encuentra una puntuación ligeramente superior en el grupo internacional (1,73 frente a 1,60). Si se atiende a la edad, se observa que el ascenso que se registra a los 17-18 años responde a los valores de los adoptados y adoptadas nacionalmente. Así, en los chicos y chicas que provienen de otros países se produce una disminución del afecto percibido del padre a los 17-18 años, similar al del grupo de no adoptados, y una estabilización en el afecto percibido de la madre.

Figura 53. Valor medio de la calidez de la relación con el padre y la madre en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



Si se atiende a las diferencias dentro de la adopción internacional según la zona de origen de los chicos y chicas, y como se aprecia en la figura 53, los grupos son muy parecidos entre sí en cómo valoran la calidez de la relación afectiva con el padre. Las puntuaciones más altas las alcanzan los que proceden de África (1,77) y las más bajas los que vienen de Europa del Este y Rusia (1,43), siendo en todo caso muy pequeñas las diferencias. En la misma figura se puede ver que las diferencias son aún menores en lo que respecta a las madres, siendo en

este caso los adoptados en Asia y Europa del Este y Rusia quienes alcanzan una puntuación mayor (1,75) y los que provienen de África una puntuación menor (1,64). Es en este último grupo en el que las puntuaciones de afecto hacia la madre son menores que hacia el padre.

IV.1.3. Comunicación con el padre y la madre

En este apartado se estudia la facilidad o la dificultad percibida por los chicos y las chicas para comunicarse con sus padres y madres. En la tabla 87 se presentan los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo, los resultados según la edad aparecen en la tabla 88 y en función del tipo de adopción en la tabla 89. Sin embargo, en los subapartados posteriores se hará referencia al porcentaje de adolescentes que percibe la comunicación con su padre o madre como fácil (la combinación de “fácil” y “muy fácil”).

Tabla 87. Comunicación con el padre y la madre por sexo.

		Adoptados*				No adoptados*			
		Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
		Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Padre	Muy fácil	66	26,1	31,8	20,2	5131	21,4	26,5	16,7
	Fácil	100	39,5	41,9	37,1	9421	39,3	41,3	37,5
	Difícil	60	23,7	19,4	28,2	6304	26,3	22,7	29,6
	Muy difícil	27	10,7	7,0	14,5	3127	13,0	9,5	16,2
Madre	Muy fácil	91	30,5	36,2	25,5	8025	30,2	29,6	30,6
	Fácil	125	41,9	37,6	45,9	11797	44,3	45,8	43,0
	Difícil	61	20,5	18,4	22,3	5292	19,9	19,6	20,1
	Muy difícil	21	7,0	7,8	6,4	1501	5,6	5,0	6,2

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” en el valor medio de comunicación con el padre no es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 4.282$, $p = .233$. La diferencia entre los mismos grupos en el valor medio de comunicación con la madre no es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 1.474$, $p = .688$

Tabla 88. Comunicación con el padre y la madre por edad.

		Adoptados*				No adoptados*			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		%	%	%	%	%	%	%	%
Padre	Muy fácil	28,4	27,0	31,1	6,5	30,1	20,8	14,9	14,8
	Fácil	40,5	39,2	39,2	38,7	39,8	39,9	38,5	38,0
	Difícil	21,6	24,3	21,6	32,3	20,0	26,1	31,4	32,0
	Muy difícil	9,5	9,5	8,1	22,6	10,1	13,3	15,3	15,2
Madre	Muy fácil	29,0	30,7	29,3	37,1	38,5	29,3	23,7	25,8
	Fácil	43,0	45,5	39,0	37,1	39,7	45,5	47,3	46,1
	Difícil	20,4	18,2	25,6	14,3	17,4	19,2	22,6	21,9
	Muy difícil	7,5	5,7	6,1	11,4	4,4	6,0	6,4	6,2

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” en el valor medio de comunicación con el padre no es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 4.282$, $p = .233$. La diferencia entre los mismos grupos en el valor medio de comunicación con la madre no es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 1.474$, $p = .688$

Tabla 89. Comunicación con el padre y la madre por tipo de adopción.

		Nacional*					Internacional*				
		Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
		% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Padre	Muy fácil	29,3 (27)	35,5	28,6	33,3	13,3	24,2 (39)	23,3	26,1	30,4	0,0
	Fácil	33,7 (31)	41,9	28,6	27,8	33,3	42,9 (69)	39,5	45,7	42,9	43,8
	Difícil	20,7 (19)	12,9	25,0	27,8	20,0	25,5 (41)	27,9	23,9	19,6	43,8
	Muy difícil	16,3 (15)	9,7	17,9	11,1	33,3	7,5 (12)	9,3	4,3	7,1	12,5
Madre	Muy fácil	28,4 (29)	37,1	20,0	22,7	33,3	31,6 (62)	24,1	36,2	31,7	40,0
	Fácil	41,2 (42)	42,9	46,7	36,4	33,3	42,3 (83)	43,1	44,8	40,0	40,0
	Difícil	18,6 (19)	14,3	20,0	27,3	13,3	21,4 (42)	24,1	17,2	25,0	15,0
	Muy difícil	11,8 (12)	5,7	13,3	13,6	20,0	4,6 (9)	8,6	1,7	3,3	5,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" en el valor medio de comunicación con el padre no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (3) = 6.702$, $p = .082$. La diferencia entre los mismos grupos en el valor medio de comunicación con la madre no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (3) = 5.402$, $p = .145$

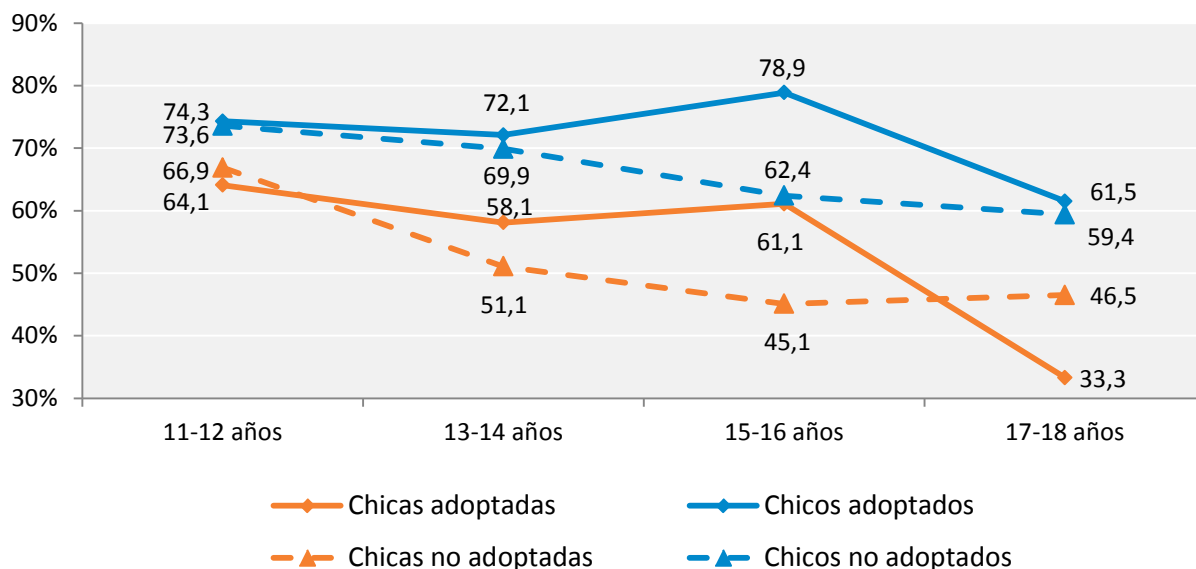
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Respecto a la comunicación fácil con la madre, no se observan diferencias entre el grupo de adoptados (72,4%) y no adoptados (74,5%). Con el padre, las diferencias son un poco mayores, pero no llegan a ser relevantes (65,6% adoptados, 60,7% no adoptados) (ver tabla 87). En cuanto a la edad, se observan patrones distintos entre los adoptados y no adoptados (ver tabla 88). En la facilidad de la comunicación con el padre, los no adoptados disminuyen sus valores según avanza la edad, sin embargo entre los adoptados se observa un patrón desigual debido al aumento en la facilidad de la comunicación a los 15-16 años. En el caso de la comunicación fácil con las madres, la tendencia también se muestra diferente entre los grupos, pero esas diferencias afectan sobre todo a los 11-12 años.

En la combinación de sexo y edad en la comunicación fácil con el padre (ver figura 54), se encuentra que los chicos y chicas adoptadas y los chicos y chicas no adoptados tienen patrones diferentes respecto al sexo, pero similares en cuanto al grupo de pertenencia. Así, en ambos casos, son los chicos los que informan de una mayor facilidad en la comunicación respecto a las chicas en ambos grupos, observándose entre los adoptados un aumento a los 15-16 años con un descenso a los 17-18 años; mientras que en el grupo de no adoptados el descenso es gradual. Merece ser destacado, que son las chicas adoptadas las que

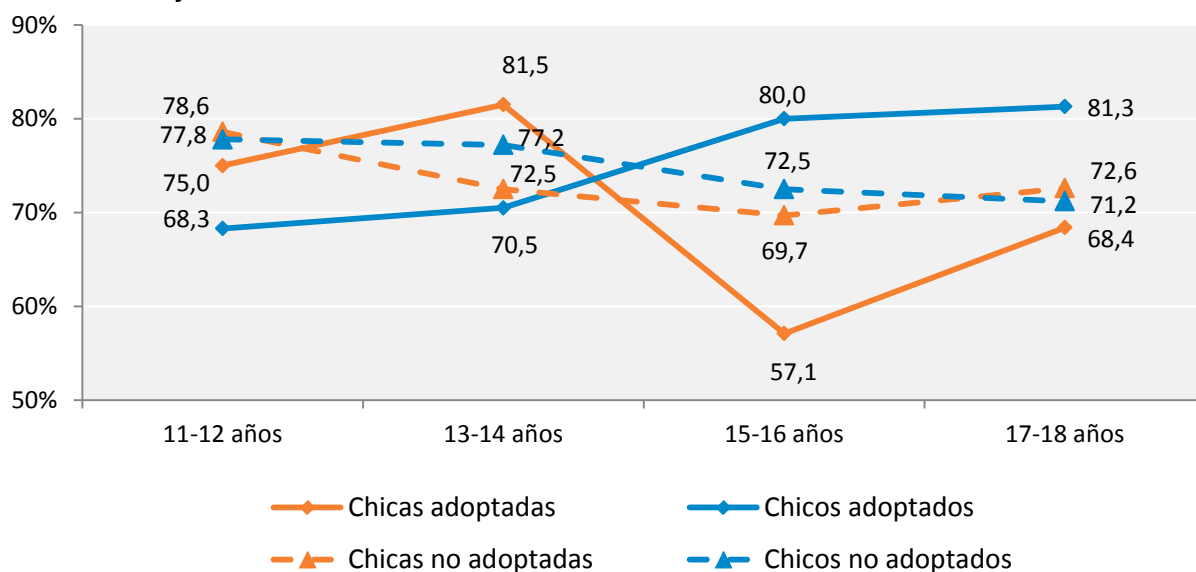
experimentan un descenso más significativo a los 17-18 años en la facilidad en la comunicación con el padre, quedando como el grupo más bajo de los cuatro considerados (sólo un tercio de ellas percibe tener una comunicación fácil con su padre, frente al 61,5% de los chicos adoptados, que es el grupo que obtiene valores más altos).

Figura 54. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que tiene una comunicación fácil con el padre.



En cuanto a la comunicación fácil con la madre (ver figura 55), los resultados son menos claros. Los chicos y chicas no adoptados se muestran más similares entre sí que los adoptados. En cualquier caso, a los 11-12 años la puntuación es más alta entre los no adoptados que entre los adoptados, cambiando a partir de entonces dicha relación para situarse los chicos y chicas adoptados de 17-18 años de nuevo (como ocurría con el padre) en los extremos de los cuatro grupos (los chicos adoptados son el grupo que percibe una comunicación más fácil con la madre, y las chicas adoptadas, el grupo que menos).

Figura 55. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que tiene una comunicación fácil con la madre.

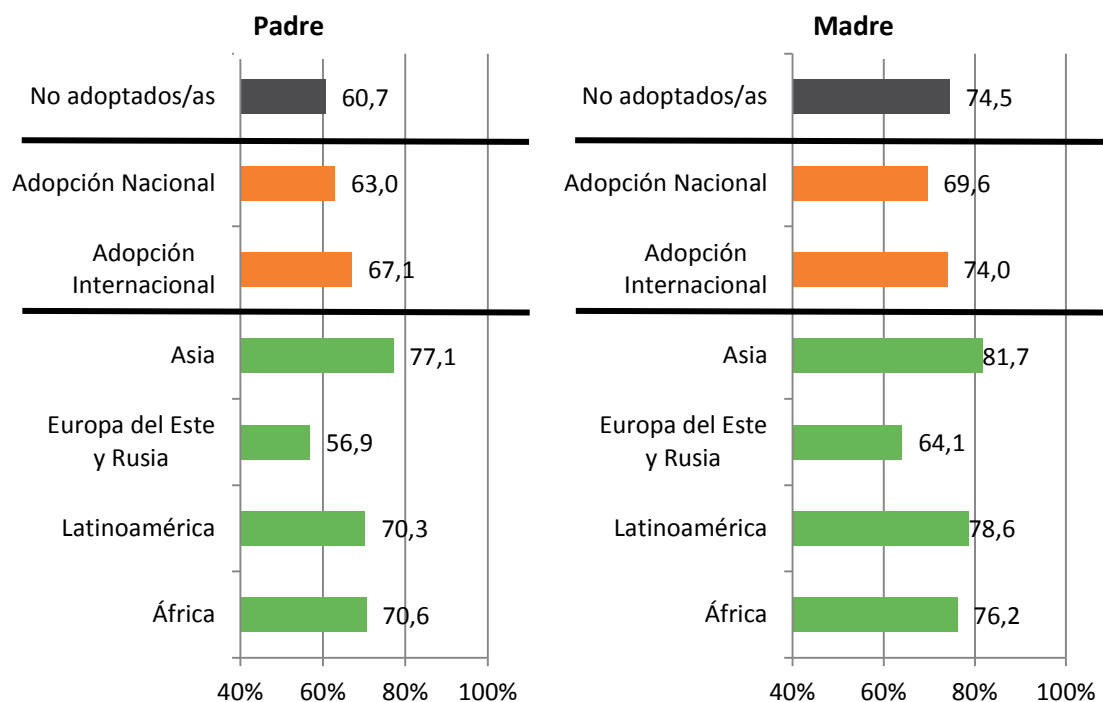


Tipo de adopción y zona de origen

Tal y como se observa en la tabla 89, no se encuentran diferencias destacables en la comunicación con el padre o la madre según el tipo de adopción, siendo en ambos casos mayor la facilidad en la comunicación con la madre que con el padre. Sin embargo, si se analizan los resultados según el grupo de edad, se puede ver que en todos ellos hay diferencias entre los de adopción nacional y los de internacional, siendo los segundos los que obtienen los valores más altos en la comunicación fácil, salvo en la comunicación fácil con el padre a los 17-18 años (46,6% y 43,8%, respectivamente).

Respecto a las zonas de origen de la adopción internacional, en todos los casos observamos una mayor facilidad en la comunicación con la madre que con el padre (ver figura 56). Además, en ambos casos son los chicos y chicas que proceden de Europa del Este y Rusia los que obtienen valores más bajos, mientras que aquéllos que vienen de Asia son los que alcanzan los niveles más altos.

Figura 56. Porcentaje de chicos y chicas adolescentes que tiene una comunicación fácil o muy fácil con el padre y la madre en función de su zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



IV.1.4. Conocimiento parental

En este apartado se analiza cuánto saben los padres y las madres sobre las vidas de sus hijos e hijas fuera de casa, concretamente se refiere al conocimiento que poseen acerca de quiénes son las amistades, cómo gastan el dinero, dónde están después del colegio o instituto, dónde van por las noches y cuáles son las actividades de tiempo libre de sus adolescentes. En este estudio, los valores del conocimiento parental van de 0 a 2, considerando que 0 representa bajo nivel de conocimiento (equivalente a “mi padre/mi madre no sabe nada acerca de...”) y 2, alto conocimiento (“mi padre/mi madre sabe mucho acerca de...”). En las tablas 90, 91 y 92 se presentan los valores medios para el conocimiento paterno y materno en función del sexo, la edad y el tipo de adopción, respectivamente.

Tabla 90. Valor medio del conocimiento parental por sexo.

		Adoptados*			No adoptados*		
		Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Padre	Muestra	121	67	54	11842	5742	6100
	Media	1,58	1,56	1,61	1,59	1,61	1,58
	Desviación típica	0,49	0,46	0,52	0,49	0,49	0,50
Madre	Muestra	145	73	72	13242	6309	6933
	Media	1,73	1,64	1,81	1,78	1,74	1,81
	Desviación típica	0,37	0,42	0,31	0,34	0,36	0,31

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptado” y el de “No adoptados” en el valor medio de conocimiento del padre no es estadísticamente significativa, $t(11961) = .324$, $p = .746$. La diferencia entre los mismos grupos en el valor medio de conocimiento de la madre no es estadísticamente significativa, $t(146.534) = .1564$, $p = .119$

Tabla 91. Valor medio del conocimiento parental por edad.

		Adoptados*				No adoptados*			
		11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Padre	Muestra	37	33	34	17	3555	3799	3220	1269
	Media	1,62	1,55	1,63	1,44	1,73	1,59	1,51	1,45
	Desviación típica	0,43	0,52	0,39	0,69	0,42	0,49	0,52	0,54
Madre	Muestra	46	43	38	18	3874	4262	3657	1449
	Media	1,82	1,67	1,72	1,66	1,86	1,77	1,73	1,72
	Desviación típica	0,26	0,43	0,37	0,46	0,28	0,34	0,36	0,37

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptado” y el de “No adoptados” en el valor medio de conocimiento del padre no es estadísticamente significativa, $t(11961) = .324$, $p = .746$. La diferencia entre los mismos grupos en el valor medio de conocimiento de la madre no es estadísticamente significativa, $t(146.534) = .1564$, $p = .119$

Tabla 92. Valor medio del conocimiento parental por tipo de adopción.

		Nacional*					Internacional*				
		Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Padre	Muestra	44	16	13	5	10	77	21	20	29	7
	Media	1,53	1,67	1,43	1,64	1,38	1,61	1,58	1,63	1,63	1,51
	Desviación típica	0,56	0,43	0,62	0,41	0,71	0,44	0,44	0,45	0,39	0,70
Madre	Muestra	49	18	15	7	9	96	28	28	31	9
	Media	1,70	1,76	1,60	1,80	1,67	1,74	1,86	1,71	1,70	1,64
	Desviación típica	0,40	0,33	0,45	0,26	0,54	0,36	0,19	0,43	0,40	0,40

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional en el valor medio de conocimiento del padre no es estadísticamente significativa, $t(119) = .796$ $p = .428$. La diferencia entre los mismos grupos en el valor medio de conocimiento de la madre no es estadísticamente significativa, $t(143) = .695$, $p = .488$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Tal y como se puede ver en la tabla 90, no se observan diferencias entre adoptados y no adoptados ni en lo que respecta al conocimiento paterno (1,58 y 1,59, respectivamente) ni en lo que atañe al conocimiento materno (1,73 y 1,78). En cambio, sí se ven diferencias de tendencias entre los chicos y las chicas en relación con el conocimiento de los padres, siendo entre los adoptados las chicas quienes muestran niveles más altos (1,61 en ellas y 1,56 en los chicos) y entre los no adoptados son los chicos (1,61 en ellos y 1,58 en las chicas). En cuanto a la edad, se advierten tendencias diferentes entre los adoptados y los no adoptados, debido a que los primeros (tanto en el conocimiento paterno como materno) elevan los valores a los 15-16 años, fenómeno que no tiene lugar entre los no adoptados, cuyos valores disminuyen de manera gradual conforme aumenta la edad (ver tabla 91).

Si se observa la figura 57, se puede ver que el aumento que se produce en el conocimiento de los padres a los 15-16 años se debe principalmente a las chicas adoptadas, no a los chicos adoptados. Éstos últimos elevan su puntuación a los 17-18 años, disminuyéndola ellas. En cuanto al conocimiento de las madres (ver figura 58), las chicas obtienen siempre valores más elevados que los chicos, destacando especialmente los chicos no adoptados como el grupo con valores más bajos. Entre adoptados y no adoptados, los chicos, por un lado, y las chicas, por otro, siguen patrones similares en los diferentes grupos de edad, siendo las chicas (adoptadas y no adoptadas) los grupos que más se parecen entre sí.

Figura 57. Valor medio del conocimiento paterno en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.

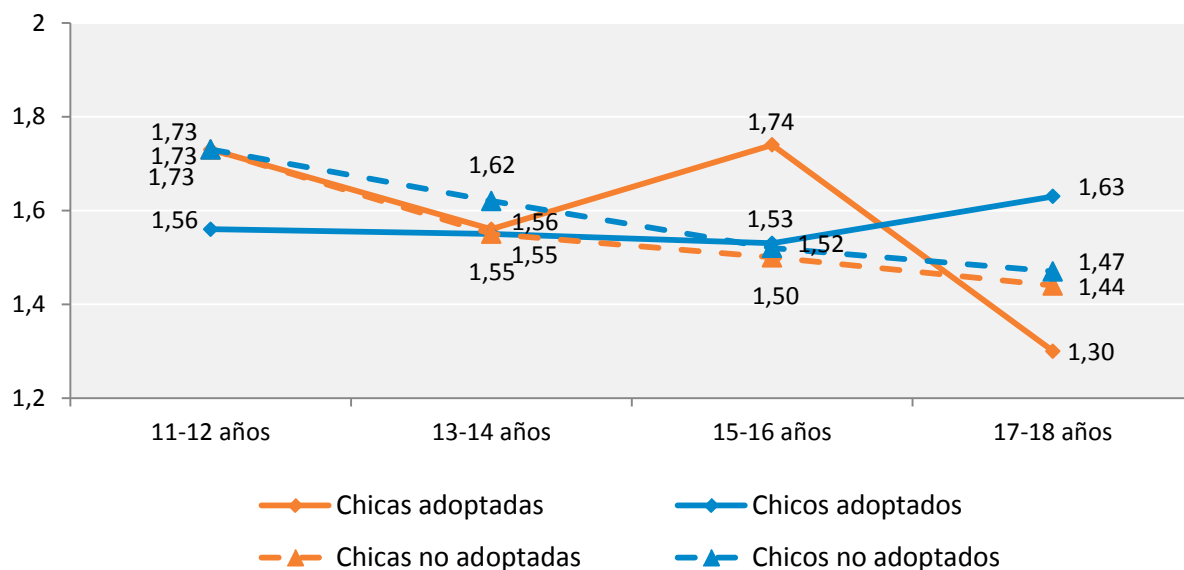
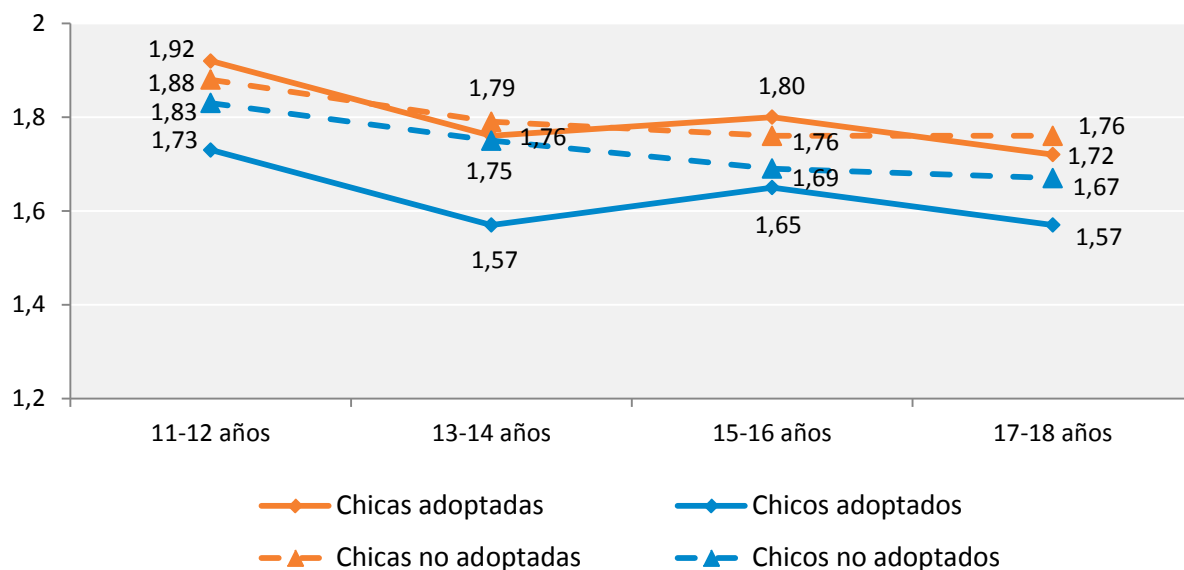


Figura 58. Valor medio del conocimiento materno en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.

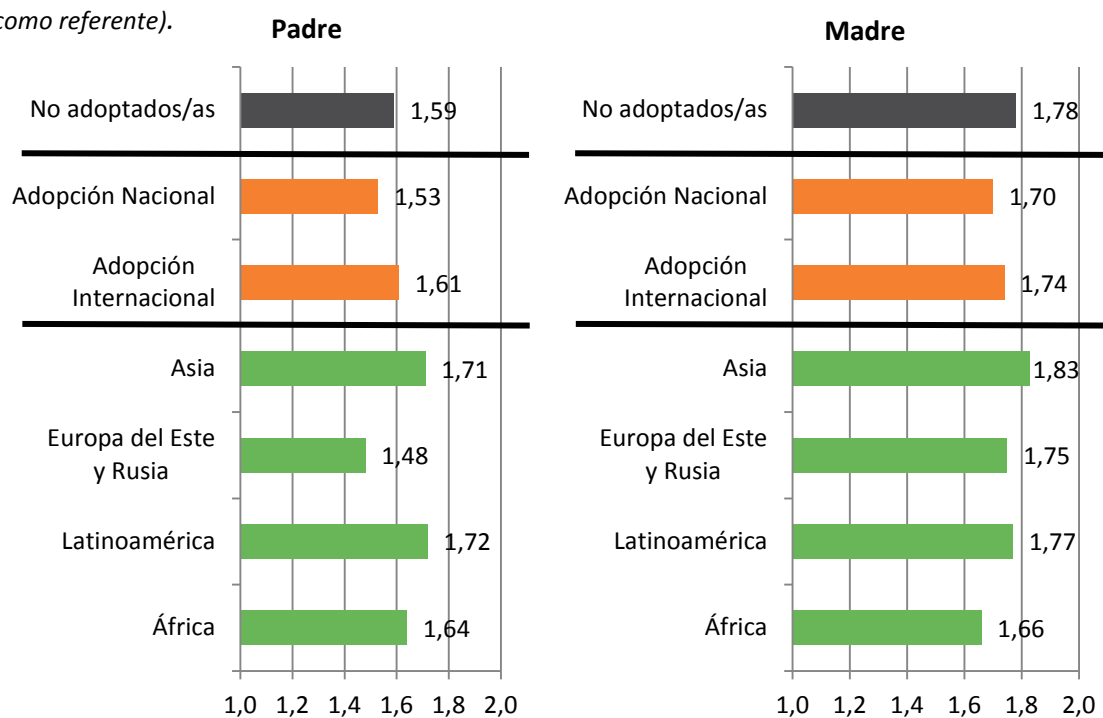


Tipo de adopción y zona de origen

Según el tipo de adopción, la tabla 92 muestra que no hay diferencias entre los adoptados de origen nacional y los de origen internacional en el nivel de conocimiento que los padres y las madres tienen acerca de su vida fuera de casa. En ambos grupos (y en todas las edades), los adolescentes coinciden en señalar a las madres como más conocedoras de sus vidas que los padres.

Profundizando en los chicos y chicas adoptados internacionalmente (ver figura 59), se observa que los promedios que hacen referencia a las madres son más similares entre las diferentes zonas de origen que los promedios de los padres. En cualquier caso, la relación entre las puntuaciones se mantiene, siendo en ambos casos los chicos y chicas que proceden de Asia y Latinoamérica los que tienen puntuaciones más altas y los de Europa del Este y Rusia y África, los que obtienen valores más bajos. La mayor diferencia entre el conocimiento de los padres y el de las madres se encuentra entre aquellos cuya zona de origen es el Este de Europa y Rusia, siendo dicha diferencia de 0.27 puntos.

Figura 59. Valor medio del conocimiento paterno y materno en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



IV.1.5. Apoyo familiar

En este apartado se analiza el grado en que los adolescentes perciben a su familia como una fuente de apoyo en sus vidas. Concretamente, se examina el grado de acuerdo o desacuerdo de los adolescentes acerca de si su familia intenta ayudarles, si consiguen la ayuda emocional y el apoyo que necesitan de ella, si pueden hablar de sus problemas y si su familia está dispuesta a ayudarles a tomar decisiones. En esta variable los valores de apoyo familiar van de 1 a 7, considerando 1 el nivel más bajo (equivalente a “totalmente en desacuerdo”) y 7 el nivel más alto (“totalmente de acuerdo”). A continuación se presentan los valores medios de apoyo familiar en función del sexo en la tabla 93, de la edad en la 94 y del tipo de adopción en la tabla 95.

Tabla 93. Valor medio de apoyo familiar por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	367	170	197	27142	12800	14342
Media	5,72	5,59	5,84	5,93	5,96	5,90
Desviación típica	1,77	1,89	1,65	1,55	1,49	1,59

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” es estadísticamente significativa, $t(373.599) = 2.187, p = .029$

Tabla 94. Valor medio de apoyo familiar por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	110	117	99	41	8203	8369	7353	3217
Media	6,01	5,65	5,44	5,84	6,37	5,91	5,60	5,56
Desviación típica	1,69	1,70	1,96	1,60	1,28	1,56	1,65	1,61

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” es estadísticamente significativa, $t(373.599) = 2.187, p = .029$

Tabla 95. Valor medio de apoyo familiar por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	142	44	45	33	20	225	66	72	66	21
Media	5,39	6,09	5,06	4,66	5,82	5,93	5,96	6,02	5,82	5,87
Desviación típica	1,95	1,58	1,94	2,25	1,64	1,62	1,78	1,43	1,69	1,59

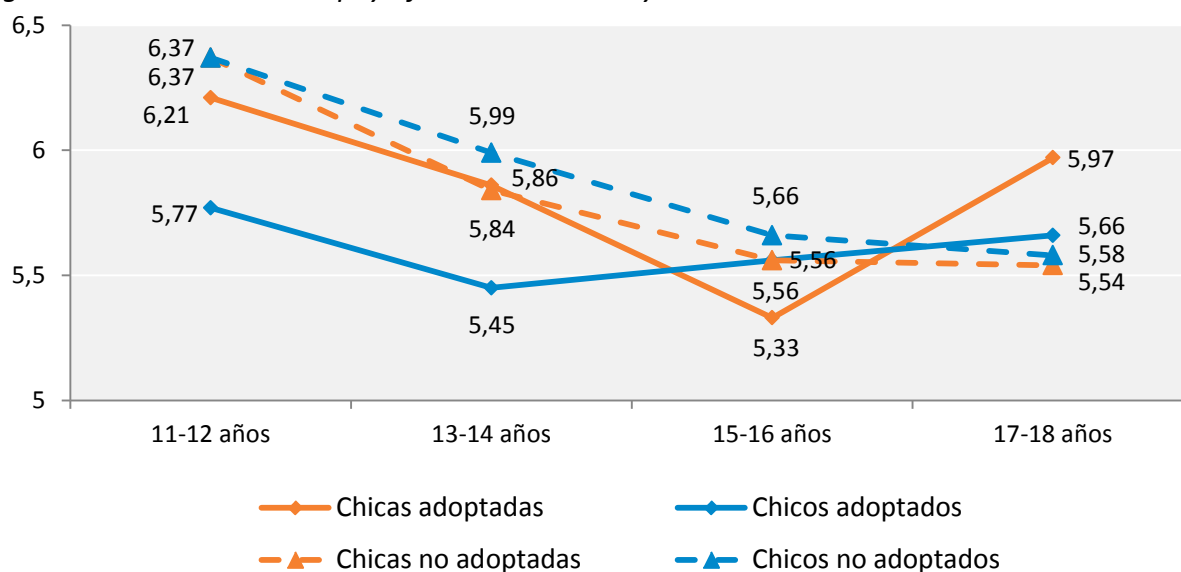
*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados Nacional” y el de “Adoptados Internacional” es estadísticamente significativa, $t(260.119) = 2.755, p = .006$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La tabla 93 muestra que existen diferencias en la percepción de apoyo familiar entre los adoptados y no adoptados, siendo mayor dicha percepción entre los segundos (5,93 frente a 5,72). Dicha diferencia se encuentra principalmente entre los chicos, no en las chicas, siendo el valor promedio de los chicos adoptados 5,59 y el de los chicos no adoptados 5,96. Respecto a la evolución con la edad (ver tabla 94), tanto los adoptados como los no adoptados perciben menor apoyo de sus familias conforme aumenta la edad, sin embargo entre los primeros se produce un repunte relevante a los 17-18 años.

Si observamos la figura 60, se puede ver que dicho repunte se debe especialmente a las chicas adoptadas. En la figura también se observa que los adoptados pasan de ser el grupo con menor promedio a los 11-12 años a ser el que tiene valores más elevados a los 17-18 años (y eso ocurre tanto en chicos como en chicas). También se puede observar que entre los no adoptados las diferencias por sexo son menores que entre los chicos y chicas adoptados.

Figura 60. Valor medio de apoyo familiar en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.



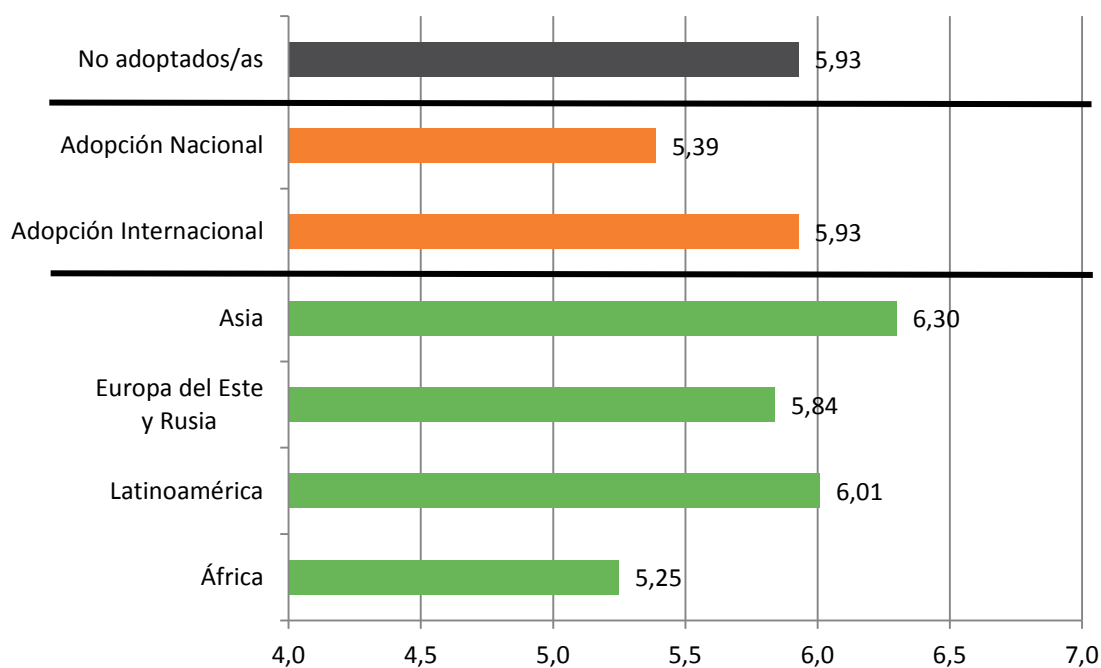
Tipo de adopción y zona de origen

La tabla 95 muestra que los adolescentes adoptados internacionalmente se sienten más apoyados por sus familias que los adoptados nacionalmente. Sin embargo, esta diferencia a favor de los adoptados internacionalmente no se encuentra igual de presente en todos los

grupos de edad, pues a los 11-12 años son los adoptados nacionalmente los que obtienen el promedio más elevado.

En cuanto a las diferencias en el apoyo percibido por zona de origen en los chicos y chicas adoptados internacionalmente, la figura 61 muestra que son los adolescentes que provienen de África los que menos apoyo sienten de sus familias (5,25). En cambio, aquellos que proceden de países asiáticos y latinoamericanos son los que se sienten más apoyados (6,3 y 6,01, respectivamente).

Figura 61. Valor medio de apoyo familiar en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



IV.1.6. Satisfacción familiar

En este apartado se analiza la satisfacción que tienen los adolescentes con sus familias, medida en una escala de 0 a 10, teniendo en cuenta que 0 hace referencia a “En mi familia tenemos muy malas relaciones entre nosotros” y 10 implica acuerdo con “En mi familia tenemos muy buenas relaciones entre nosotros”. En las tablas 96, 97 y 98 se presentan las puntuaciones medias de satisfacción familiar en función del sexo, la edad y el tipo de adopción, respectivamente.

Tabla 96. Valor medio de satisfacción familiar por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	352	159	193	26755	12594	14161
Media	8,07	8,07	8,07	8,51	8,56	8,47
Desviación típica	2,78	2,78	2,78	2,11	2,13	2,09

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” es estadísticamente significativa, $t(356.350) = 2.975$, $p = .003$

Tabla 97. Valor medio de satisfacción familiar por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	105	113	96	38	8112	8248	7235	3159
Media	8,83	7,97	7,50	7,71	9,12	8,57	8,07	7,83
Desviación típica	2,57	2,69	2,96	2,78	1,86	2,08	2,17	2,21

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” es estadísticamente significativa, $t(356.350) = 2.975$, $p = .003$

Tabla 98. Valor medio de satisfacción familiar por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	136	43	43	31	19	216	62	70	65	19
Media	7,62	8,40	7,51	6,87	7,32	8,36	9,13	8,26	7,80	8,11
Desviación típica	3,13	3,13	2,91	3,33	3,09	2,50	2,06	2,52	2,73	2,45

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados Nacional” y el de “Adoptados Internacional” es estadísticamente significativa, $t(240.857) = 2.327$, $p = .021$

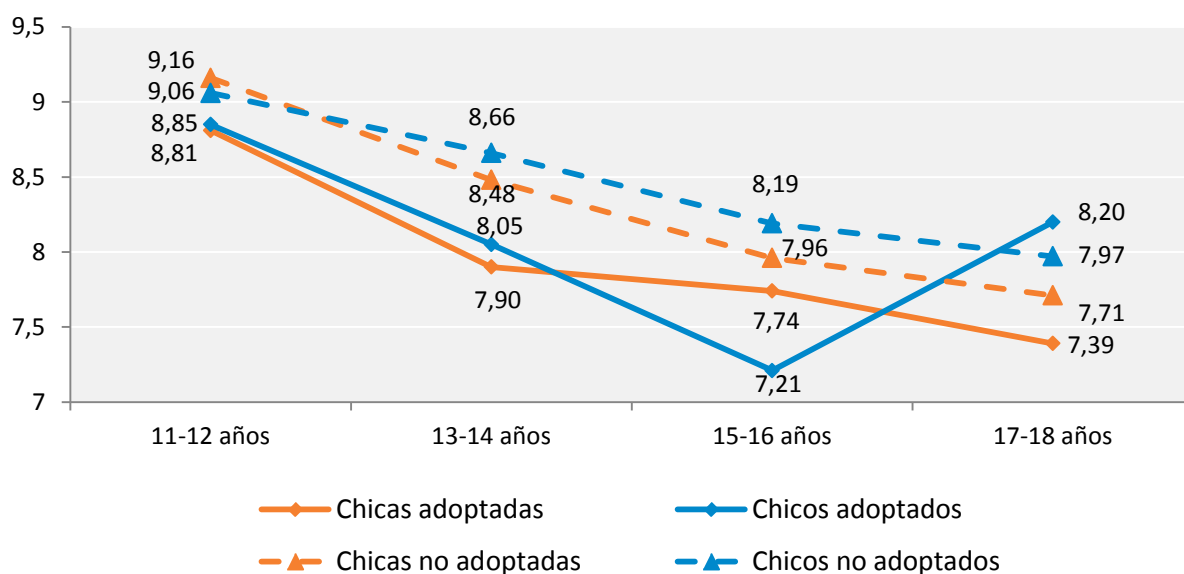
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La satisfacción familiar es más alta entre los no adoptados que entre los adoptados (8,51 y 8,07, respectivamente). Dicha diferencia se encuentra tanto en los chicos como en las chicas (ver tabla 96). Si se analizan los grupos de edad (ver tabla 97), se puede apreciar que el valor

medio es mayor en todos los casos en los no adoptados, encontrándose las mayores diferencias a los 13-14 años (0,6 puntos de diferencia) y a los 15-16 años (0,57).

En la figura 62 se representan los resultados en función de las combinaciones de las variables sexo y edad. Ahí puede apreciarse que hasta los 15-16 años los chicos y chicas adoptados obtienen valores más bajos en satisfacción familiar. A partir de esta edad, la tendencia cambia en los chicos adoptados, quienes obtienen el promedio más alto. Sin embargo, las chicas adoptadas siguen siendo las que perciben menor satisfacción familiar.

Figura 62. Valor medio de satisfacción familiar en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.

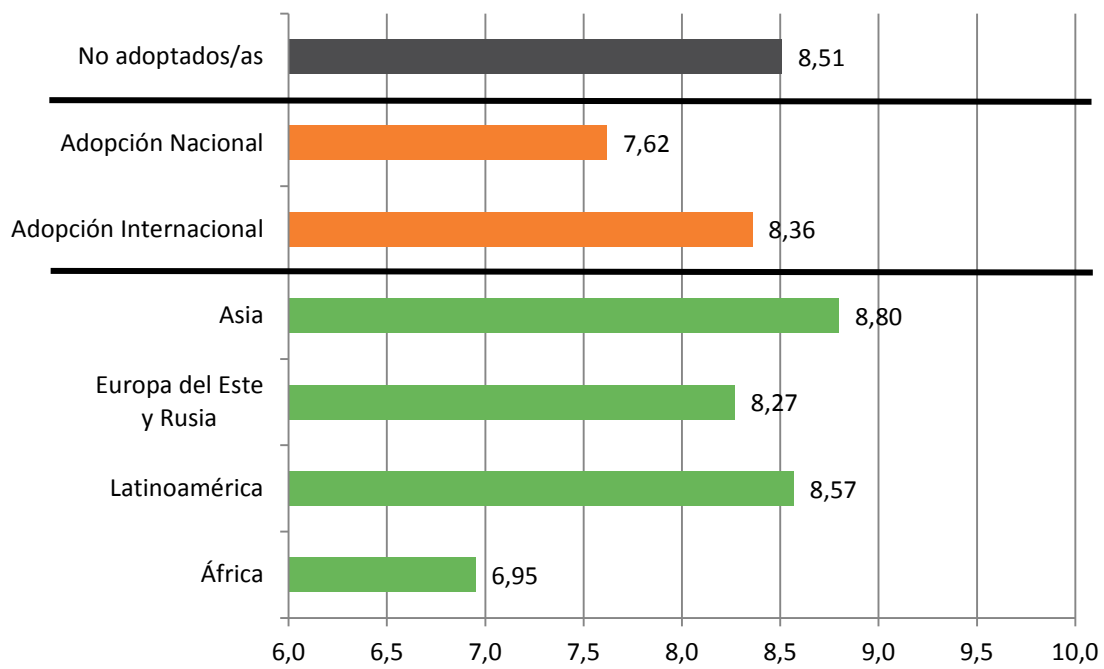


Tipo de adopción y zona de origen

Respecto a los tipos de adopción, en la tabla 98 se aprecia que los chicos y chicas de adopción internacional obtienen un promedio más elevado que los chicos y chicas adoptados nacionalmente (8,33 frente a 7,53), manteniéndose esta diferencia en todos los grupos de edad en más de 0,7 puntos de diferencia.

Un análisis más centrado en las zonas de origen de los chicos y chicas adoptados internacionalmente se encuentra en la figura 63, donde se advierte que son los que provienen de África los que más se alejan de la media internacional, obteniendo un valor promedio de satisfacción familiar de 6,95. En cambio, el resto de los tres grupos son más similares entre sí.

Figura 63. Valor medio de satisfacción familiar en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



IV.2. IGUALES Y TIEMPO LIBRE

IV.2.1. Apoyo de los iguales

A continuación se analiza en qué medida los adolescentes perciben a sus amistades como una fuente de apoyo en sus vidas. En concreto, se examina el grado en que consideran que sus amigos y amigas intentan ayudarles de verdad, si creen que pueden contar con sus amistades cuando las cosas les van mal, si comparten con ellas y ellos sus penas y alegrías y, por último, si pueden hablar de sus problemas con sus amigos y amigas. Los valores de medida oscilan en un rango de 1 a 7, considerando 1 el nivel más bajo de apoyo (equivalente a “totalmente en desacuerdo”) y 7 el nivel más alto (“totalmente de acuerdo”). En la tabla 99 aparecen los valores medios de apoyo de los iguales en función del sexo, en la tabla 100 según la edad y en la tabla 101 según el tipo de adopción.

Tabla 99. Valor medio de apoyo de los iguales por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	327	145	182	24286	11373	12913
Media	5,35	4,99	5,64	5,68	5,42	5,91
Desviación típica	1,81	1,92	1,67	1,58	1,61	1,51

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” es estadísticamente significativa, $t(332.657) = 3.284$, $p = .001$

Tabla 100. Valor medio de apoyo de los iguales por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	101	98	89	39	7465	7353	6536	2931
Media	5,50	5,22	5,37	5,23	5,84	5,63	5,60	5,56
Desviación típica	1,71	1,90	1,79	1,95	1,54	1,63	1,55	1,56

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No adoptados” es estadísticamente significativa, $t(332.657) = 3.284$, $p = .001$

Tabla 101. Valor medio de apoyo de los iguales por tipo de adopción.

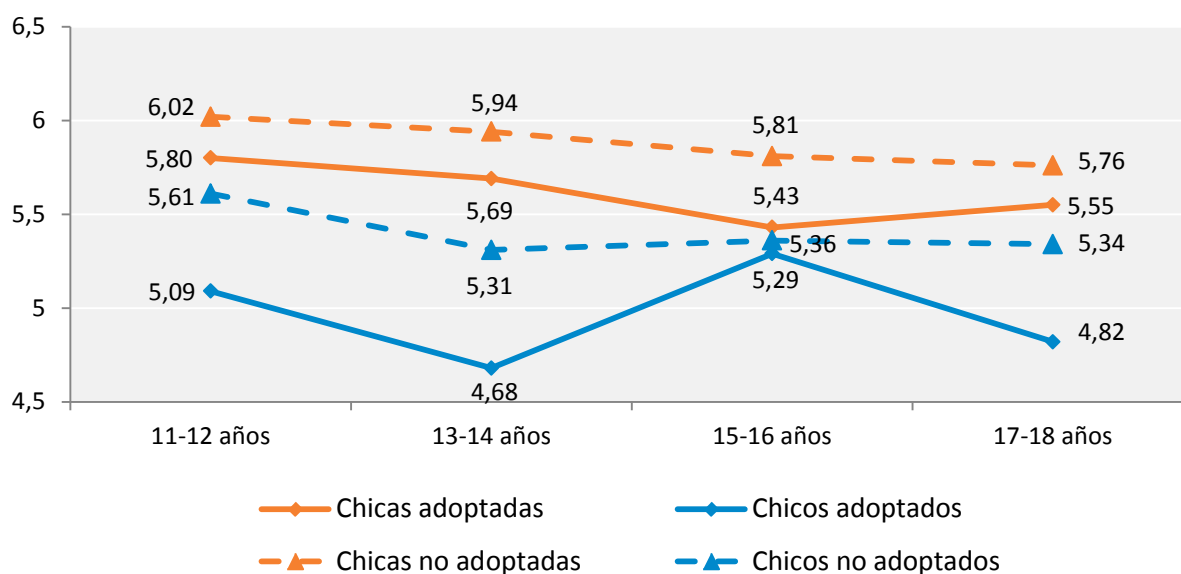
	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	129	43	41	27	18	192	58	57	62	21
Media	5,40	5,44	5,43	5,20	5,54	5,31	5,55	5,07	5,44	4,96
Desviación típica	1,84	1,95	1,88	1,62	1,92	1,80	1,52	1,92	1,87	1,98

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $t(325) = .413$, $p = .680$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La tabla 99 muestra que existen diferencias entre los adoptados y los no adoptados en el apoyo que perciben por parte de sus iguales, sintiéndose más apoyados los chicos y chicas no adoptados. La diferencia, que afecta a ambos sexos, es más visible en el caso de los chicos que en el de las chicas. En la tabla 100 se advierte que en todos los grupos de edad la percepción de apoyo es más baja entre los y las adolescentes que han vivido una adopción. En la figura 64 se observa que, en todos los grupos de edad, los chicos y chicas no adoptados perciben un apoyo mayor por parte de sus amigos y amigas que aquellos que son adoptados; independientemente de esta condición, las chicas obtienen puntuaciones más altas que los chicos. En consecuencia, son los chicos adoptados los que perciben menor apoyo, especialmente a los 13-14 años (4,68 de media).

Figura 64. Valor medio de apoyo de los iguales en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.

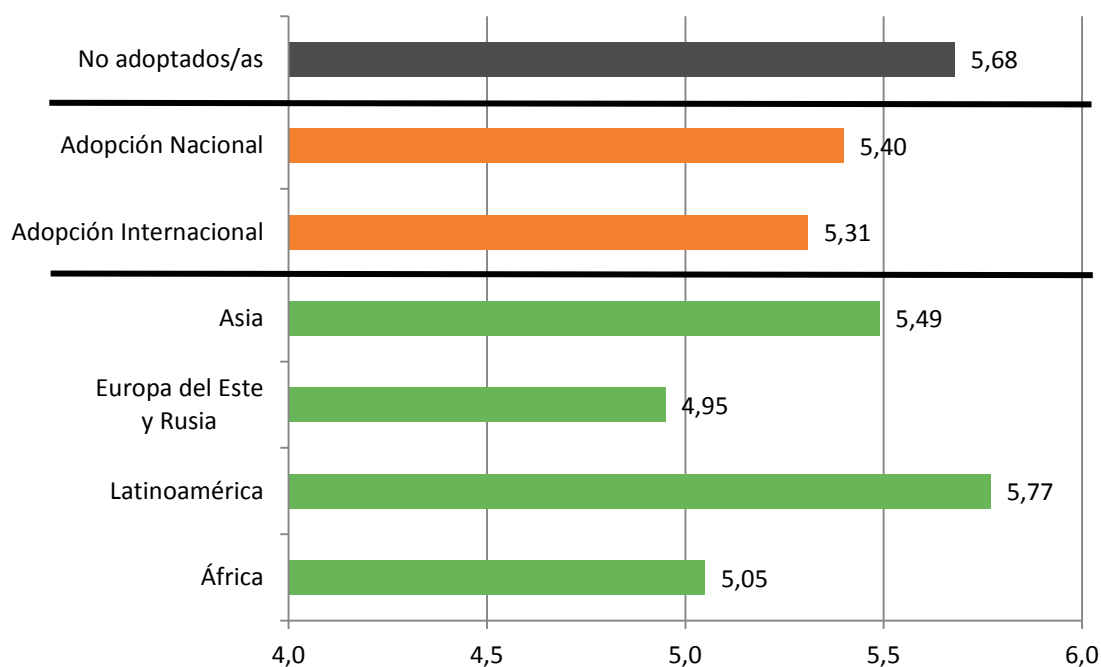


Tipo de adopción y zona de origen

La tabla 101 muestra que no existen diferencias en la percepción de apoyo por parte de los iguales entre los chicos y chicas que han sido adoptados internacionalmente (5,40) y aquellos que fueron adoptados por la vía nacional (5,26); de hecho, el grupo que se sitúa ligeramente por encima varía según la edad que se tenga en consideración.

Si se analiza la figura 65 se puede ver que los adolescentes cuya zona de origen es Latinoamérica o Asia perciben un mayor apoyo por parte de sus amigos y amigas (5,77 y 5,49, respectivamente), siendo menor el apoyo percibido por aquellos que provienen de África (5,05) y Europa del Este y Rusia (4,95).

Figura 65. Valor medio de apoyo de los iguales en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



IV.2.2. Satisfacción con el grupo de iguales

En este apartado se analiza la calidad de la red social del adolescente. Concretamente, se muestra, en una escala de 0 a 10, el grado en que los adolescentes se sienten satisfechos con su grupo de amigas y amigos. Las tablas 102, 103 y 104 reflejan la distribución de las puntuaciones medias por sexo, edad y tipo de adopción, respectivamente.

Tabla 102. Valor medio de satisfacción con el grupo de iguales por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	323	143	180	23994	11225	12769
Media	7,88	7,59	8,11	8,54	8,46	8,61
Desviación típica	2,49	2,70	2,28	1,78	1,88	1,70

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" es estadísticamente significativa, $t(326.479) = 4.771$, $p \leq .001$

Tabla 103. Valor medio de satisfacción con el grupo de iguales por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	97	97	89	40	7381	7238	6474	2901
Media	7,84	7,92	8,02	7,58	8,86	8,57	8,31	8,17
Desviación típica	2,70	2,35	2,36	2,61	1,82	1,76	1,75	1,69

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" es estadísticamente significativa, $t(326.479) = 4.771$, $p \leq .001$

Tabla 104. Valor medio de satisfacción con el grupo de iguales por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	127	41	40	27	19	49	56	57	62	21
Media	7,69	7,15	8,00	8,04	7,68	8,01	8,34	7,86	8,02	7,48
Desviación típica	2,67	3,53	2,26	1,85	2,24	2,36	1,74	2,43	2,56	2,96

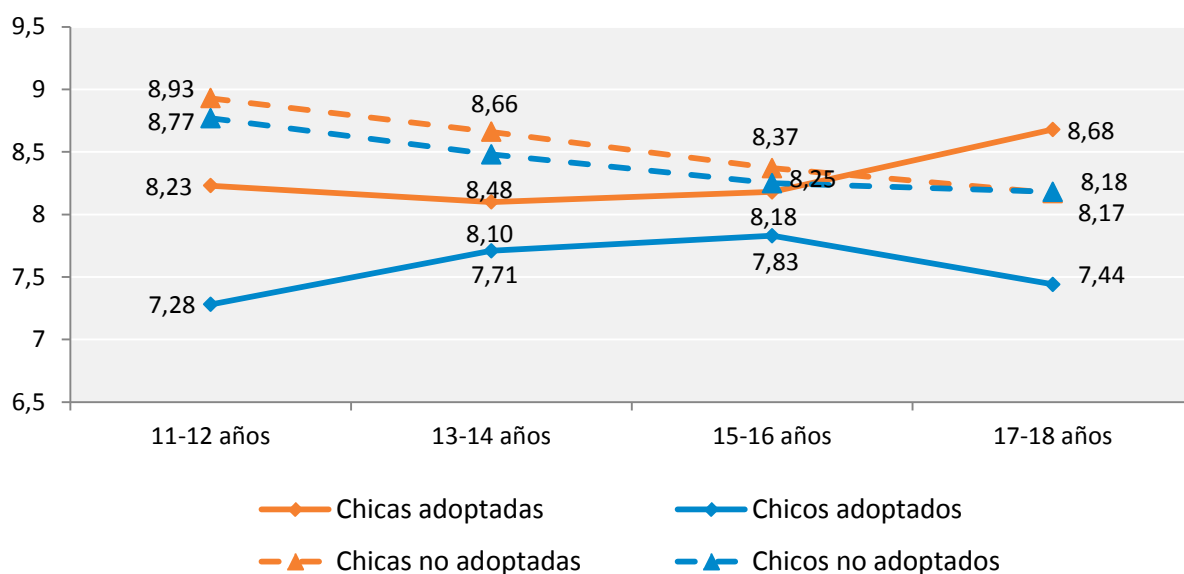
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $t(321) = 1.132$, $p = .259$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La satisfacción con el grupo de iguales es más baja entre el grupo de adoptados, como puede apreciarse en la tabla 102. Esta diferencia afecta más a los chicos adoptados que a las chicas adoptadas. Si se observa la tabla 103, se halla que es a los 11-12 años cuando más diferencias hay entre los adoptados y no adoptados, suavizándose esas diferencias hasta los 15-16 años y con un ligero aumento a los 17-18 años.

Los resultados representados en la figura 66 revelan que la satisfacción de las chicas adoptadas y de las chicas no adoptadas es más alta que los chicos de sus respectivos grupos en todas las franjas de edad, excepto a los 17-18 años, cuando los no adoptados se igualan. Entre los 11-12 años y los 15-16 años los chicos y chicas adoptadas informan de una satisfacción menor con sus iguales, especialmente los chicos. A los 17-18 años, los chicos adoptados disminuyen su satisfacción, pero en el caso de las chicas adoptadas ésta sube hasta situarse por encima de las chicas y chicos no adoptados.

Figura 66. Valor medio de satisfacción con el grupo de iguales en chicos y chicas de todas las edades estudiadas.

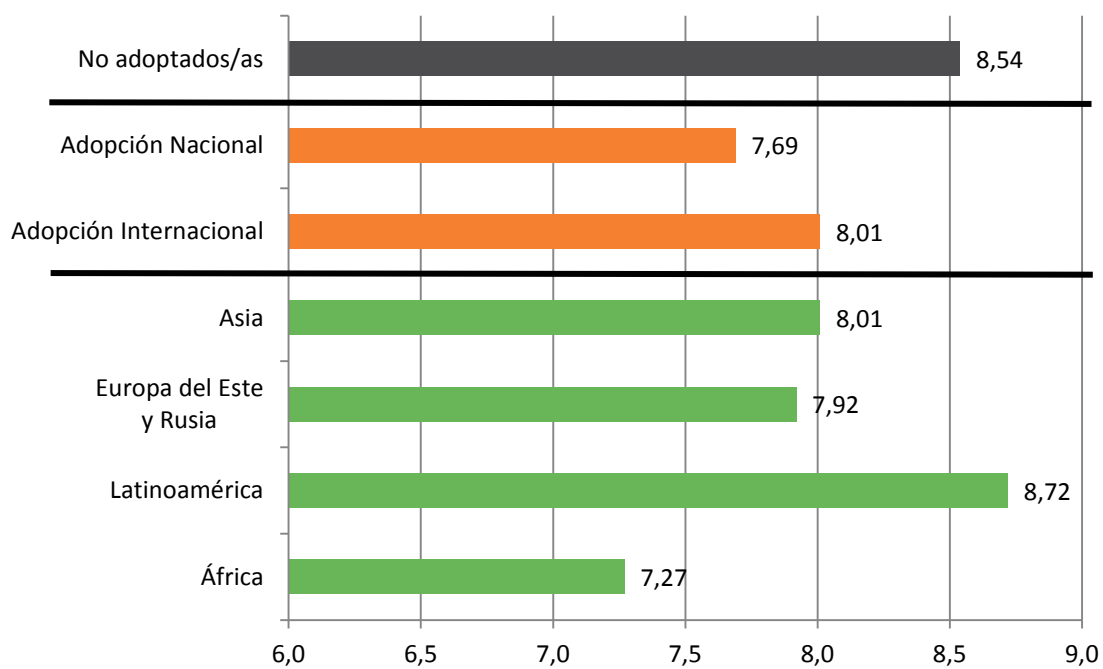


Tipo de adopción y zona de origen

Tal y como nos muestra la tabla 104, no existen diferencias en la satisfacción con los amigos y las amigas entre los grupos de adopción nacional y los del grupo de internacional (7,69 y 8,01, respectivamente).

En la figura 67 destacan los chicos y chicas que proceden de Latinoamérica, por ser los que se sienten más satisfechos con su grupo de iguales (8,72). En cambio, aquellos cuya zona de origen es África informan de una menor satisfacción (7,27).

Figura 67. Valor medio de satisfacción con el grupo de iguales en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.2.3. Horario de regreso a casa por las noches

En este apartado se analiza la hora de regreso a casa el día en el que chicos y chicas vuelven más tarde cuando salen con sus amigos y amigas. La tabla 105 muestra los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo, la tabla 106 según la edad y en la tabla 107 se encuentran los porcentajes en cada categoría por tipo de adopción. Sin embargo, la descripción de los resultados se centrará en los siguientes apartados en el porcentaje de adolescentes que vuelve a casa más tarde de la 1:00 de la madrugada, o sea, de las 2:00 horas en adelante.

Tabla 105. Horario de regreso a casa por las noches por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
No salgo con mis amigos/as	42	22,5	21,6	23,2	2058	14,8	14,6	14,9
Entre las 20:00 y las 22:00	83	44,4	45,5	43,4	6313	45,3	42,7	47,6
Entre las 23:00 y las 01:00	34	18,2	19,3	17,2	3477	25,0	26,5	23,6
Entre las 2:00 y las 4:00	18	9,6	9,1	10,1	1406	10,1	10,9	9,4
A las 5:00 o después	10	5,3	4,5	6,1	679	4,9	5,3	4,5

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2 (12) = 26.626$, $p = .009$

Tabla 106. Horario de regreso a casa por las noches por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
No salgo con mis amigos/as	44,0	23,8	7,4	5,0	31,8	10,8	5,8	4,2
Entre las 20:00 y las 22:00	46,0	55,6	38,9	20,0	56,5	55,7	32,8	18,2
Entre las 23:00 y las 01:00	6,0	14,3	29,6	30,0	8,6	26,5	38,1	30,6
Entre las 2:00 y las 4:00	2,0	3,2	13,0	40,0	1,9	4,8	17,1	28,6
A las 5:00 o después	2,0	3,2	11,1	5,0	1,3	2,2	6,1	18,4

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2 (12) = 26.626$, $p = .009$

Tabla 107. Horario de regreso a casa por las noches por tipo de adopción.

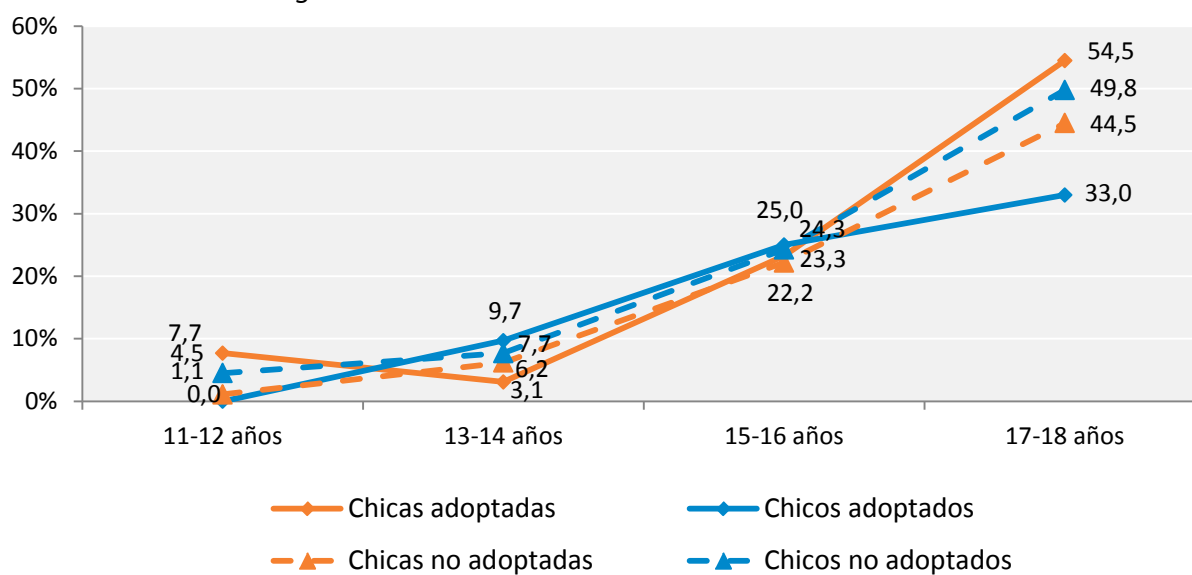
	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
No salgo con mis amigos/as	21,1 (16)	47,1	29,6	0,0	0,0	23,4 (26)	42,4	19,4	11,4	14,3
Entre las 20:00 y las 22:00	35,5 (27)	35,3	51,9	15,8	30,8	50,5 (56)	51,5	58,3	51,4	0,0
Entre las 23:00 y las 01:00	26,3 (20)	17,6	14,8	52,6	23,1	12,6 (14)	0,0	13,9	17,1	42,9
Entre las 2:00 y las 4:00	11,8 (9)	0,0	3,7	15,8	38,5	8,1 (9)	3,0	2,8	11,4	42,9
A las 5:00 o después	5,3 (4)	0,0	0,0	15,8	7,7	5,4 (6)	3,0	5,6	8,6	0,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (12) = 14.459$, $p = .272$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Pese a que de forma general se encuentran diferencias entre los adoptados y no adoptados (debe destacarse, por ejemplo, que un 22,5% de los adoptados dice que no sale con sus amigos, frente a un 14,8 de los no adoptados), la tabla 105 no muestra diferencias cuando se trata de regresar a casa a las 2 horas de la madrugada o más tarde (14,9% y 15%, respectivamente). En la tabla 106 se puede observar también que este valor es bastante similar entre ambos grupos a las distintas edades.

Figura 68. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que regresa a casa a las 2 horas de la madrugada o más tarde.



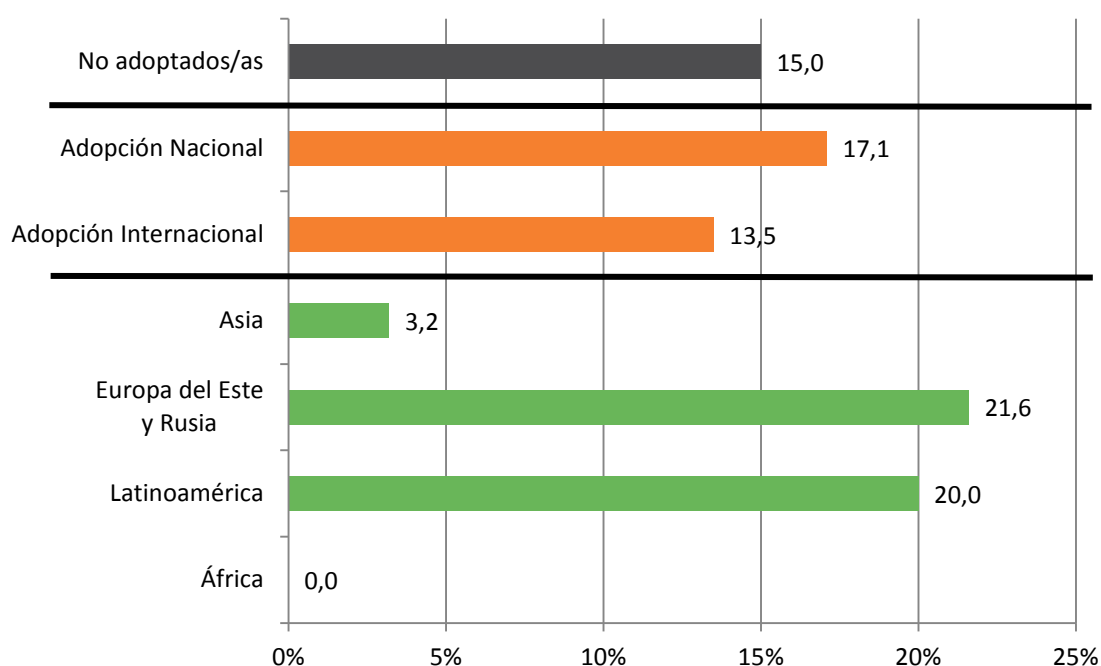
La figura 68 muestra resultados que confirman la ausencia de diferencia entre los adoptados y no adoptados que regresan a casa a las 2 horas de la madrugada o más tarde, destacando únicamente los chicos adoptados a los 17-18 años (que regresan antes).

Tipo de adopción y zona de origen

En cuanto al tipo de adopción (ver tabla 107), pese a que no hay diferencias entre los grupos en general, sí se observa que en las franjas horarias a partir de las 2 de la madrugada los de adopción nacional obtienen un valor más elevado (y más similar a los no adoptados) que los que proceden de la vía internacional (17,1% y 8,5%, respectivamente). Las diferencias son especialmente notables a los 11-12 años y a los 15-16 años, obteniendo porcentajes muy similares a los 17-18 años.

Si la atención se centra en la zona de origen (ver figura 69), se detectan resultados muy desiguales entre los grupos. Así, no hay ningún chico adoptado cuyos orígenes sean africanos (y muy pocos de origen asiático) que afirme regresar a casa a partir de las 2 horas de la madrugada. En cambio, esta realidad es más frecuente entre los que vienen de Europa del Este y Rusia y Latinoamérica.

Figura 69. Porcentaje de adoptados y adoptadas que regresa a casa a las 2 horas de la madrugada o más tarde en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.2.4. Violencia y maltrato entre iguales

Haber sido víctima de maltrato

En este apartado se estudia la frecuencia con la que chicos y chicas adolescentes dicen haber sido víctimas de maltrato en los últimos dos meses en el colegio o instituto. En la tabla 108 se muestran los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo, en la tabla 109 según la edad y en la tabla 110 teniendo en cuenta el tipo de adopción de los chicos y chicas adoptados. No obstante, en los siguientes puntos sólo se analiza la frecuencia de haber sido maltratado alguna vez en los dos últimos meses, dato que se obtiene al sumar los cuatro últimos valores de las tablas.

Tabla 108. Haber sido víctima de maltrato en los últimos dos meses por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Ninguna vez	238	75,3	65,2	83,1	20190	84,8	82,3	87,1
1 o 2 veces	40	12,7	18,8	7,9	2378	10,0	11,4	8,7
2 o 3 veces al mes	13	4,1	6,5	2,2	589	2,5	3,2	1,8
Alrededor de 1 vez por semana	6	1,9	2,9	1,1	277	1,2	1,3	1,1
Varias veces a la semana	19	6,0	6,5	5,6	361	1,5	1,7	1,3

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 50.331$, $p \leq .001$

Tabla 109. Haber sido víctima de maltrato en los últimos dos meses por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna vez	70,7	73,9	80,5	78,9	80,6	83,8	87,9	91,5
1 o 2 veces	19,2	12,0	8,0	7,9	13,2	10,6	7,9	5,3
2 o 3 veces al mes	4,0	4,3	3,4	5,3	3,1	2,7	2,0	1,6
Alrededor de 1 vez por semana	2,0	2,2	1,1	2,6	1,1	1,4	1,2	0,7
Varias veces a la semana	4,0	7,6	6,9	5,3	2,0	1,6	1,1	1,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 50.331$, $p \leq .001$

Tabla 110. Haber sido víctima de maltrato en los últimos dos meses por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Ninguna vez	64,3 (81)	52,4	60,5	71,4	88,9	82,6 (157)	84,2	83,3	84,7	70,0
1 o 2 veces	15,9 (20)	26,2	15,8	7,1	5,6	10,5 (20)	14,0	9,3	8,5	10,0
2 o 3 veces al mes	6,3 (8)	7,1	5,3	7,1	5,6	2,6 (5)	1,8	3,7	1,7	5,0
Alrededor de 1 vez por semana	3,2 (4)	4,8	2,6	3,6	0,0	1,1 (2)	0,0	1,9	0,0	5,0
Varias veces a la semana	10,3 (13)	9,5	15,8	10,7	0,0	3,2 (6)	0,0	1,9	5,1	10,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 15.897, p = .003$

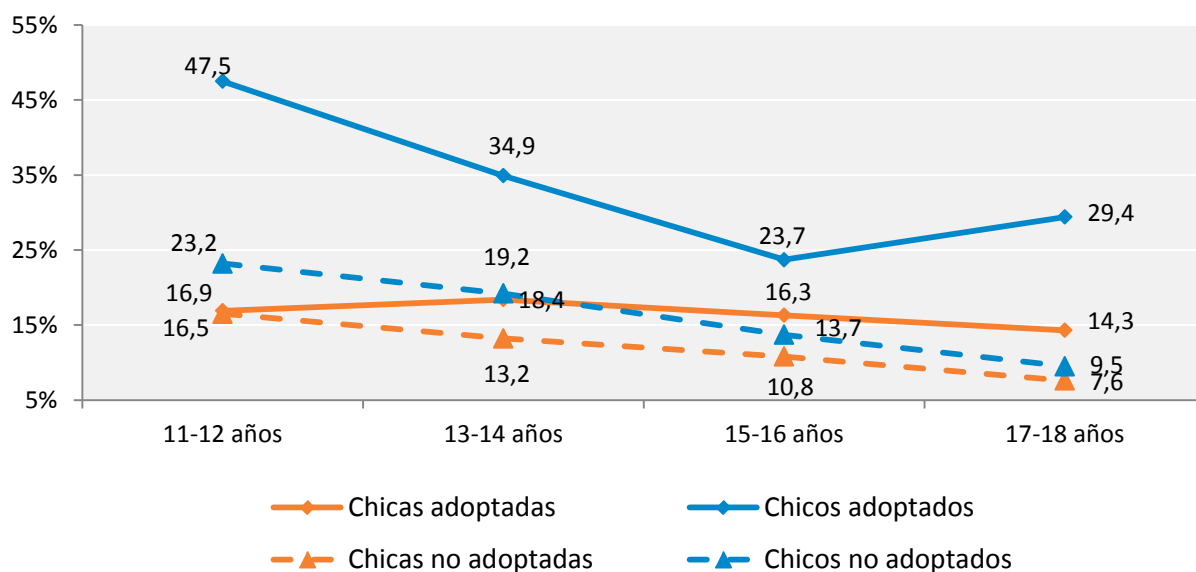
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La tabla 108 muestra que los chicos y chicas adoptados han sido más veces víctimas de "bullying" que los no adoptados (24,7% y 15,2%, respectivamente). Esta situación afecta especialmente más a los chicos adoptados en comparación con los chicos no adoptados que a las chicas, pues entre los primeros el porcentaje de haber vivido algún episodio de maltrato es del 34,7% frente al 17,6% de los chicos no adoptados (en las chicas estos porcentajes son de 16,9 para el grupo de las adoptadas y 12,9 para las no adoptadas).

En cuanto a la edad, como muestra la tabla 109, tanto entre los adoptados como en los no adoptados, el mayor porcentaje de episodios de maltrato entre iguales se vive a los 11-12 años, disminuyendo a partir de entonces. Sin embargo, en el grupo de adoptados se observa un cierto repunte a los 17-18 años, fenómeno que no ocurre entre los no adoptados.

Si se observa la figura 70, se aprecia que los chicos adoptados son los que más sufren episodios de "bullying" a cualquier edad. En cambio, las chicas adoptadas se sitúan en valores similares a las no adoptadas a los 11-12 años; sin embargo a partir de esa edad la probabilidad de sufrir episodios de maltrato es mayor que entre las chicas no adoptadas.

Figura 70. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que ha sido víctima de maltrato en los últimos dos meses.

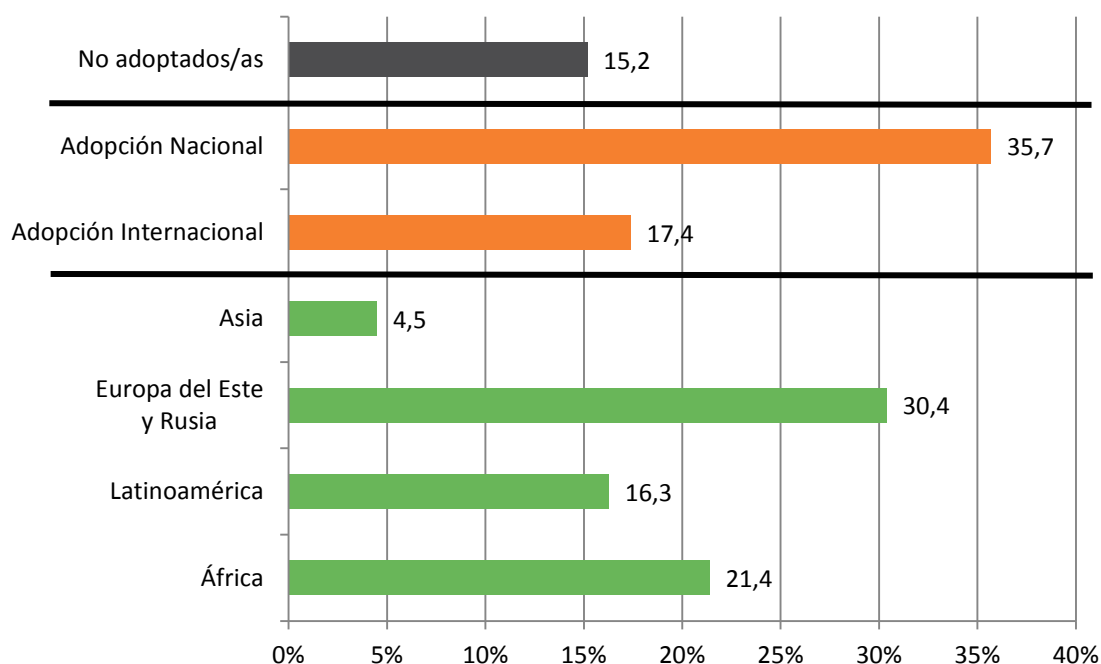


Tipo de adopción y zona de origen

Tal y como se puede ver en la tabla 110, los adolescentes adoptados nacionalmente han sido víctima de maltrato entre iguales en un porcentaje más elevado que los adoptados internacionalmente (35,7% y 17,2%, respectivamente). Esta diferencia entre los tipos de adopción se mantiene en todos los grupos de edad, excepto a los 17-18 años, momento en que son los adoptados internacionalmente los que informan de haber sufrido más episodios de “bullying”.

Si se tiene en cuenta la zona de origen de los chicos y chicas adoptados internacionalmente (ver figura 71), se concluye que aquellos que proceden de Europa del Este y Rusia son los que más episodios de maltrato dicen haber sufrido (30,4%), seguidos de África (21,4%) y Latinoamérica (16,3%). En cambio, aquellos cuyos orígenes son asiáticos informan de una menor frecuencia de “bullying” en los últimos dos meses (4,5%).

Figura 71. Porcentaje de adoptados y adoptadas que ha sido víctima de maltrato en los últimos dos meses en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



Haber participado en un episodio de maltrato

En este segundo apartado dedicado al fenómeno del maltrato entre iguales se analiza la frecuencia con que chicos y chicas adolescentes han participado en un episodio de maltrato a otro compañero o compañera en los últimos dos meses. En la tabla 111 se muestran los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo, en la tabla 112 según la edad y en la tabla 113 en función del tipo de adopción. En los siguientes puntos sólo se analizará la frecuencia de haber participado en un episodio de maltrato alguna vez en los dos últimos meses (este dato se obtiene al sumar los cuatro últimos valores de las tablas).

Tabla 111. Haber participado en un episodio de maltrato en los últimos dos meses por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Ninguna vez	236	75,6	63,4	84,8	19601	82,8	78,9	86,1
1 o 2 veces	41	13,1	17,9	9,6	2904	12,3	14,4	10,3
2 o 3 veces al mes	17	5,4	7,5	3,9	627	2,6	3,5	1,9
Alrededor de 1 vez por semana	6	1,9	4,5	0,0	268	1,1	1,4	0,9
Varias veces a la semana	12	3,8	6,7	1,7	286	1,2	1,7	0,7

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 30.043, p \leq .001$

Tabla 112. Haber participado en un episodio de maltrato en los últimos dos meses por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna vez	75,0	76,9	74,7	76,3	84,0	80,8	82,2	85,9
1 o 2 veces	14,6	12,1	12,6	13,2	11,4	13,3	13,0	10,3
2 o 3 veces al mes	6,3	6,6	3,4	5,3	2,5	3,2	2,6	1,7
Alrededor de 1 vez por semana	1,0	2,2	2,3	2,6	1,0	1,5	1,0	1,0
Varias veces a la semana	3,1	2,2	6,9	2,6	1,1	1,3	1,3	1,1

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 30.043$, $p \leq .001$

Tabla 113. Haber participado en un episodio de maltrato en los últimos dos meses por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Ninguna vez	67,2 (84)	61,0	68,4	64,3	83,3	81,3 (152)	85,5	83,0	79,7	70,0
1 o 2 veces	18,4 (23)	22,0	21,1	14,3	11,1	9,6 (18)	9,1	5,7	11,9	15,0
2 o 3 veces al mes	5,6 (7)	7,3	5,3	7,1	0,0	5,3 (10)	5,5	7,5	1,7	10,0
Alrededor de 1 vez por semana	2,4 (3)	2,4	0,0	3,6	5,6	1,6 (3)	0,0	3,8	1,7	0,0
Varias veces a la semana	6,4 (8)	7,3	5,3	10,7	0,0	2,1 (4)	0,0	0,0	5,1	5,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 10.146$, $p = .038$

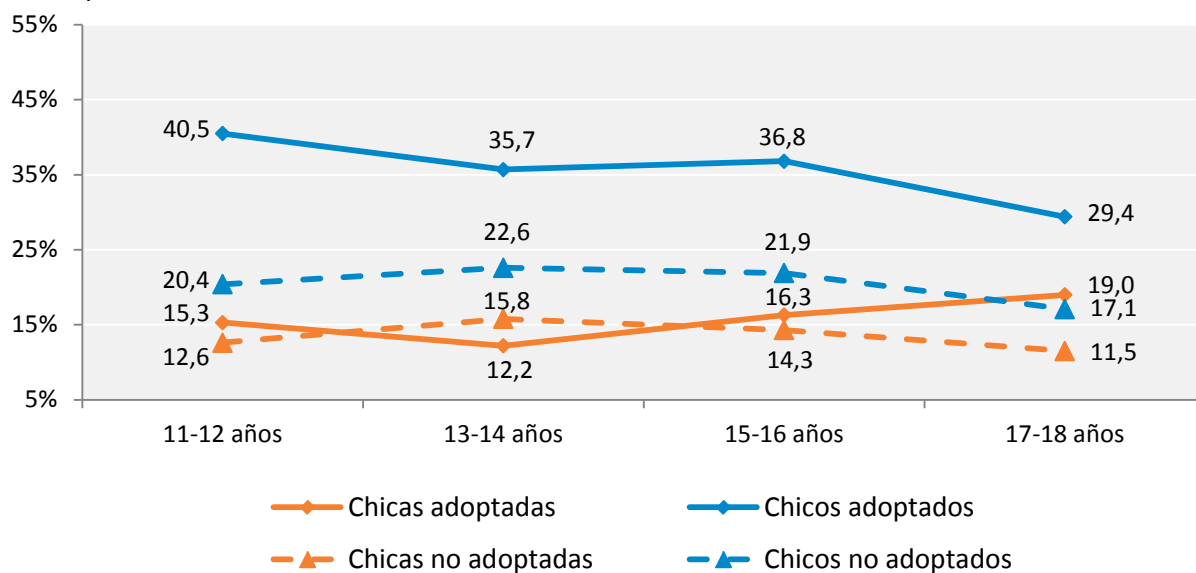
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

El porcentaje de adolescentes que manifiesta haber participado en un episodio de maltrato a otro compañero o compañera en los últimos dos meses es más elevado entre los adoptados (24,2%) que entre los no adoptados (17,2%) (Ver tabla 111). Esta diferencia es más notable entre los chicos que entre las chicas. Así, tal como muestran los resultados de la tabla 112, las tendencias entre los adoptados y no adoptados son diferentes. Así, mientras que entre los primeros se observa un incremento a los 15-16 años, entre los no adoptados se ve a los 13-14 años, disminuyendo a partir de esa edad.

Si se atiende al análisis resultante de la combinación de sexo y edad, en la figura 72 se aprecia con claridad que los chicos adoptados son los que manifiestan haber participado en un episodio de maltrato en mayor porcentaje en todas las edades. Entre los 11-12 años y los 15-16 años son los chicos, adoptados o no, quienes obtienen porcentajes más elevados. En cambio, a los 17-18 años, las diferencias son menores, llegando las chicas adoptadas a

superar a los chicos no adoptados y destacando únicamente el grupo de chicos adoptados frente a los otros tres.

Figura 72. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que ha participado en un episodio de maltrato en los últimos dos meses.

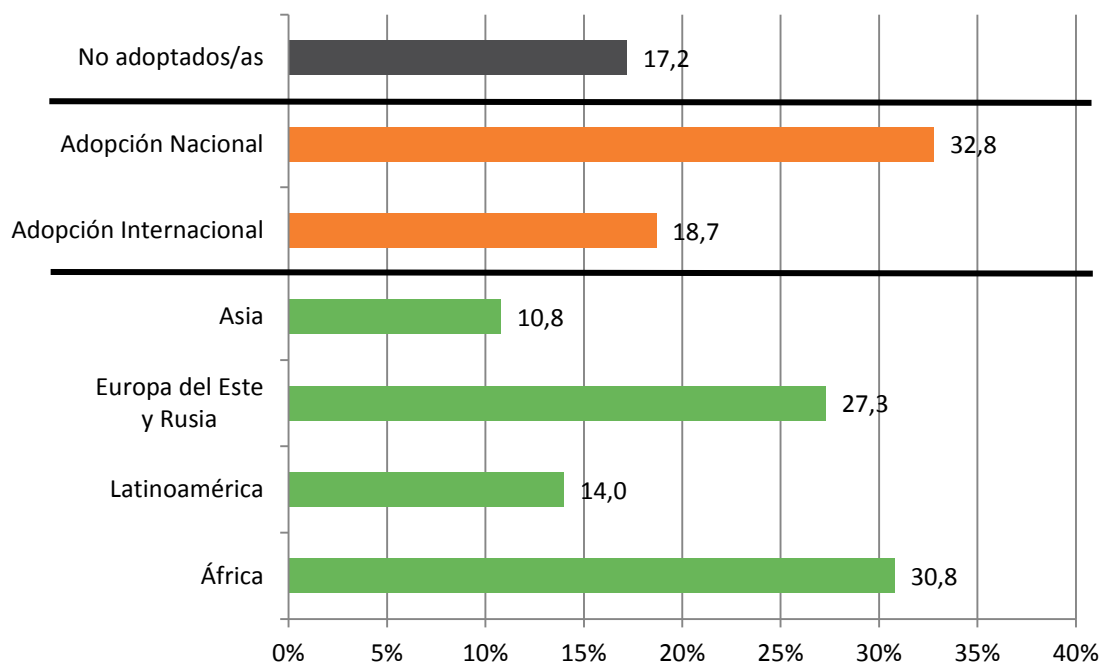


Tipo de adopción y zona de origen

En la tabla 113 se observa que el porcentaje de adolescentes que afirma haber participado en un episodio de maltrato en los dos últimos meses es mayor entre los chicos y chicas adoptados nacionalmente (32,8%) que entre aquellos adoptados internacionalmente (18,6%). Esta diferencia se mantiene en todos los grupos de edad a excepción de los 17-18 años, donde se eleva el porcentaje en el grupo de adoptados internacionales.

Si se analizan las diferencias en función de la zona de origen, en la figura 73 se muestra que los adolescentes que proceden de África (30,8%) y Europa del Este (27,3%) son los que manifiestan en mayor porcentaje haber participado en un episodio de “bullying”, en cambio aquellos que vienen de Latinoamérica (14%) y Asia (10,8%) alcanzan porcentajes menores.

Figura 73. Porcentaje de adoptados y adoptadas que ha participado en un episodio de maltrato en los últimos dos meses en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



III.2.5. Tiempo libre organizado

En este apartado se estudia la máxima frecuencia con la que chicos y chicas adolescentes de 15 años en adelante participan en actividades de tiempo libre organizadas (se incluyen actividades deportivas de equipo, individuales, musicales y teatrales en grupo, musicales individuales, en organizaciones políticas, actividades benéficas o de voluntariado y otro tipo de actividades), independientemente del tipo de actividad. Se presenta a continuación únicamente la comparación entre adoptados y no adoptados, al igual que se ha hecho en apartados anteriores en los que sólo se pregunta a adolescentes a partir de los 15 años. En las tablas 114 y 115 se presentan los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo y la edad, respectivamente. Sin embargo, en el resto del apartado el análisis se centrará en el valor más alto, es decir, el que hace referencia a realizar estas actividades al menos dos veces a la semana.

Tabla 114. Tiempo libre organizado por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
No realizo esta actividad	14	22,6	11,1	31,4	964	18,9	13,2	23,8
2-3 veces al mes o rara vez	6	9,7	7,4	11,4	677	13,3	10,1	16,0
Una vez a la semana aproximadamente	8	12,9	18,5	8,6	791	15,5	13,6	17,2
2 veces a la semana o más	34	54,8	63,0	48,6	2661	52,2	63,2	43,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 1.387$, $p = .709$

Tabla 115. Tiempo libre organizado por edad.

	Adoptados*		No adoptados*	
	15-16 años	17-18 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%
No realizo esta actividad	19,0	30,0	17,1	22,9
2-3 veces al mes o rara vez	11,9	5,0	12,8	14,3
Una vez a la semana aproximadamente	9,5	20,0	16,0	14,6
2 veces a la semana o más	59,5	45,0	54,1	48,2

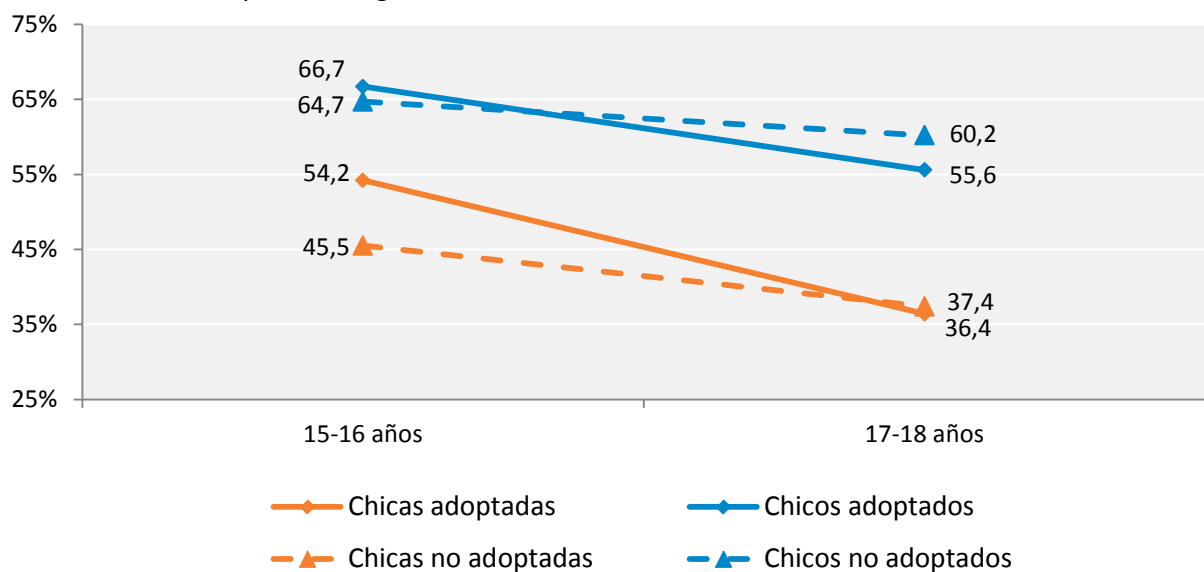
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 1.387$, $p = .709$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

No aparecen diferencias entre los adolescentes adoptados y no adoptados en la realización de actividades de tiempo libre organizado al menos dos veces a la semana, ni en el total obtenido por los grupos ni tampoco teniendo en cuenta el sexo (ver tabla 114) o la edad (ver tabla 115).

Si se observa la figura 74, se advierte que los chicos realizan actividades de tiempo libre organizado al menos dos veces a la semana en mayor porcentaje que las chicas, independientemente de si son adoptados o no. Si se tiene en cuenta esta distinción, se advertirá que a los 15-16 años los chicos y chicas adoptados obtienen valores ligeramente superiores a los no adoptados de sus respectivos sexos, en cambio a los 17-18 años se invierte dicha tendencia.

Figura 74. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que realiza actividades de tiempo libre organizado al menos dos veces a la semana.



IV.3. CONTEXTO ESCOLAR

IV.3.1. Apoyo de los compañeros y compañeras

En este apartado se analiza el apoyo que los chicos y las chicas adolescentes informan que reciben de sus compañeros y compañeras. La tabla 116 muestra los porcentajes para cada categoría de respuesta según el sexo, la 117 según la edad y en la tabla 118 en función del tipo de adopción. En los siguientes puntos sólo se analizan los porcentajes de mayor apoyo percibido por parte de los compañeros y compañeras (correspondiente a la categoría “alto”).

Tabla 116. Apoyo de los compañeros y compañeras por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Bajo	49	13,6	17,6	10,2	2594	9,8	9,8	9,7
Medio	102	28,3	27,9	28,6	6736	25,3	24,3	26,2
Alto	210	58,2	54,5	61,2	17266	64,9	66,0	64,0

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2 (2) = 9.006$, $p = .011$

Tabla 117. Apoyo de los compañeros y compañeras por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Bajo	12,8	14,3	10,3	20,9	10,2	9,4	9,9	9,0
Medio	26,6	30,4	26,8	30,2	20,0	26,8	27,9	29,3
Alto	60,6	55,4	62,9	48,8	69,8	63,9	62,2	61,6

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2 (2) = 9.006$, $p = .011$

Tabla 118. Apoyo de los compañeros y compañeras por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Bajo	12,8 (18)	13,3	11,1	13,3	14,3	14,1 (31)	12,5	16,4	9,0	27,3
Medio	26,2 (37)	22,2	28,9	23,3	33,3	29,5 (65)	29,7	31,3	28,4	27,3
Alto	61,0 (86)	64,4	60,0	63,3	52,4	56,4 (124)	57,8	52,2	62,7	45,5

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados Nacional” y el de “Adoptados Internacional” no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (2) = .760$, $p = .684$

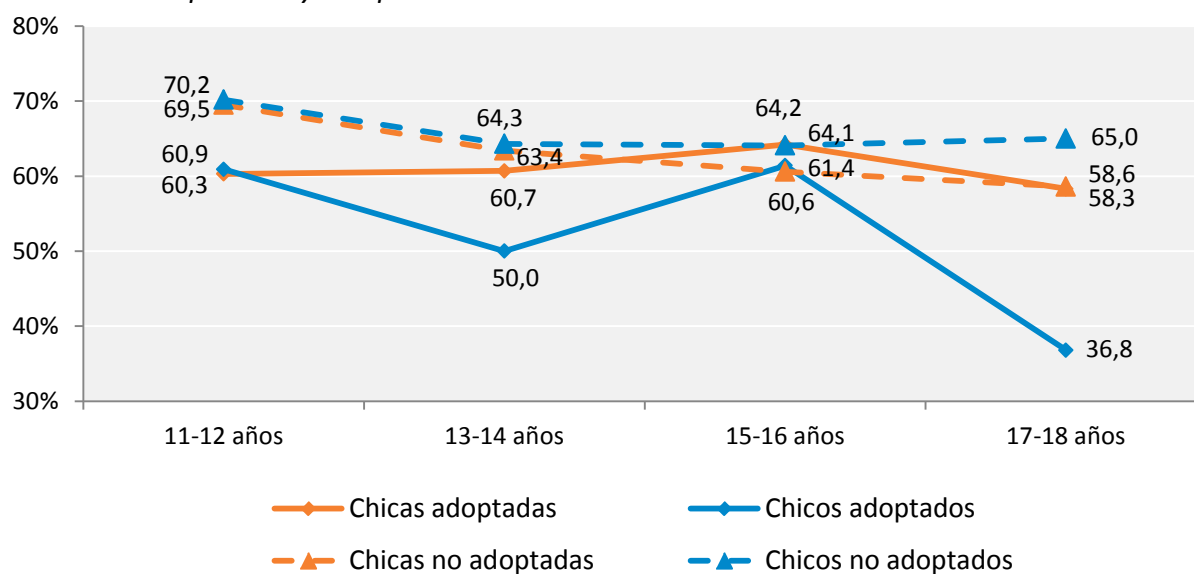
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Existen diferencias entre los adoptados (58,2%) y los no adoptados (64,9%) a la hora de percibir alto apoyo de sus compañeros y compañeras (ver tabla 116). Concretamente, esta diferencia en la percepción se encuentra más entre los chicos que entre las chicas, alcanzando en el caso de los chicos adoptados un porcentaje de 54,5% y en los chicos no adoptados un 66%.

En cuanto a las trayectorias según la edad, en la tabla 117 se observa que, mientras los chicos y chicas no adoptados cada vez perciben un menor apoyo por parte de sus compañeros y compañeras, en el caso de los adoptados se produce un repunte a los 15-16 años. Además, si se realiza una comparación en cada grupo de edad, se ve que en todas las edades el porcentaje de alto apoyo percibido es mayor entre los no adoptados, sin embargo a los 15-16 años esta diferencia desaparece entre los grupos.

En la figura 75 se observa con mayor detalle las tendencias por sexo y edad. Así, aunque a los 15-16 años es cuando los cuatro grupos más se parecen entre sí, antes de esta edad, los chicos y chicas adoptados obtenían un porcentaje más bajo de alto apoyo percibido. Y a los 17-18 años, son los chicos adoptados los que alcanzan puntuaciones más bajas, no existiendo diferencias entre las chicas independientemente de si han sido adoptadas o no.

Figura 75. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que percibe apoyo alto de los compañeros y compañeras.

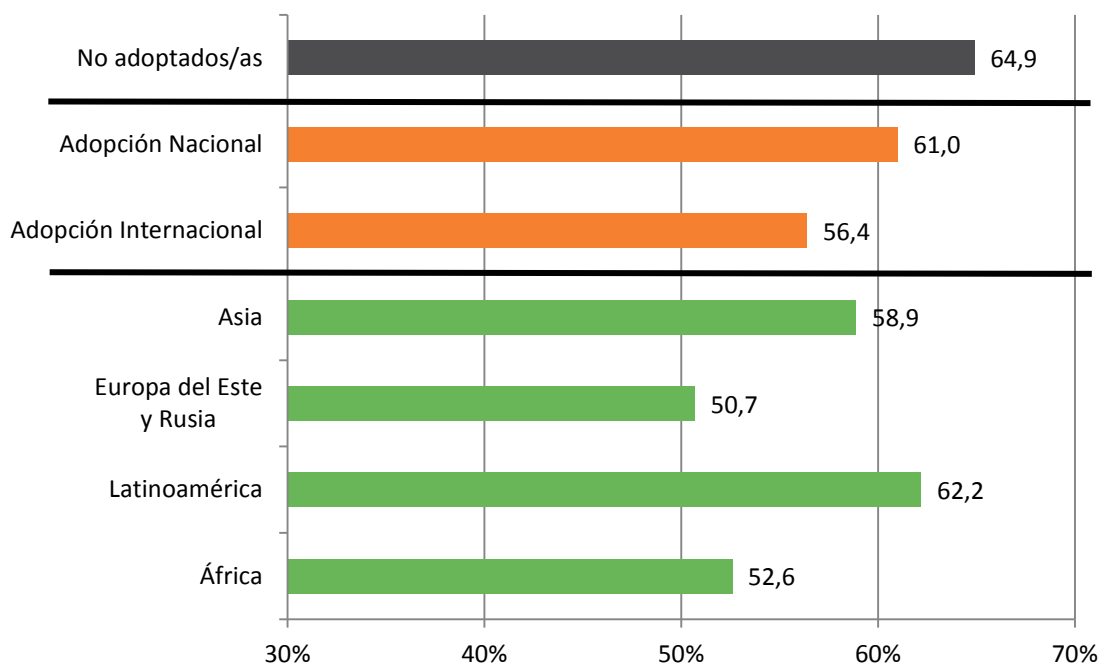


Tipo de adopción y zona de origen

Tal y como nos muestra la tabla 118, no se observan diferencias destacables entre los chicos y chicas que han sido adoptados nacionalmente (64,4%) y los que proceden de la adopción internacional (57,8%) en la percepción de apoyo alto por parte de los compañeros y compañeras. Además, se observan tendencias similares en ambos grupos, experimentándose un repunte a los 15-16 años.

Si se atiende a la zona de origen de los adolescentes adoptados internacionalmente (ver figura 76), se observa que aquellos que proceden de Latinoamérica (62,2%) y Asia (58,9%) son los que perciben un alto apoyo en mayor medida, en cambio aquellos cuyo lugar de origen es África (52,6%) y Europa del Este y Rusia (50,7%) obtienen valores más bajos.

Figura 76. Porcentaje de adoptados y adoptadas que percibe apoyo alto de los compañeros y compañeras en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



IV.3.2. Apoyo del profesorado

En este apartado se analiza la percepción que chicos y chicas adolescentes tienen del apoyo que reciben por parte del profesorado. La tabla 119 muestra los porcentajes para cada categoría de respuesta según el sexo, la tabla 120 en función de la edad y la tabla 121 según el tipo de adopción. En los siguientes puntos sólo se analizan los porcentajes de adolescentes que perciben mayor apoyo de los profesores y profesoras de su colegio o instituto (correspondiente a la categoría “alto”).

Tabla 119. Apoyo del profesorado por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Bajo	65	18,2	20,2	16,4	4102	15,5	16,9	14,2
Medio	102	28,5	26,4	30,3	8585	32,4	31,2	33,4
Alto	191	53,4	53,4	53,3	13830	52,2	51,9	52,4

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 3.390$, $p = .184$

Tabla 120. Apoyo del profesorado por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Bajo	11,1	19,6	21,6	24,4	8,8	16,3	19,8	20,1
Medio	13,9	32,1	40,2	29,3	17,5	34,3	41,8	43,3
Alto	75,0	48,2	38,1	46,3	73,7	49,3	38,5	36,6

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 3.390$, $p = .184$

Tabla 121. Apoyo del profesorado por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Bajo	21,0 (29)	15,9	20,0	26,7	26,3	16,4 (36)	7,8	19,4	19,4	22,7
Medio	31,9 (44)	15,9	40,0	43,3	31,6	26,4 (58)	12,5	26,9	38,8	27,3
Alto	47,1 (65)	68,2	40,0	30,0	42,1	57,3 (126)	79,7	53,7	41,8	50,0

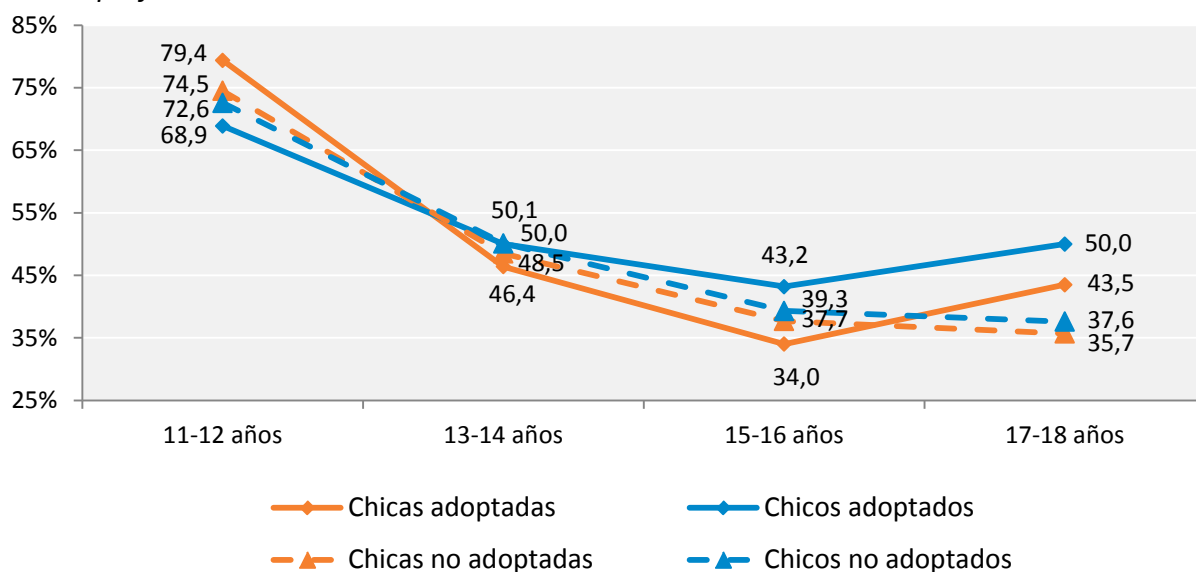
*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados Nacional” y el de “Adoptados Internacional” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(2) = 3.532$, $p = .168$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Tal y como nos muestra la tabla 119, no aparecen diferencias entre los chicos y chicas adoptados y los no adoptados en la percepción de un apoyo alto por parte del profesorado (53,4% y 52,2%, respectivamente). La tabla 120 muestra que en ambos grupos se produce una caída en la percepción de apoyo alto a partir de los 11-12 años. Sin embargo, mientras que entre los adoptados se produce un repunte a los 17-18 años, este fenómeno no se observa en los no adoptados.

La figura 77 muestra que los cuatro grupos resultantes de la combinación de sexo y edad siguen tendencias muy similares hasta los 15-16 años. En cambio, a los 17-18 años tanto chicos como chicas adoptados elevan sus puntuaciones tanto respecto a los no adoptados como respecto al grupo de edad previo.

Figura 77. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que percibe apoyo alto del profesorado.

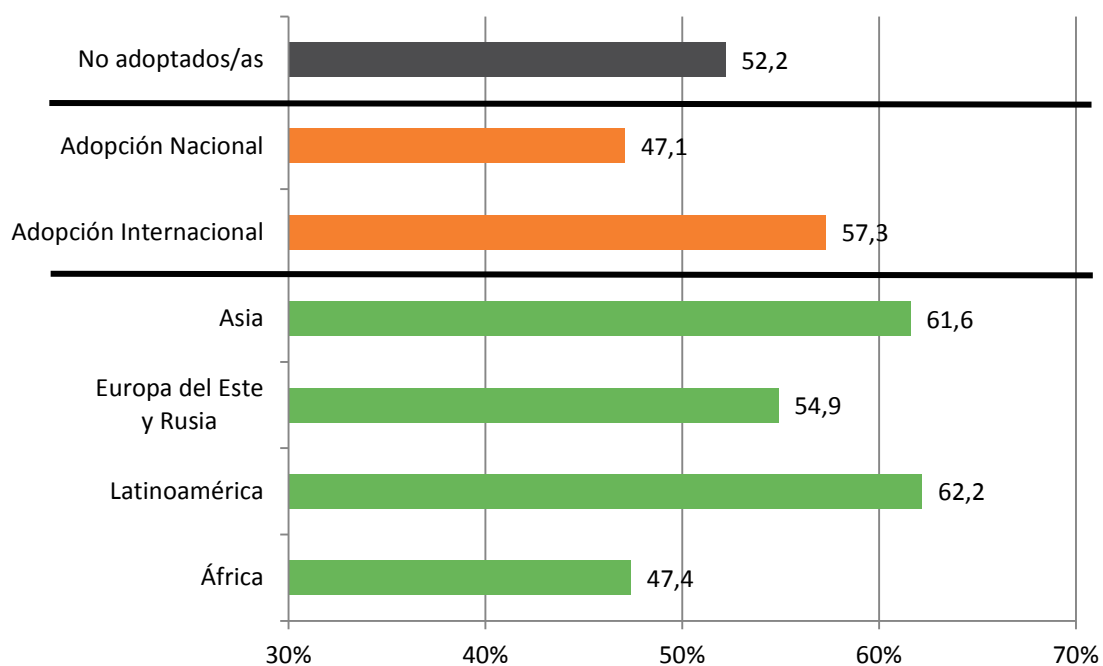


Tipo de adopción y zona de origen

Se observa una mayor percepción de apoyo alto por parte de los adoptados internacionalmente (57,3%) que por parte de los adoptados nacionalmente (47,1%). En ambos grupos, como se observa en la tabla 121, existe una tendencia similar en los distintos grupos de edad, observándose nuevamente una mayor percepción de apoyo alto a los 17-18 años.

Si se analizan los valores de percepción de apoyo alto en función de la zona de origen de los chicos y chicas adoptadas internacionalmente (ver figura 78), se puede ver que aquellos que proceden de África obtienen valores más bajos (47,4%), situándose prácticamente en el mismo porcentaje que los que proceden de la vía nacional. En cambio, aquellos cuyas zonas de origen son Latinoamérica (62,2%) y Asia (61,6%) son los que más apoyo perciben por parte del profesorado.

Figura 78. Porcentaje de adoptados y adoptadas que percibe apoyo alto del profesorado en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



IV.3.3. Estrés escolar

Este apartado analiza cuánto agobia a los chicos y las chicas adolescentes el trabajo escolar. Las tablas 122, 123 y 124 presentan los porcentajes de respuesta en cada categoría de análisis en función del sexo, la edad y el tipo de adopción. Posteriormente, sólo se estudia a aquellos adolescentes a los que les agobia mucho el trabajo escolar.

Tabla 122. Estrés escolar por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Nada	55	15,9	16,4	15,4	3077	11,7	12,6	11,0
Un poco	124	35,7	33,6	37,4	9463	36,1	35,8	36,4
Algo	79	22,8	25,7	20,5	7757	29,6	30,6	28,8
Mucho	89	25,6	24,3	26,7	5893	22,5	21,0	23,9

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 11.845, p = .008$

Tabla 123. Estrés escolar por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Nada	24,3	10,2	13,5	15,0	22,4	8,5	6,1	6,3
Un poco	43,7	38,0	30,2	22,5	47,2	36,4	28,6	25,0
Algo	17,5	27,8	20,8	27,5	20,3	31,4	35,6	34,5
Mucho	14,6	24,1	35,4	35,0	10,1	23,6	29,7	34,2

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 11.845, p = .008$

Tabla 124. Estrés escolar por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Nada	20,4 (28)	27,9	11,6	25,0	15,8	12,9 (27)	21,7	9,2	7,8	14,3
Un poco	32,8 (45)	34,9	37,2	28,1	26,3	37,6 (79)	50,0	38,5	31,3	19,0
Algo	20,4 (28)	20,9	23,3	15,6	21,1	24,3 (51)	15,0	30,8	23,4	33,3
Mucho	26,3 (36)	16,3	27,9	31,3	36,8	25,2 (53)	13,3	21,5	37,5	33,3

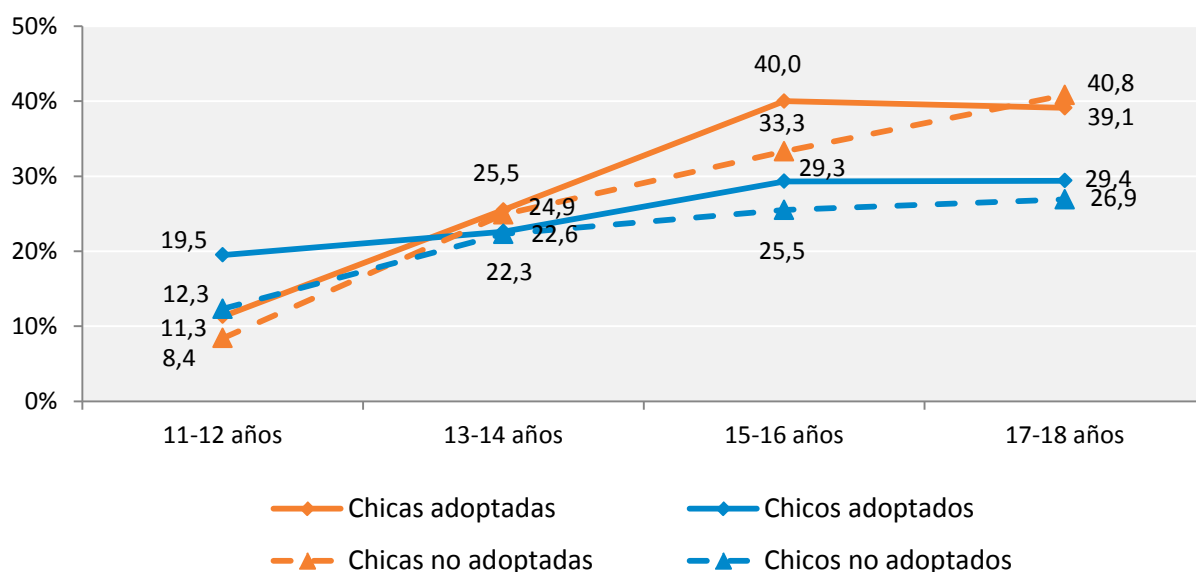
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 4.109, p = .250$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

En la tabla 122 se observa que no existen diferencias en la sensación de un estrés escolar alto entre adoptados y no adoptados (25,6% y 22,5%, respectivamente), al tiempo que también se parecen mucho los chicos y chicas de cada grupo. En cambio, sí se observa una trayectoria diferente entre los grupos si se atiende a la edad. Mientras que los chicos y chicas adoptados experimentan una elevada percepción de agobio a los 15-16 años, que se mantiene a los 17-18, los chicos y chicas no adoptados siguen un patrón de incremento del agobio escolar más constante, situándose en un nivel similar a los adoptados a los 17-18 años pero menos elevado a los 15-16 (ver tabla 123).

En la figura 79 se aprecia que a los 11-12 años son los chicos adoptados los que experimentan un mayor estrés escolar, en cambio, según avanza la edad, son las chicas tanto adoptadas como no adoptadas las que perciben mayor agobio escolar.

Figura 79. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que experimenta alto estrés escolar.

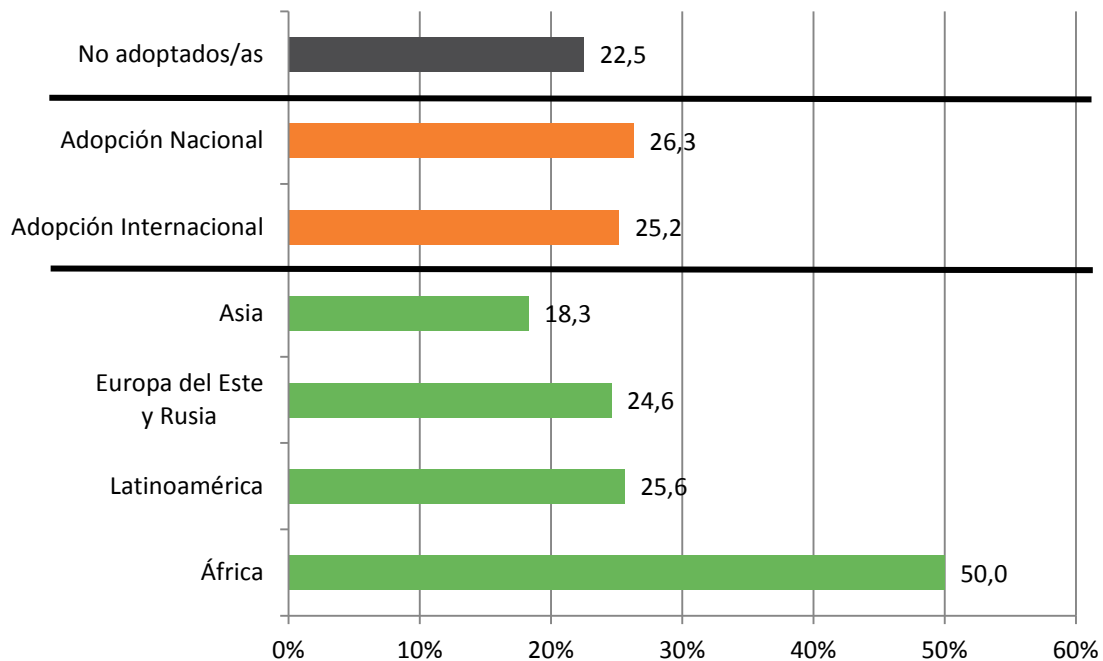


Tipo de adopción y zona de origen

En la tabla 124 se advierte que no existen diferencias entre los adolescentes de adopción nacional (26,3%) y los de internacional (25,2%) en la percepción de estrés escolar alto. Si el análisis se detiene en los grupos de edad, se observa que, mientras dicho agobio se eleva entre los adoptados nacionalmente según avanza la edad, en el caso de los adoptados internacionalmente se produce una estabilización a los 15-16 años.

La figura 80 muestra que los adoptados que proceden de África destacan frente al resto de grupos por ser los que mayor estrés escolar experimentan (50%). En cambio, el resto de los grupos tiene valores más similares entre sí, siendo aquellos adolescentes de origen asiático quienes alcanzan valores más bajos (18,3%).

Figura 80. Porcentaje de adoptados y adoptadas que experimenta alto estrés escolar en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



IV.3.4. Gusto por la escuela

En este apartado se estudia cuánto les gusta a los chicos y las chicas adolescentes la escuela o el instituto. La tabla 125 muestra la frecuencia correspondiente a cada categoría de análisis en función del sexo, la tabla 126 lo hace según el grupo de edad y la tabla 127, en función del tipo de adopción. Posteriormente se analizan los datos de la primera categoría de respuesta: “me gusta mucho la escuela o el instituto”.

Tabla 125. Gusto por la escuela por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Me gusta mucho	133	36,8	37,0	36,7	7140	26,8	22,9	30,3
Me gusta un poco	119	33,0	28,4	36,7	10740	40,4	39,1	41,5
No me gusta mucho	66	18,3	19,8	17,1	5868	22,1	24,0	20,3
No me gusta nada	43	11,9	14,8	9,5	2863	10,8	13,9	7,9

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 20.814$, $p \leq .001$

Tabla 126. Gusto por la escuela por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Me gusta mucho	60,9	33,6	19,2	23,8	48,5	20,4	15,0	16,2
Me gusta un poco	26,4	35,5	34,3	40,5	36,4	42,6	41,3	42,3
No me gusta mucho	7,3	20,0	25,3	26,2	10,1	24,3	29,4	29,1
No me gusta nada	5,5	10,9	21,2	9,5	5,0	12,7	14,2	12,4

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 20.814$, $p \leq .001$

Tabla 127. Gusto por la escuela por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Me gusta mucho	32,4 (46)	58,7	20,5	15,6	25,0	39,7 (87)	62,5	42,4	20,9	22,7
Me gusta un poco	28,9 (41)	21,7	34,1	25,0	40,0	35,6 (78)	29,7	36,4	38,8	40,9
No me gusta mucho	21,8 (31)	8,7	31,8	28,1	20,0	16,0 (35)	6,3	12,1	23,9	31,8
No me gusta nada	16,9 (24)	10,9	13,6	31,3	15,0	8,7 (19)	1,6	9,1	16,4	4,5

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados Nacional” y el de “Adoptados Internacional” es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 8.951$, $p = .030$

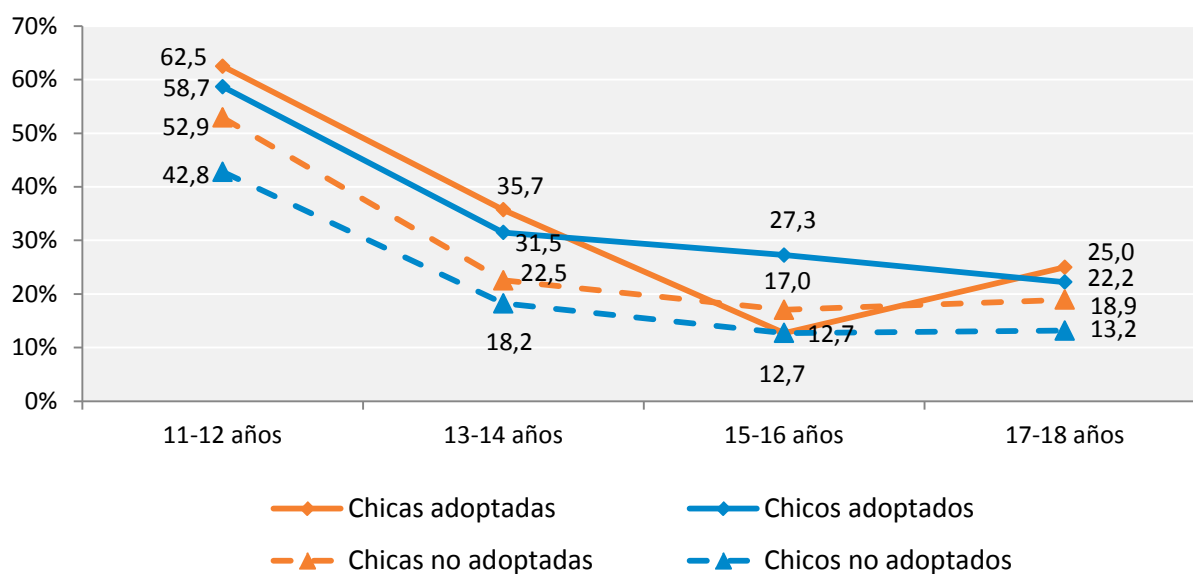
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Tal y como muestra la tabla 125, existen diferencias entre los adolescentes adoptados y los no adoptados en el gusto por la escuela, manifestando los primeros en un 36,8% que les gusta mucho frente a un 26,8% de los no adoptados. Si se atiende a las diferencias por sexo, aunque se repiten las mismas diferencias, éstas son más destacables en los chicos (14,1 puntos de diferencia) que entre las chicas (6,4 puntos).

Los resultados que muestra la tabla 126 revelan que el gusto por la escuela es especialmente elevado entre los chicos y chicas adoptados de 11-12 años (60,9%). Pese a ello, ambos grupos siguen la misma tendencia: una disminución del gusto por la escuela mientras esta es obligatoria (hasta los 15-16 años), con un aumento a los 17-18 años. Dicho aumento es mayor entre los adoptados que entre los no adoptados.

La figura 81 muestra que el gusto alto por la escuela es generalmente mayor entre los chicos adoptados que entre los no adoptados, y también entre las chicas que entre los chicos. Si se observa más detenidamente la figura, se ve que entre los 11 y los 14 años, son los adoptados (especialmente las chicas) quienes obtienen valores más elevados. A los 15-16 años se produce un cambio, disminuyendo el gusto por la escuela en las chicas adoptadas. Sin embargo, a los 17-18 años se recupera la tendencia mostrada anteriormente.

Figura 81. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que le gusta mucho la escuela.

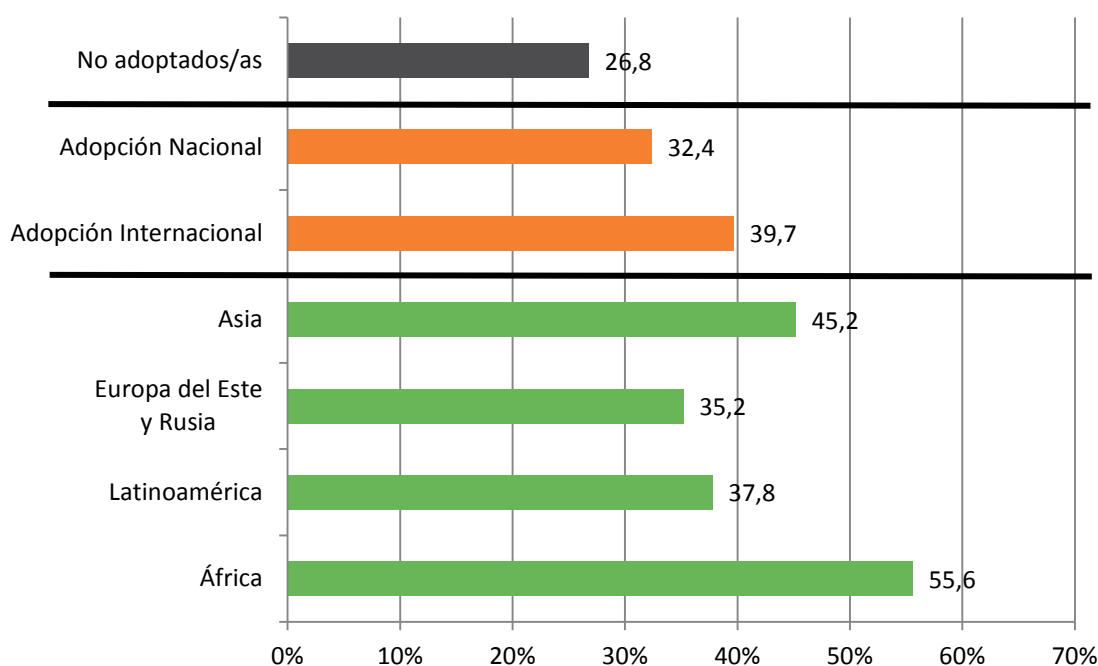


Tipo de adopción y zona de origen

La tabla 127 muestra diferencias entre los adoptados nacionalmente y los adoptados internacionalmente, mostrando los segundos un gusto elevado por la escuela algo mayor que los adoptados nacionalmente (39,7% y 32,4%, respectivamente). En cambio, si se analizan las trayectorias de los grupos de edad, se observa que entre los adoptados nacionalmente el gusto por la escuela se eleva a los 17-18 años tras haber sufrido un descenso mayor que el que se produce entre los adoptados internacionales, que pese a que también experimentan este repunte, no es tan destacado.

Si se presta atención a las diferencias entre las distintas zonas de origen de la adopción internacional (ver figura 82), se advierte que aquellos que proceden de África son los que muestran un gusto mayor por la escuela (55,6%), seguidos de los de origen asiático (45,2%).

Figura 82. Porcentaje de adoptados y adoptadas a quienes gusta mucho la escuela en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



IV.3.5. Percepción del rendimiento escolar

En este apartado se presenta información sobre la opinión que los adolescentes creen que tienen sus profesores y profesoras sobre su rendimiento escolar. En la tabla 128 se observa la frecuencia de cada categoría de análisis en función del sexo, en la tabla 129 según la edad y, por último, en la tabla 130 en función del tipo de adopción. Sin embargo, los comentarios siguientes se centran en los adolescentes que perciben su rendimiento escolar como bueno (la combinación entre “bueno” y “muy bueno”).

Tabla 128. Percepción del rendimiento por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Muy bueno	84	23,1	20,5	25,4	5611	21,2	18,4	23,7
Bueno	129	35,5	33,1	37,6	11781	44,5	44,3	44,6
Promedio	123	33,9	39,8	28,9	7611	28,7	30,2	27,4
Por debajo de la media	27	7,4	6,6	8,1	1501	5,7	7,2	4,3

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 12.378$, $p = .006$

Tabla 129. Percepción del rendimiento por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Muy bueno	37,3	19,6	17,2	9,5	34,1	18,3	14,7	11,0
Bueno	40,0	33,9	35,4	28,6	50,0	46,4	39,7	36,5
Promedio	18,2	39,3	38,4	50,0	13,7	29,7	37,6	43,3
Por debajo de la media	4,5	7,1	9,1	11,9	2,2	5,6	8,1	9,2

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 12.378$, $p = .006$

Tabla 130. Percepción del rendimiento por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Muy bueno	21,4 (31)	34,8	17,8	15,2	9,5	24,3 (53)	39,1	20,9	18,2	9,5
Bueno	31,7 (46)	37,0	26,7	33,3	28,6	38,1 (83)	42,2	38,8	36,4	28,6
Promedio	35,2 (51)	21,7	42,2	36,4	47,6	33,0 (72)	15,6	37,3	39,4	52,4
Por debajo de la media	11,7 (17)	6,5	13,3	15,2	14,3	4,6 (10)	3,1	3,0	6,1	9,5

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados Nacional” y el de “Adoptados Internacional” no es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 7.393$, $p = .060$

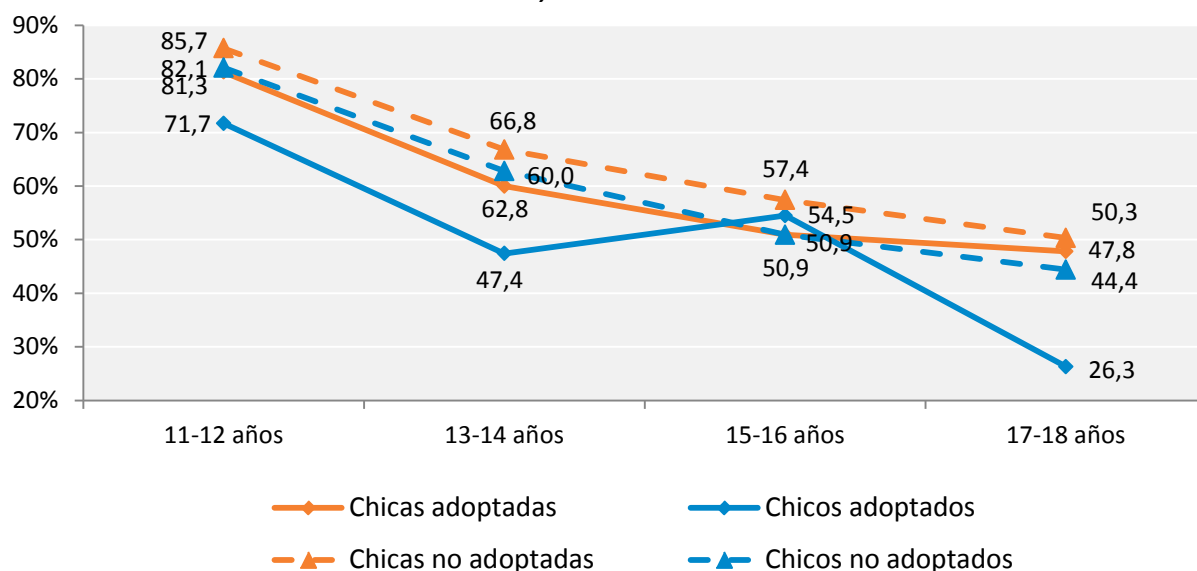
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Existen diferencias entre los chicos y chicas adoptados y los no adoptados en la percepción que tienen sobre el rendimiento académico (ver tabla 128). En concreto, el 58,6% de los adoptados percibe su rendimiento como bueno o muy bueno, frente al 65,7% de los no adoptados. Esta diferencia se mantiene en ambos sexos, encontrándose más presente entre los chicos adoptados y los chicos no adoptados.

La tabla 129 muestra una tendencia similar en ambos grupos en función de la edad, de manera que la percepción del rendimiento académico como bueno o muy bueno disminuye a medida que aumenta la edad.

La figura 83, en la que se muestra un análisis combinado de sexo y edad, muestra que los chicos adoptados destacan, excepto a los 15-16 años, como el grupo que percibe en menor medida que su rendimiento académico es bueno o muy bueno. Las chicas adoptadas obtienen valores muy similares a los chicos no adoptados, siendo las chicas no adoptadas quienes se sitúan por encima en todos los grupos de edad.

Figura 83. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que percibe su rendimiento académico como bueno o muy bueno.



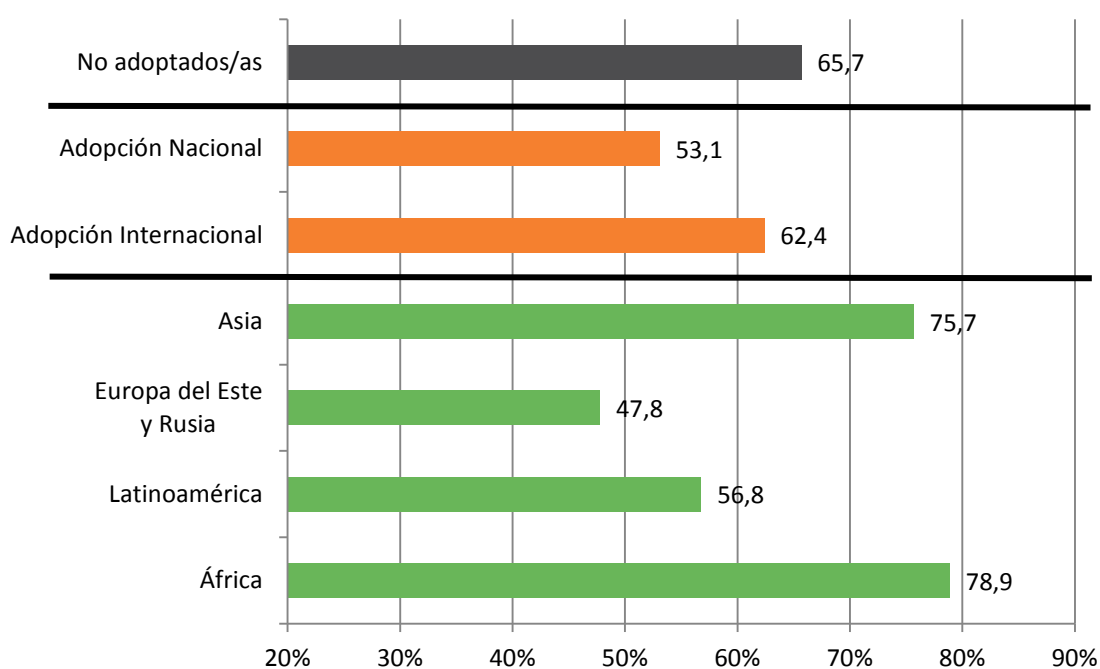
Tipo de adopción y zona de origen

Tal y como nos muestra la tabla 130, los adolescentes adoptados internacionalmente perciben su rendimiento académico como bueno o muy bueno en mayor medida que los adoptados nacionalmente (62,4% frente a 53,1%, respectivamente). Respecto a la

trayectoria según la edad, se observa que mientras que los adoptados internacionalmente disminuyen la percepción del rendimiento académico como bueno o muy bueno según se hacen mayores, los adoptados nacionalmente elevan dicha percepción a los 15-16 años, para volver a disminuirla a los 17-18 años.

Un análisis comparativo entre las distintas zonas de origen de los adoptados internacionalmente (ver figura 84) muestra que la percepción del rendimiento académico como bueno o muy bueno es más elevada entre aquellos que proceden de África (78,9%) y Asia (75,7%), en cambio es menor entre aquellos cuyos orígenes son latinoamericanos (56,8%) y de Europa del Este y Rusia (47,8%).

Figura 84. Porcentaje de adoptados y adoptadas que percibe su rendimiento académico como bueno o muy bueno en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



IV.4. VECINDARIO

IV.4.1. Calidad del vecindario

En este apartado se analiza la calidad del vecindario de acuerdo con la percepción que tienen los adolescentes de la zona donde residen. Las tablas 131, 132 y 133 reflejan la frecuencia de cada categoría de análisis de la calidad del vecindario en función del sexo, de la edad y del tipo de adopción, respectivamente. No obstante, en los siguientes puntos sólo se analizan los datos de los adolescentes que perciben una alta calidad de vecindario.

Tabla 131. Calidad del vecindario por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Baja	14	11,4	12,5	10,4	827	8,6	8,1	9,1
Media	43	35,0	25,0	43,3	3551	37,0	34,1	39,7
Alta	66	53,7	62,5	46,3	5208	54,3	57,8	51,2

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (2) = 1.217$, $p = .544$

Tabla 132. Calidad del vecindario por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Baja	14,3	7,8	19,1	0,0	4,2	6,9	10,4	11,0
Media	28,6	27,5	31,9	66,7	25,2	31,0	41,4	48,0
Alta	57,1	64,7	48,9	33,3	70,6	62,1	48,1	41,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (2) = 1.217$, $p = .544$

Tabla 133. Calidad del vecindario por tipo de adopción.

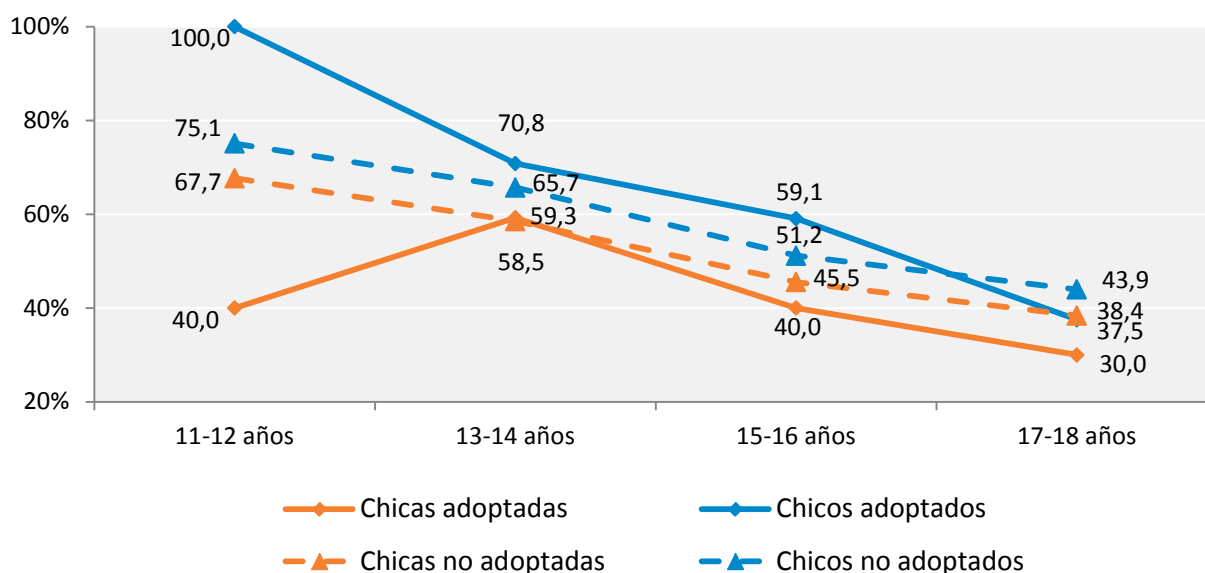
	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Baja	14,8 (8)	0,0	9,1	31,6	0,0	8,7 (6)	16,7	6,9	10,7	0,0
Media	37,0 (20)	0,0	27,3	26,3	75,0	33,3 (23)	33,3	27,6	35,7	50,0
Alta	48,1 (26)	100,0	63,6	42,1	25,0	58,0 (40)	50,0	65,5	53,6	50,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2 (2) = 1.660$, $p = .436$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La tabla 131 muestra que no existen diferencias entre los adoptados y no adoptados en la percepción de la calidad de su vecindario. Si el análisis se realiza en función del sexo, se observa que en ambos grupos la calidad del vecindario es percibida alta en mayor medida por los chicos que por las chicas, siendo más marcadas las diferencias de sexo entre los adoptados que entre los no adoptados. La tabla 132 muestra que existen diferencias en la trayectoria entre los adoptados y no adoptados en función de la edad. Así, mientras los primeros disminuyen la percepción alta de la calidad de su vecindario según se van haciendo mayores, los adoptados viven esta misma situación pero con una elevación de la percepción alta a los 13-14 años, siendo a esa edad cuando más alta lo perciben.

Figura 85. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que percibe su vecindario como de calidad alta.



La figura 85 revela que los chicos y chicas no adoptados siguen un patrón estable a lo largo de las diferentes edades, disminuyendo su percepción del vecindario como de calidad alta a medida que van creciendo y manteniéndose siempre los chicos con puntuaciones más elevadas que las chicas. En cambio, aunque esta última observación también es apreciable entre los adoptados, las trayectorias son distintas. Las chicas adoptadas son las que perciben el vecindario como de calidad alta en menor medida a los 11-12 años, elevando su puntuación a los 13-14 años y disminuyendo a partir de entonces. En cambio, los chicos adoptados, aunque también disminuyen su puntuación según avanza la edad (como el

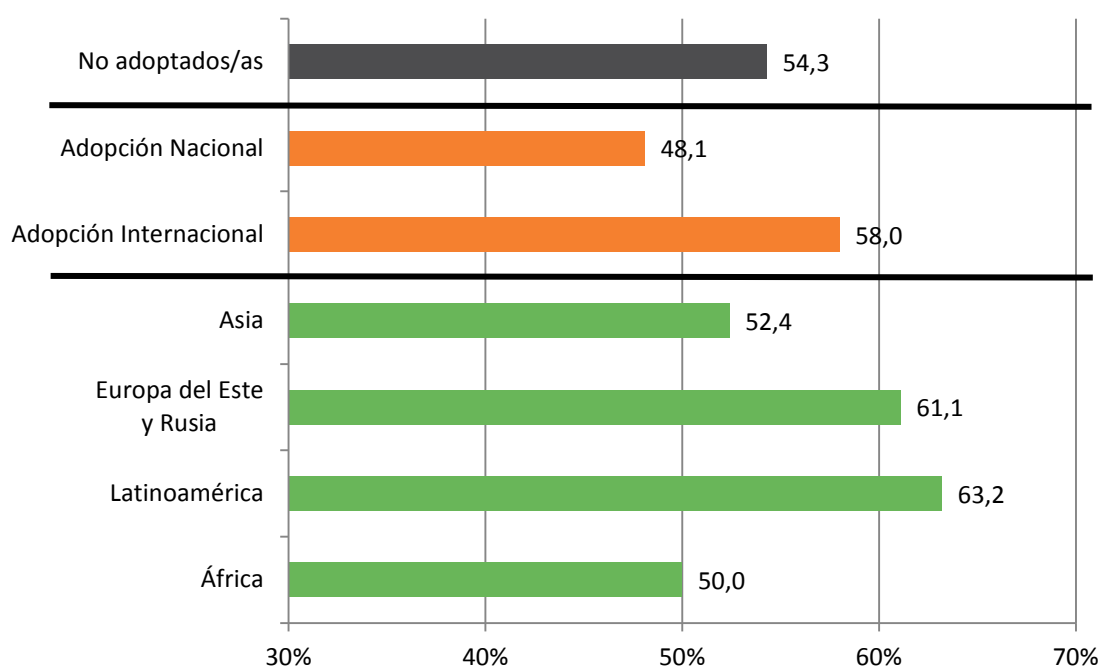
grupo de no adoptados), sin embargo parten de un inicio destacable, percibiendo la totalidad de ellos su vecindario como de alta calidad a los 11-12 años.

Tipo de adopción y zona de origen

Pese a que, de forma general, no existen diferencias entre ambos grupos de adopción (nacional o internacional), cuando el análisis se centra en la calidad alta sí se detectan diferencias, ya que la percepción es mayor entre aquellos que proceden de la vía internacional (58%) que entre aquellos que han sido adoptados nacionalmente (48,1%). Además, los adoptados nacionalmente experimentan la disminución en la percepción de calidad a medida que avanza la edad, mientras que entre los de adopción internacional se detectan pocas variaciones (ver tabla 133).

Un análisis basado en las diferencias en función de la zona de origen de los chicos y chicas adoptados internacionalmente muestra que son los que proceden de Latinoamérica y Europa del Este y Rusia los que perciben mayor calidad en su vecindario. En cualquier caso, los cuatro grupos se sitúan por encima de la media de los adoptados nacionalmente (48,1%) (ver figura 86)

Figura 86. Porcentaje de adoptados y adoptadas que percibe su vecindario como de calidad alta en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



CAPÍTULO V. SALUD Y AJUSTE PSICOLÓGICO

V.1. Percepción de salud

V.2. Malestar psicosomático

V.3. Satisfacción vital

V.4. Calidad de vida relacionada con la salud

V.1. SALUD Y AJUSTE PSICOLÓGICO

V.1. Percepción de salud

Este apartado muestra la percepción global que los adolescentes españoles tienen de su salud. En las tablas 134, 135 y 136 se presentan los porcentajes de las respuestas por sexo, edad y tipo de adopción, respectivamente, para los cuatro valores de respuesta: pobre, pasable, buena y excelente. Sin embargo, en los siguientes puntos sólo se analizarán los datos de aquellos adolescentes que perciben su salud como “excelente”.

Tabla 134. Percepción de salud por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Excelente	175	48,6	50,9	46,6	10927	41,8	49,6	34,9
Buena	151	41,9	40,1	43,5	13219	50,6	44,8	55,8
Pasable	26	7,2	6,0	8,3	1769	6,8	4,9	8,5
Pobre	8	2,2	3,0	1,6	202	0,8	0,7	0,8

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 18.674$, $p \leq .001$

Tabla 135. Percepción de salud por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Excelente	61,3	48,2	42,9	31,0	52,5	43,3	34,4	28,7
Buena	34,9	44,7	41,8	52,4	44,3	49,9	54,7	58,8
Pasable	0,9	5,3	12,2	16,7	2,8	6,1	9,8	11,4
Pobre	2,8	1,8	3,1	0,0	0,4	0,8	1,1	1,1

*La diferencia entre el grupo completo de “Adoptados” y el de “No Adoptados” es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 18.674$, $p \leq .001$

Tabla 136. Percepción de salud por tipo de adopción.

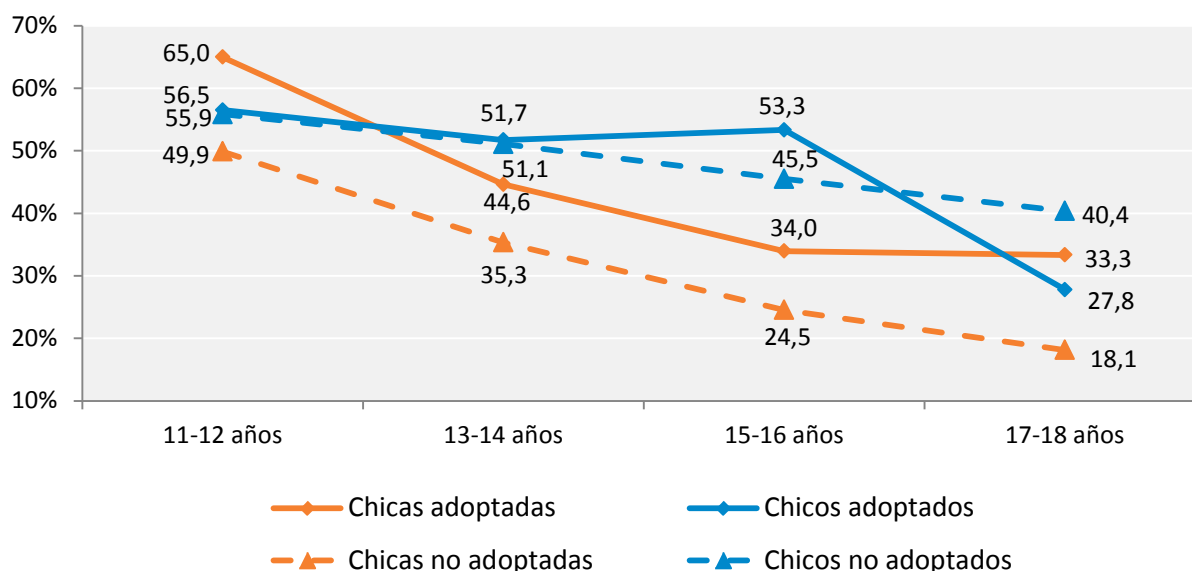
	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Excelente	46,2 (66)	54,5	46,8	37,5	40,0	50,2 (109)	66,1	49,3	45,5	22,7
Buena	39,2 (56)	40,9	38,3	34,4	45,0	43,8 (95)	30,6	49,3	45,5	59,1
Pasable	11,2 (16)	0,0	10,6	25,0	15,0	4,6 (10)	1,6	1,5	6,1	18,2
Pobre	3,5 (5)	4,5	4,3	3,1	0,0	1,4 (3)	1,6	0,0	3,0	0,0

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(3) = 7.635$, $p = .054$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La tabla 134 muestra diferencias significativas en la percepción de salud entre los adolescentes adoptados y no adoptados. En concreto, en la percepción de salud como excelente, se detecta que es más elevada entre los adoptados (48,6%) que entre los no adoptados (41,8%). Si se atiende al sexo, tanto entre adoptados como entre no adoptados, la percepción de la salud como excelente es mayor entre los chicos que entre las chicas. En cuanto a la edad (ver tabla 135), se observa que, tanto en adoptados como en no adoptados, se produce una disminución de la percepción de salud excelente según avanza la edad, obteniendo valores más altos los primeros.

Figura 87. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que percibe su salud como excelente.



Si la atención se detiene en la figura 87 se encuentra que las chicas no adoptadas son las que en menor medida perciben su salud como excelente. En cuanto a las chicas adoptadas,

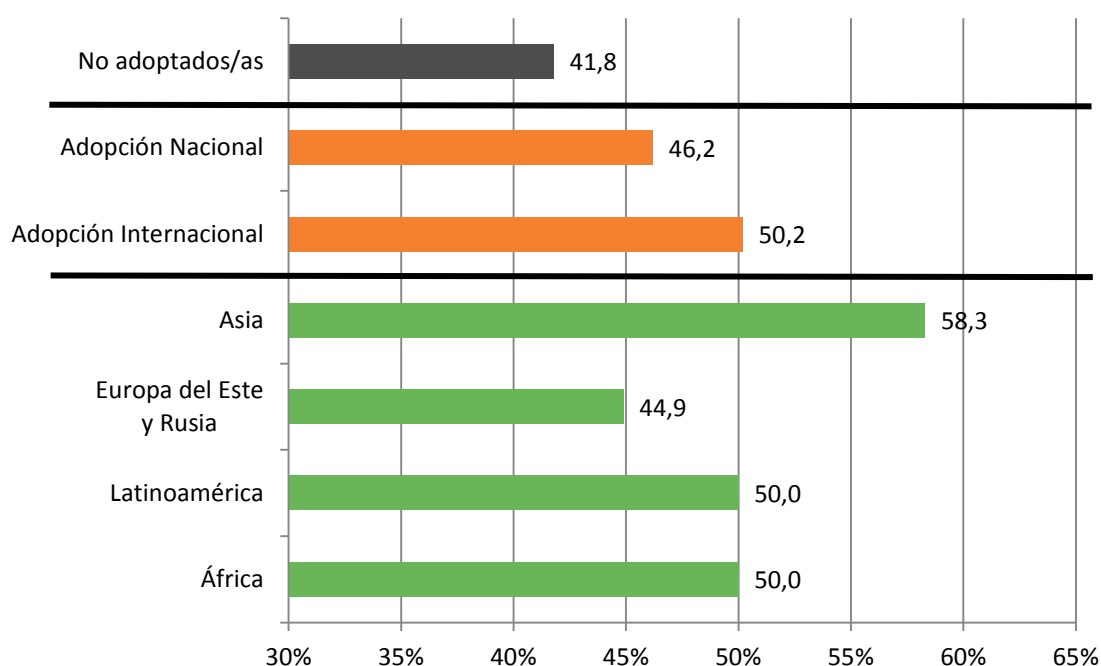
siguen un patrón similar a las no adoptadas, pero con una puntuación más elevada que las sitúa como el grupo que mejor percepción de salud tiene a los 11-12 años, experimentando un importante descenso a partir de entonces. En relación con los chicos, las puntuaciones son muy similares entre adoptados y no adoptados hasta los 13-14 años. A los 15-16, los chicos adoptados obtienen valores más elevados, para bajar a los 17-18 años incluso por debajo de las chicas adoptadas.

Tipo de adopción y zona de origen

En cuanto al tipo de adopción, no se detectan diferencias en la percepción de la salud entre los adoptados de origen nacional y los de procedencia internacional (los primeros perciben su salud como excelente en un 46,2% y los segundo, en un 50,2%). En ambos, además, se observa igualmente una disminución de dicha percepción como excelente a medida que avanza la edad (ver tabla 136).

Si se analiza la figura 88, se observa que los que proceden de Asia son los que perciben en mayor porcentaje su salud como excelente (58,3%), seguidos de Latinoamérica y África (50%) y Europa del Este y Rusia (44,9%).

Figura 88. Porcentaje de adoptados y adoptadas que percibe su salud como excelente en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



V.2. Malestar psicosomático

A continuación se analiza la frecuencia de malestar psicosomático (dolor de cabeza, de estómago, de espalda, sensación de mareo, bajo estado de ánimo, irritabilidad, nerviosismo y dificultad para dormir) en chicos y chicas adolescentes en los últimos 6 meses. La tabla 137 muestra los porcentajes en cada categoría de análisis en función del sexo, la tabla 138 según la edad y la tabla 139 por tipo de adopción. Sin embargo, en los siguientes puntos se analizan los datos correspondientes a aquellos adolescentes que muestran malestares psicosomáticos al menos casi todas las semanas (resultante de la suma de los tres últimos valores de respuesta).

Tabla 137. Frecuencia de malestar psicosomático por sexo.

	Adoptados*				No adoptados*			
	Total		Chicos	Chicas	Total		Chicos	Chicas
	Muestra	%	%	%	Muestra	%	%	%
Rara vez o nunca	72	20,6	24,5	17,3	4212	16,3	21,5	11,6
Menos de una vez a la semana	68	19,4	17,0	21,5	5519	21,4	23,9	19,1
Casi todas las semanas	34	9,7	11,9	7,9	3769	14,6	15,5	13,8
Más de una vez a la semana	67	19,1	20,8	17,8	5442	21,1	18,7	23,2
Casi todos los días	109	31,1	25,8	35,6	6908	26,7	20,4	32,4

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 13.212$, $p = .010$

Tabla 138. Frecuencia de malestar psicosomático por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	%	%	%	%	%	%	%	%
Rara vez o nunca	30,4	17,9	16,8	12,2	25,6	16,2	10,2	7,4
Menos de una vez a la semana	16,7	24,1	17,9	17,1	21,6	22,8	20,0	19,9
Casi todas las semanas	5,9	13,4	7,4	14,6	11,3	14,7	17,4	16,0
Más de una vez a la semana	18,6	17,0	20,0	24,4	18,6	20,3	23,0	24,9
Casi todos los días	28,4	27,7	37,9	31,7	22,9	26,0	29,4	31,9

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No Adoptados" es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 13.212$, $p = .010$

Tabla 139. Frecuencia de malestar psicossomático por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
	% (n)	%	%	%	%	% (n)	%	%	%	%
Rara vez o nunca	19,6 (27)	28,6	21,7	9,7	10,5	21,2 (45)	31,7	15,2	20,3	13,6
Menos de una vez a la semana	16,7 (23)	16,7	13,0	16,1	26,3	21,2 (45)	16,7	31,8	18,8	9,1
Casi todas las semanas	9,4 (13)	2,4	19,6	6,5	5,3	9,9 (21)	8,3	9,1	7,8	22,7
Más de una vez a la semana	16,7 (23)	14,3	19,6	16,1	15,8	20,8 (44)	21,7	15,2	21,9	31,8
Casi todos los días	37,7 (52)	38,1	26,1	51,6	42,1	26,9 (57)	21,7	28,8	31,3	22,7

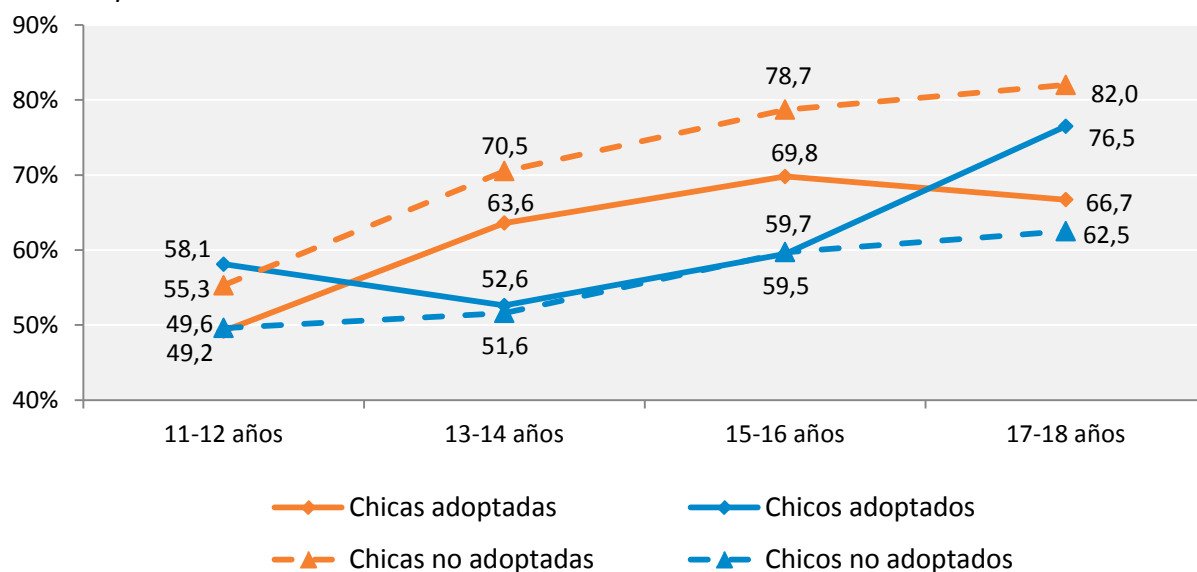
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" no es estadísticamente significativa, $\chi^2(4) = 4.884$, $p = .299$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

La tabla 137 muestra diferencias entre los adoptados y no adoptados en la presencia de malestar psicossomático. Concretamente, los adolescentes adoptados obtienen valores más altos (59,9%) que los adolescentes no adoptados (47,8%) de haber sufrido los síntomas al menos casi todas las semanas. En cuanto al sexo, mientras que la diferencia entre los chicos y chicas no adoptados es relevante (14.8 puntos), apenas se encuentran diferencias entre los chicos y chicas adoptados. Si se atiende a la edad, la tabla 138 muestra valores muy similares entre adoptados y no adoptados en los distintos grupos. De igual manera, en ambos grupos los adolescentes experimentan un aumento del malestar psicossomático según avanza la edad.

La figura 89 muestra que, de forma general, los adolescentes adoptados se sitúan en valores medios entre las chicas no adoptadas (quienes tienen los valores más altos) y los chicos no adoptados (quienes tienen los valores más bajos). Un análisis en mayor profundidad permite ver que las diferencias entre los grupos aumentan a partir de los 11-12 años. Las chicas, adoptadas y no, obtienen valores más elevados entre los 13 y los 16 años. Antes de esa edad, son los chicos adoptados los que muestran más malestar psicossomático y a los 17-18 años son también ellos quienes superan a las chicas adoptadas, pero no a las no adoptadas.

Figura 89. Porcentaje de chicos y chicas de todas las edades estudiadas que experimenta malestar psicosomático al menos casi todas las semanas.

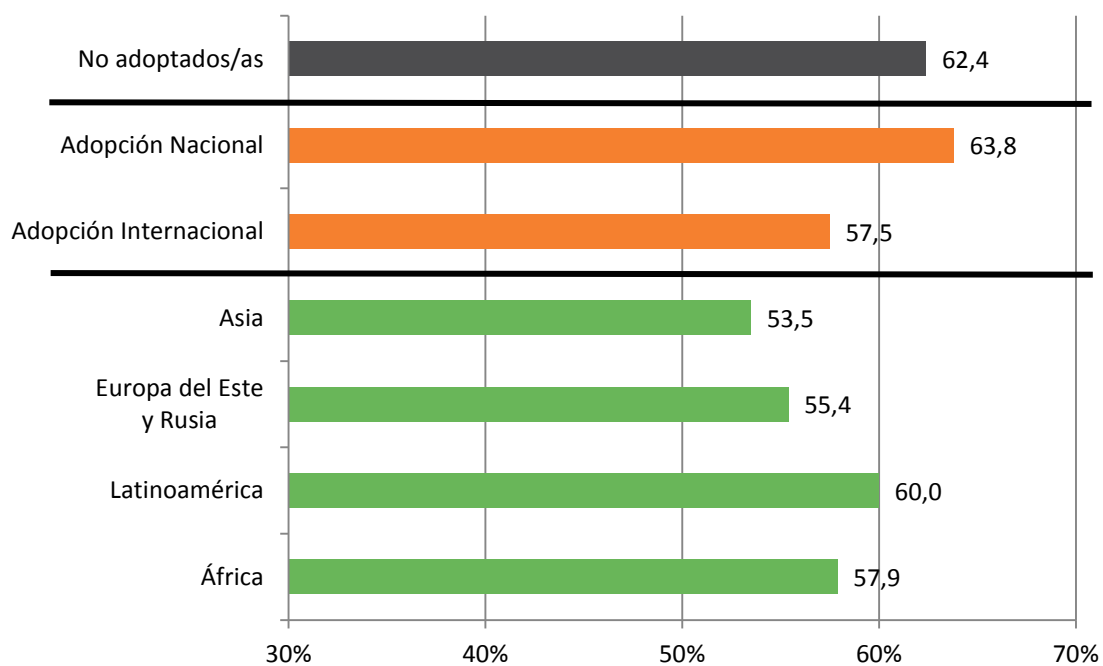


Tipo de adopción y zona de origen

La presencia de malestar psicosomático al menos casi todas las semanas es mayor en los chicos y chicas adoptadas en España (63,8%) que entre los chicos y chicas de adopción internacional (57,6%). Mientras que en los segundos se observa un aumento de la sintomatología conforme avanza la edad, en los adoptados nacionalmente se produce un descenso a los 17-18 años (ver tabla 139).

La figura 90 muestra que no existen muchas diferencias en función de la zona de origen de los adolescentes adoptados internacionalmente. Pese a ello, se puede ver que los que proceden de Latinoamérica son los que obtienen valores más elevados de los cuatro grupos (60%) y que los que proceden de Asia obtienen los valores más bajos (53,5%).

Figura 90. Porcentaje de adoptados y adoptadas que experimenta malestar psicosomático al menos casi todas las semanas en función de la zona de origen (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



V.3. Satisfacción vital

En este apartado se analiza el grado en que los adolescentes españoles se sienten satisfechos con su vida en general, mediante una escala de 0 a 10. A continuación, se refleja la distribución de las puntuaciones medias por sexo en la tabla 140, según la edad en la tabla 141 y por tipo de adopción en la tabla 142.

Tabla 140. Valor medio de satisfacción vital por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	356	165	191	26009	12289	13720
Media	7,54	7,44	7,63	7,82	7,89	7,76
Desviación típica	2,50	2,59	2,43	1,97	1,95	1,99

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" es estadísticamente significativa, $t(361.039) = 2.107, p = .036$

Tabla 141. Valor medio de satisfacción vital por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	105	112	96	43	7747	8021	7114	3127
Media	8,02	7,62	7,25	6,84	8,67	7,75	7,29	7,11
Desviación típica	2,77	2,25	2,39	2,51	1,80	1,95	1,91	1,78

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" es estadísticamente significativa, $t(361.039) = 2.107, p = .036$

Tabla 142. Valor medio de satisfacción vital por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	141	44	45	31	21	215	61	67	65	22
Media	7,02	7,36	7,04	6,97	6,33	7,88	8,49	8,00	7,38	7,32
Desviación típica	2,91	3,35	2,82	2,52	2,69	2,14	2,18	1,68	2,34	2,28

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" es estadísticamente significativa, $t(237.221) = 3.028, p = .003$

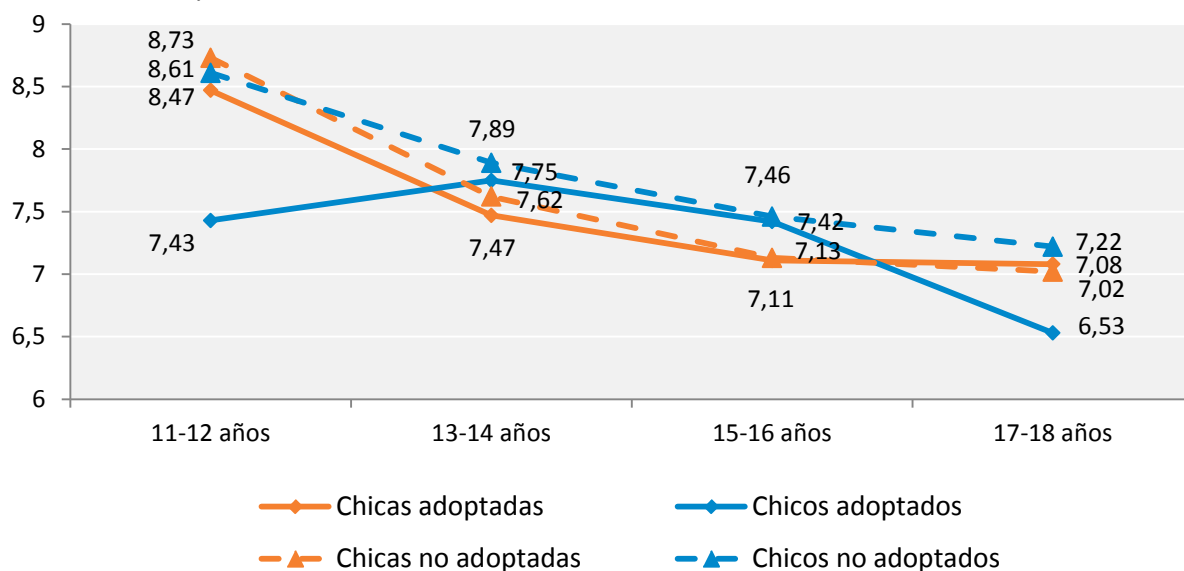
Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

El promedio de satisfacción vital es más alto entre los chicos y chicas no adoptados (7,82) que entre los adoptados (7,54). Esta diferencia afecta más a los chicos adoptados que a las chicas adoptadas, pues en comparación con sus iguales no adoptados, las chicas difieren en 0,13 puntos mientras que los chicos lo hacen en 0,45 a favor de los no adoptados (ver tabla 140).

Si se observa la tabla 141 se aprecia, respecto a la edad, que ambos grupos siguen la misma trayectoria por la que, según avanza la edad, disminuye la satisfacción vital. En todos los grupos de edad, en mayor o menor medida, los no adoptados obtienen valores más altos que los adoptados.

La figura 91 muestra un análisis combinado de sexo y edad en el que se puede observar que las chicas no adoptadas y las adoptadas son muy parecidas entre sí en la satisfacción vital, siguiendo ambas una trayectoria muy similar. En cambio, los chicos adoptados se diferencian de los no adoptados y de las chicas en general, siendo el grupo que menor satisfacción vital experimenta a los 11-12 años y a los 17-18 años.

Figura 91. Valor medio de satisfacción vital en chicos y chicas de todas las edades estudiadas (escala de 0 a 10).



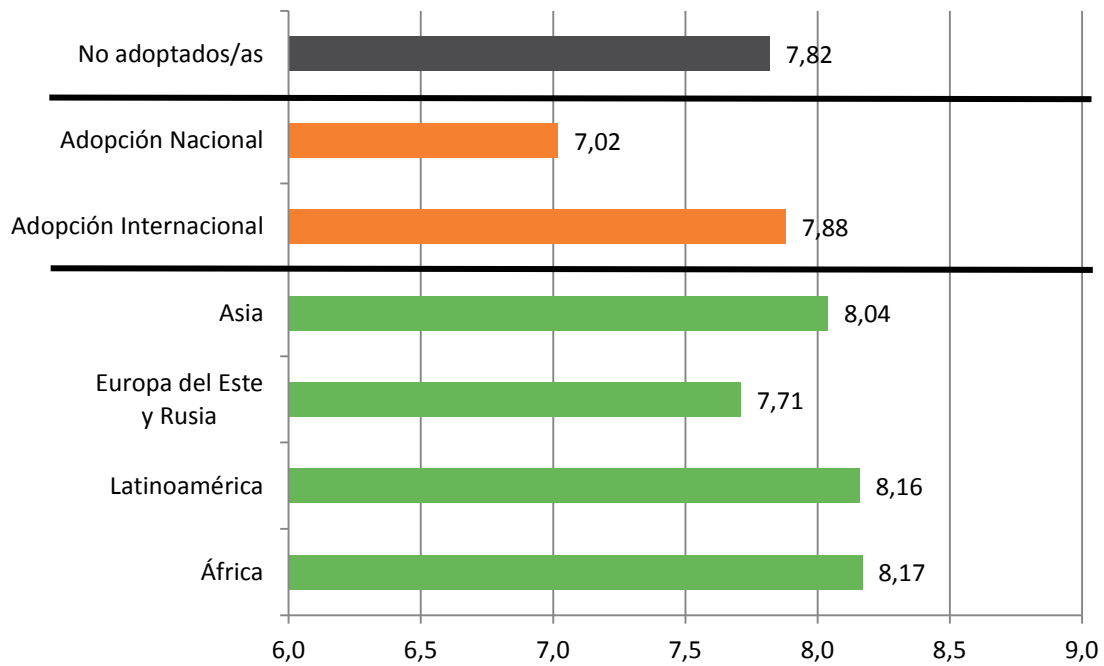
Tipo de adopción y zona de origen

Los adolescentes adoptados internacionalmente muestran un promedio mayor de satisfacción vital que los adoptados nacionalmente (7,80 frente a 6,93, respectivamente). Esta diferencia se mantiene en todos los grupos de edad, siendo especialmente notable a los 13-14 años donde los adoptados internacionalmente obtienen un valor promedio de 8,00 frente a un 6,97 de los adoptados nacionales (ver tabla 142).

Si se observa la figura 92, donde aparecen los promedios según la zona de origen, se comprueba que existen similitudes entre los distintos grupos. Pese a ello, destacan los

chicos y chicas que proceden de Europa del Este y Rusia por obtener el promedio de satisfacción vital más bajo (7,71).

Figura 92. Valor medio de satisfacción vital en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (escala de 0 a 10) (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



V.4. Calidad de vida relacionada con la salud

En este apartado se estudia la calidad de vida relacionada con la salud de los chicos y chicas adolescentes. Esta variable, medida con el instrumento Kidscreen-10, proporciona un índice global de calidad de vida relacionada con la salud o bienestar emocional a través de 10 ítems que cubren sus facetas física, psicológica y social. Las tablas 143, 144 y 145 muestran los valores promedio de calidad de vida relacionada con la salud en función del sexo, de la edad y del tipo de adopción, respectivamente, siendo el valor mínimo 10 y el máximo 50.

Tabla 143. Valor medio de calidad de vida relacionada con la salud por sexo.

	Adoptados*			No adoptados*		
	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas
Muestra	317	142	175	23340	10962	12377
Media	37,71	38,18	37,33	38,49	39,44	37,65
Desviación típica	6,57	6,24	6,81	6,13	5,70	6,36

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" es estadísticamente significativa, $t(23655) = -2.240$, $p = .025$

Tabla 144. Valor medio de calidad de vida relacionada con la salud por edad.

	Adoptados*				No adoptados*			
	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	93	103	83	38	6922	7140	6421	2857
Media	40,52	37,74	35,57	35,47	41,40	38,70	36,53	35,32
Desviación típica	5,99	6,11	6,81	6,17	5,30	5,94	5,91	5,71

*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados" y el de "No adoptados" es estadísticamente significativa, $t(23655) = -2.240$, $p = .025$

Tabla 145. Valor medio de calidad de vida relacionada con la salud por tipo de adopción.

	Nacional*					Internacional*				
	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años	Muestra	11-12 años	13-14 años	15-16 años	17-18 años
Muestra	23	37	41	28	17	194	56	62	55	21
Media	36,58	39,54	37,46	32,43	34,82	38,43	41,16	37,92	37,16	36,00
Desviación típica	7,35	7,41	6,90	6,82	5,89	5,93	4,80	5,59	6,28	6,48

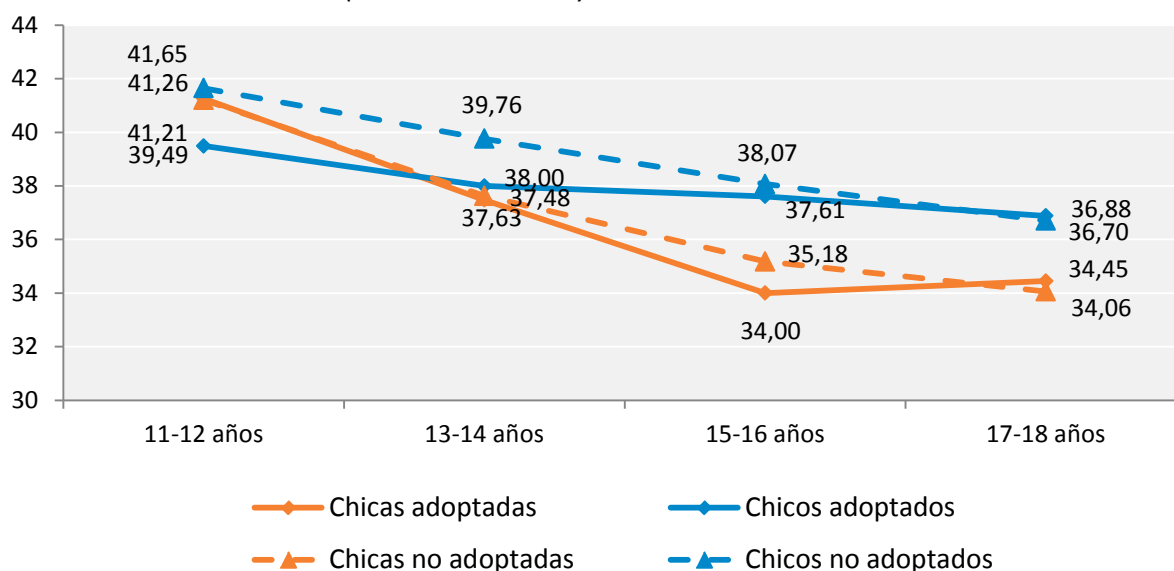
*La diferencia entre el grupo completo de "Adoptados Nacional" y el de "Adoptados Internacional" es estadísticamente significativa, $t(315) = -2.471$, $p = .014$

Adoptados y no adoptados: sexo y edad de los adolescentes

Tanto adoptados como no adoptados obtienen valores muy similares en la calidad de vida relacionada con la salud (35,18 y 35,16 respectivamente). En ambos grupos, los promedios de los chicos son ligeramente superiores a los de las chicas (ver tabla 143). La tabla 144 muestra que entre los 11 y los 16 años ambos grupos siguen la misma tendencia por la que

la percepción de la calidad de vida relacionada con la salud disminuye conforme avanza la edad; sin embargo, en los no adoptados sigue descendiendo hasta los 17-18 años, mientras que en los adoptados se mantiene más o menos estable en ese último tramo de edad (ver figura 93).

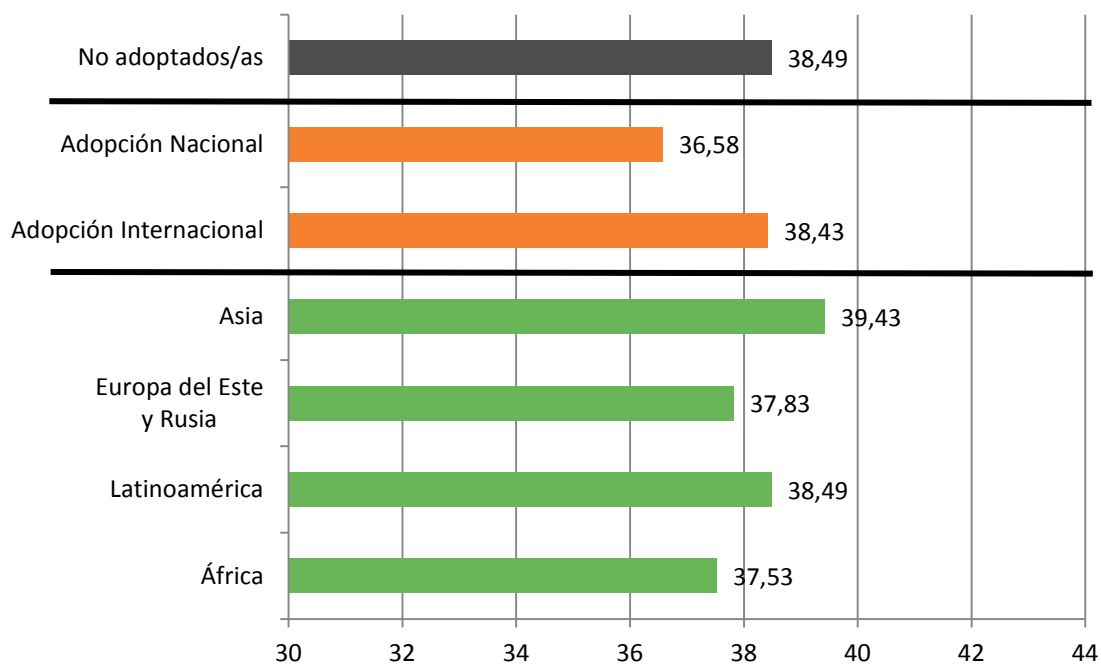
Figura 93. Valor medio de calidad de vida relacionada con la salud en chicos y chicas de todas las edades estudiadas (escala de 10 a 50).



Tipo de adopción y zona de origen

Los chicos y chicas adoptados obtienen valores similares en la calidad de vida relacionada con la salud, independientemente del tipo de adopción del que provengan. Sin embargo, sí observan diferencias a los 17-18 años, cuando el promedio de los adoptados nacionales aumenta respecto a las edades previas, fenómeno que no ocurre en la adopción internacional, donde se mantienen más parecidos al grupo de no adoptados (ver tabla 145). En la figura 94 se observa que aquellos adolescentes que provienen de Asia son los que perciben mayor calidad de vida (39,43), mientras que los de origen africano son los que menos (37,53).

Figura 94. Valor medio de calidad de vida relacionada con la salud en adoptados y adoptadas en función de la zona de origen (escala de 10 a 50) (se incluye el valor correspondiente del grupo de no adoptados como referente).



CAPÍTULO VI.

COMPARACIÓN ENTRE LOS Y LAS ADOLESCENTES QUE ESTÁN BAJO DIFERENTES MEDIDAS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN ESPAÑOL

VI.1. Alimentación y dieta

VI.2. Higiene bucodental

VI.3. Actividad física

VI.4. Conductas de riesgo

VI.5. Salud y ajuste psicológico

Debido a que un informe basado únicamente en la comparación entre adoptados y no adoptados puede inducir a magnificar las diferencias que existen entre ellos más que las similitudes, se ha considerado necesario incluir un apartado final en el que se incluyen en las comparaciones otras medidas de protección a la infancia que están contempladas dentro del marco legal español. En concreto, en los análisis se incluirán un grupo formado por 195 adolescentes que afirmaron que vivían con sus abuelos y no con sus padres (acogimiento en familia extensa) y otros 35 adolescentes que afirmaron vivir en centros de menores (acogimiento en centros de protección).

A continuación se presentan una selección de variables relevantes para este propósito ofreciendo información comparativa entre el grupo de no adoptados, el de adoptados, el de menores en acogimiento familiar con sus abuelos y el de menores que viven en centros de protección. Debido a que el tamaño de estos dos últimos grupos es limitado, no es posible ofrecer un análisis combinando las variables sexo y edad u otras clasificaciones como se ha hecho en los apartados anteriores. Pese a ello, los datos que se muestran a continuación son suficientes para entender el estilo de vida, la salud y el desarrollo de los adolescentes que están bajo el sistema de protección español en estas diferentes medidas, ofreciendo así una visión más realista de la adopción (que es el objetivo central de este informe) en nuestro país.

VI.1. Alimentación y dieta

En este apartado se ofrece una comparación entre los cuatro grupos (no adoptados, adoptados, acogidos con abuelos y acogidos en centros de protección) en la siguiente selección de variables: Frecuencia del desayuno, consumo de fruta, consumo de dulces, sobrepeso y obesidad y satisfacción con la imagen corporal.

Frecuencia de desayuno

En la tabla 146 se presentan los datos en todas las categorías de respuesta, pero en los análisis posteriores sólo se seleccionará a aquellos adolescentes que afirman desayunar todos los días.

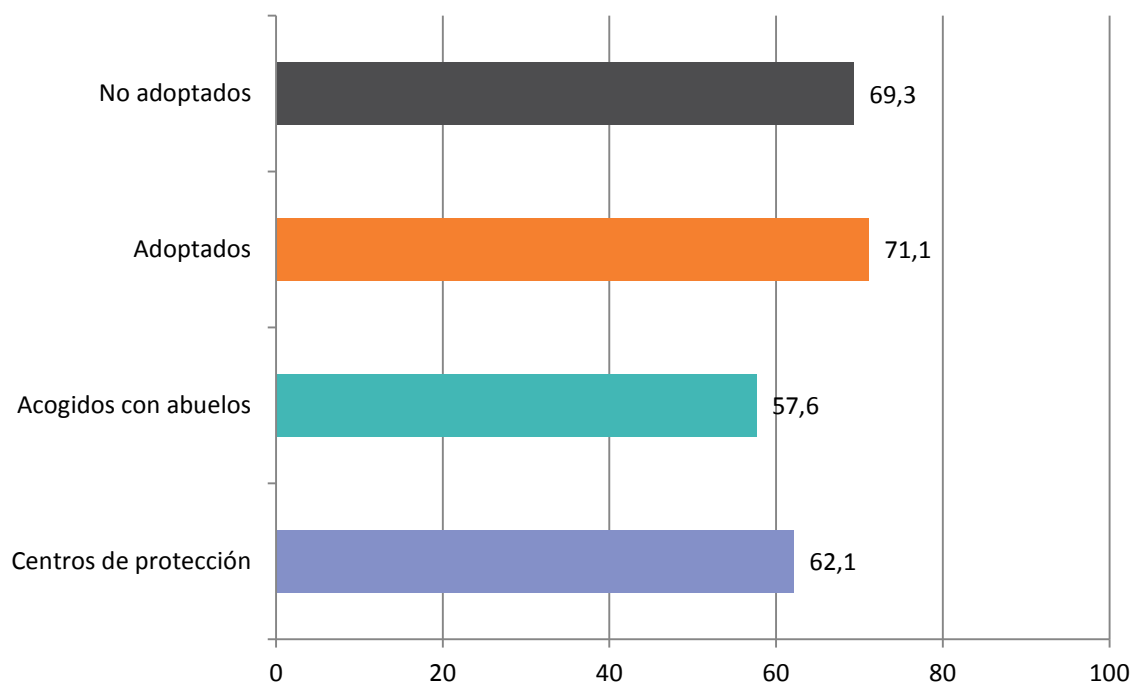
Tabla 146. Frecuencia semanal de desayuno por tipo de medida.

	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Ningún día	541	2,1	9	2,6	12	7,1	0	0,0
Un día	652	2,5	10	2,9	8	4,7	1	3,4
Dos días	2148	8,3	23	6,6	19	11,2	0	0,0
Tres días	606	2,3	9	2,6	6	3,5	0	0,0
Cuatro días	808	3,1	7	2,0	8	4,7	1	3,4
Cinco días	1484	5,7	19	5,5	9	5,3	4	13,8
Seis días	1720	6,6	23	6,6	10	5,9	5	17,2
Siete días	17962	69,3	246	71,1	98	57,6	18	62,1

**Existen diferencias estadísticamente significativas entre el grupo de acogidos en comparación con el de no adoptados ($p \leq .001$) y el de adoptados ($p \leq .001$), no existiendo diferencias del grupo de protección con ninguno de ellos.*

La figura 95 muestra que los adolescentes que afirman desayunar todos los días en mayor porcentaje son los adoptados, seguidos por los no adoptados y los adolescentes que viven en centros de protección. Aquellos que viven acogidos por sus abuelos son los que muestran un menor porcentaje de desayuno diario.

Figura 95. Porcentaje de adolescentes que afirma desayunar todos los días según el tipo de medida de protección.



Consumo de fruta

En la tabla 147 se presentan los datos en todas las categorías de respuesta, pero en los análisis posteriores sólo se seleccionará a aquellos adolescentes que afirman tener un consumo óptimo de fruta (“Todos los días, más de una vez”).

Tabla 147. Consumo de fruta por tipo de medida.

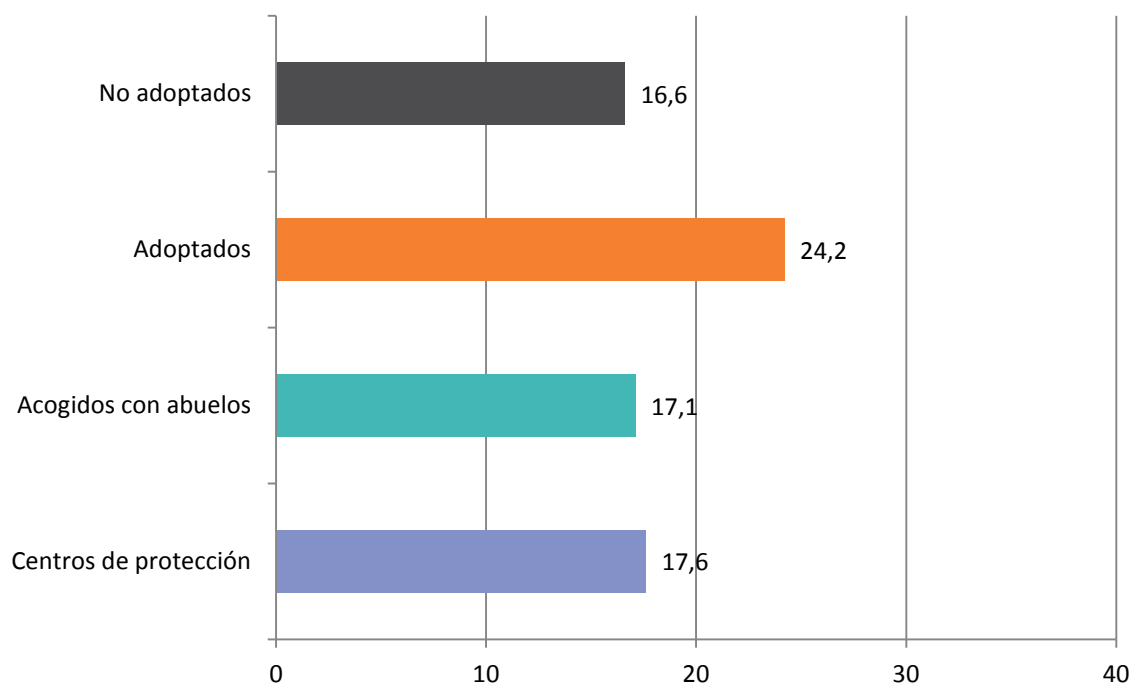
	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	1254	4,5	20	5,2	14	7,3	1	2,9
Menos de una vez a la semana	2073	7,5	20	5,2	20	10,4	1	2,9
Una vez a la semana	3272	11,8	42	10,9	27	14,0	3	8,8
2-4 días a la semana	8113	29,2	86	22,4	52	26,9	11	32,4
5-6 días a la semana	3521	12,7	38	9,9	17	8,8	4	11,8
Una vez al día, todos los días	4964	17,9	85	22,1	30	15,5	8	23,5
Todos los días, más de una vez	4601	16,6	93	24,2	33	17,1	6	17,6

*Existen diferencias estadísticamente significativas ($p = .002$) entre el grupo de adoptados y el de no adoptados en el consumo de fruta, no existiendo diferencias en ninguna dirección entre aquellos que viven con sus abuelos y los que viven en un centro de protección.

Los adolescentes adoptados son los que tienen un consumo óptimo de fruta en mayor porcentaje (24,2%), siendo el consumo de óptimo de fruta en los otros grupos muy similar:

16,6% en el grupo de no adoptados, 17,1% en el de acogidos con abuelos y 17,6% en el de centros de protección (ver figura 96).

Figura 96. Porcentaje de adolescentes que afirma tener un consumo de fruta óptimo según el tipo de medida de protección.



Consumo de dulces

La información con todas las categorías de respuesta aparece en la tabla 148 para todos los grupos comparados. En los análisis posteriores sólo se seleccionarán aquellos adolescentes que afirman consumir dulces a diario (la suma de los valores obtenidos en las categorías “una vez al día, todos los días” y “todos los días, más de una vez”).

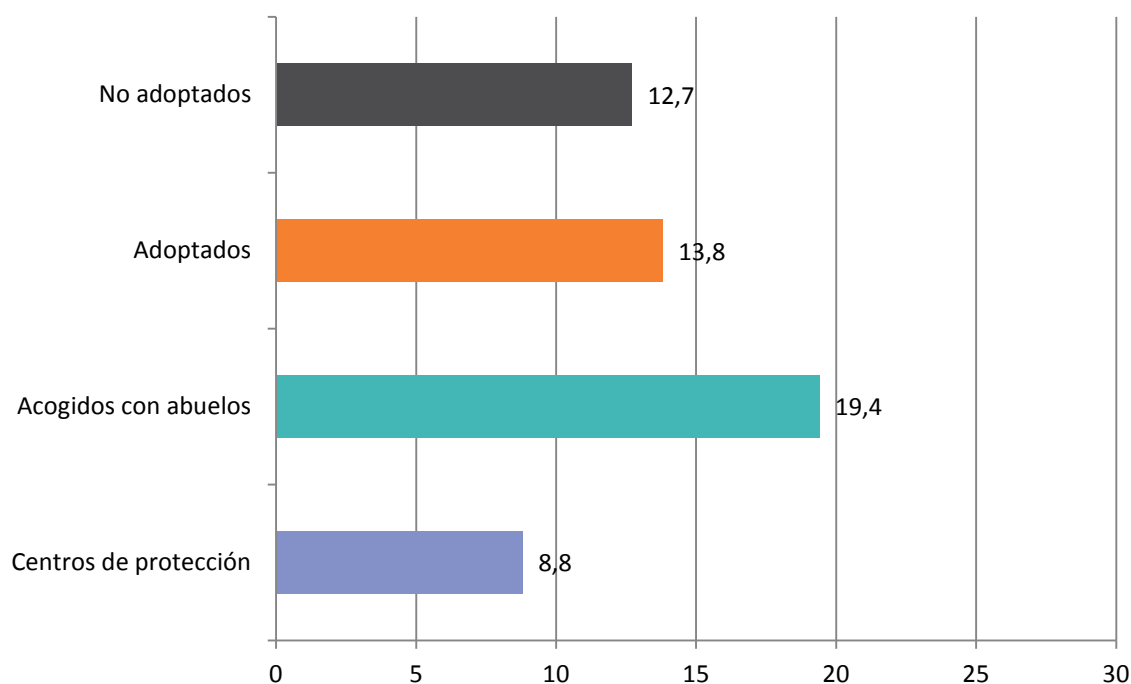
Tabla 148. Consumo de dulces por tipo de medida.

	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Nunca	1410	5,1	27	7,1	11	5,8	0	0,0
Menos de una vez a la semana	6458	23,4	92	24,3	45	23,6	12	35,3
Una vez a la semana	6812	24,7	98	25,9	33	17,3	8	23,5
2-4 días a la semana	6761	24,5	74	19,6	47	24,6	9	26,5
5-6 días a la semana	2675	9,7	35	9,3	18	9,4	2	5,9
Una vez al día, todos los días	1892	6,9	21	5,6	17	8,9	1	2,9
Todos los días, más de una vez	1603	5,8	31	8,2	20	10,5	2	5,9

*Existen diferencias estadísticamente significativas ($p = .044$) entre los grupos, siendo los acogidos con los abuelos los que consumen más dulces a diario y los adolescentes que viven en centros de protección los que menos.

Los adolescentes que viven en centros de protección son los que tienen un consumo diario de dulces más bajo (8,8%), seguidos de los adolescentes no adoptados (12,7%) y los adoptados (13,8%). Aquellos adolescentes que están acogidos con sus abuelos son los que presentan el consumo de dulces diario más elevado (19,4%) (ver figura 97).

Figura 97. Porcentaje de adolescentes que afirma consumir dulces a diario según el tipo de medida de protección.



Sobrepeso y obesidad

En la tabla 149 se presenta la distribución de los adolescentes en función de la presencia de sobrepeso y obesidad realizada a partir de los índices ponderados por edad y sexo propuestos por Cole et al. (2002)¹. En los siguientes análisis se mostrará el porcentaje conjunto de sobrepeso y obesidad.

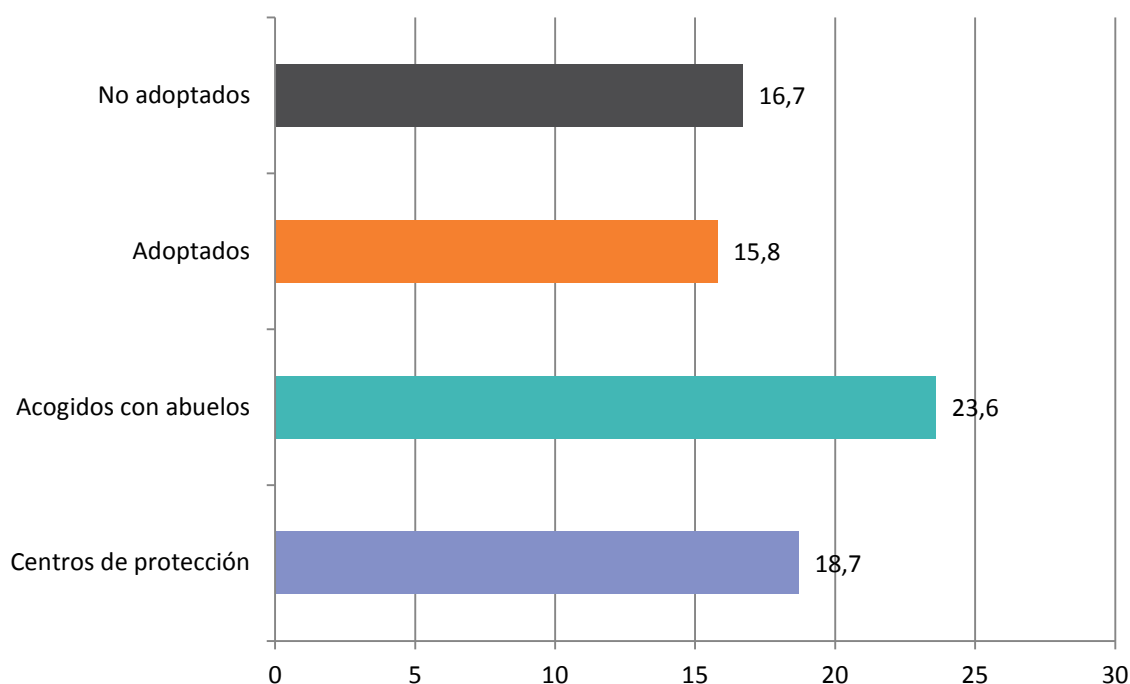
Tabla 149. Porcentaje de adolescentes con infrapeso-normopeso, sobrepeso y obesidad por tipo de medida.

	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Infrapeso o normopeso	20688	83,3	273	84,3	129	76,3	26	81,3
Sobrepeso	3576	14,4	42	13,0	31	18,3	5	15,6
Obesidad	563	2,3	9	2,8	9	5,3	1	3,1

*No existen diferencias estadísticamente significativas ($p = .101$) entre los grupos.

Los adolescentes adoptados y no adoptados son los que presentan unos porcentajes de sobrepeso y obesidad más bajos (15,8% y 16,7%, respectivamente), seguidos de cerca por los adolescentes que viven en centros (18,7%). El sobrepeso y la obesidad son más frecuentes entre los adolescentes que han sido acogidos por sus abuelos (23,6%) (ver figura 98).

Figura 98. Porcentaje de adolescentes con sobrepeso y obesidad según el tipo de medida de protección.



Satisfacción con la imagen corporal

En este apartado se analiza la distribución de los adolescentes según su satisfacción con la imagen corporal en la tabla 150 se muestran los valores medios según el tipo de medida de protección, siendo el valor mínimo 1 y el máximo 5. Esta variable sólo se ha recogido en adolescentes de 13 años en adelante.

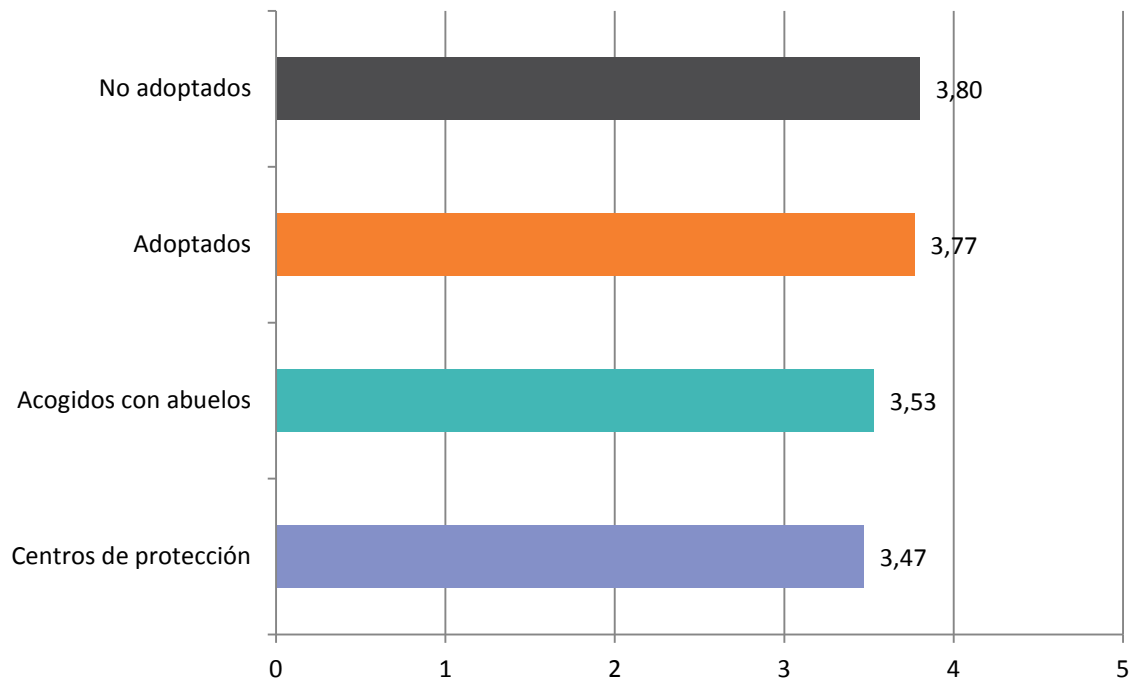
Tabla 150. Frecuencia semanal de desayuno por tipo de medida.

	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Muestra	10237		140		67		10	
Media	3,80		3,77		3,53		3,47	
Desviación típica	0,96		1,01		1,04		1,00	

*No existen diferencias estadísticamente significativas entre ninguno de los grupos ($p \leq .090$).

El valor promedio de satisfacción con la imagen corporal es similar en los cuatro grupos, no existiendo diferencias destacables entre ellos (ver figura 99)

Figura 99. Valor medio de satisfacción con la imagen corporal según el tipo de medida de protección.



VI.2. Higiene bucodental

Frecuencia de cepillado de dientes

A continuación se analiza la frecuencia con la que los adolescentes adoptados, no adoptados, acogidos con sus abuelos o que viven en centros de protección afirman cepillarse los dientes. La tabla 151 muestra la frecuencia con la que realizan esta conducta en función del tipo de medida, analizándose con más detalle en los párrafos siguientes la frecuencia óptima de cepillado dental (“más de una vez al día”).

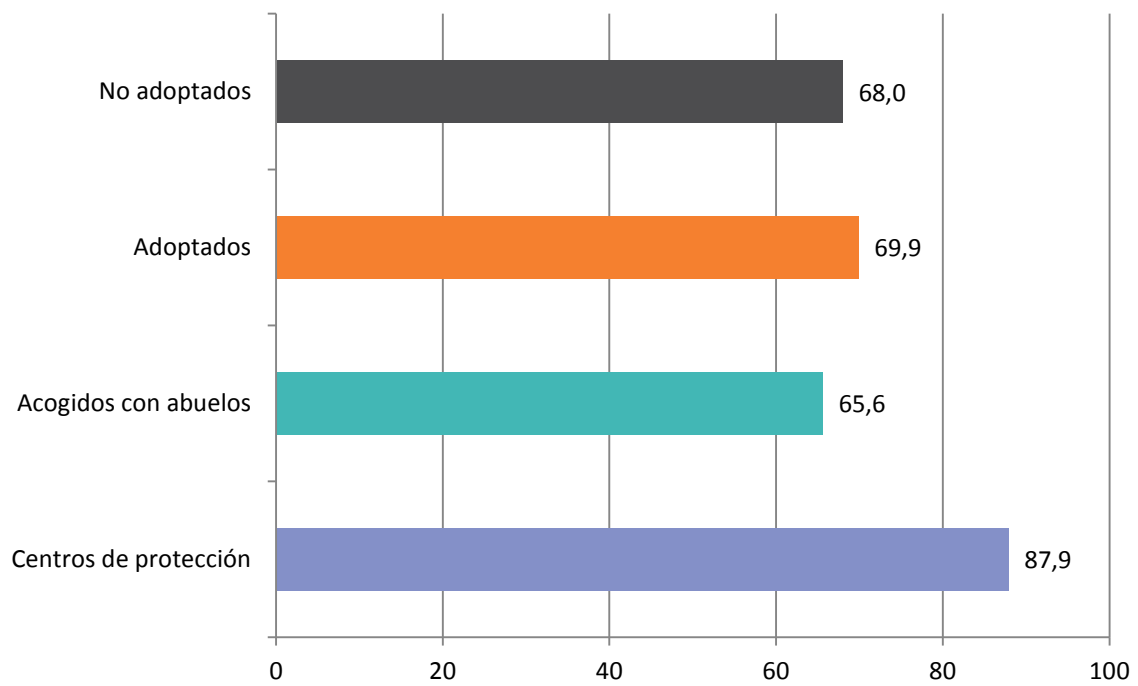
Tabla 151. Frecuencia de cepillado de dientes por tipo de medida.

	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Más de una vez al día	18963	68,0	270	69,9	126	65,6	29	87,9
Una vez al día	7009	25,2	81	21,0	44	22,9	4	12,1
Al menos una vez a la semana, pero no diariamente	1242	4,5	19	4,9	14	7,3	0	0,0
Menos de una vez a la semana	405	1,5	4	1,0	7	3,6	0	0,0
Nunca	248	0,9	12	3,1	1	0,5	0	0,0

**Existen diferencias estadísticamente significativas ($p \leq .001$) entre los adolescentes en centros de protección y el resto de los grupos.*

Los adolescentes que viven en centros de protección son los que tienen una mejor higiene bucodental, lavándose los dientes más de una vez al día en un 87,9% de los casos. Entre los adoptados, no adoptados y adolescentes que viven acogidos por sus abuelos no existen diferencias relevantes, obteniendo un 69,9%, 68,0% y 65,6% respectivamente (ver figura 100).

Figura 100. Porcentaje de adolescentes que se cepilla los dientes más de una vez al día según el tipo de medida de protección.



VI.3. Actividad física

Actividad física

En este apartado se analiza el número medio de días a la semana que los adolescentes dicen sentirse físicamente activos y activas durante un total de, al menos, 60 minutos al día, no necesariamente seguidos. En la tabla 152 se muestra el nivel de actividad física por tipo de medida de protección, más adelante se analizarán los porcentajes de aquellos adolescentes que realizan los 7 días de la semana el nivel de actividad física señalado.

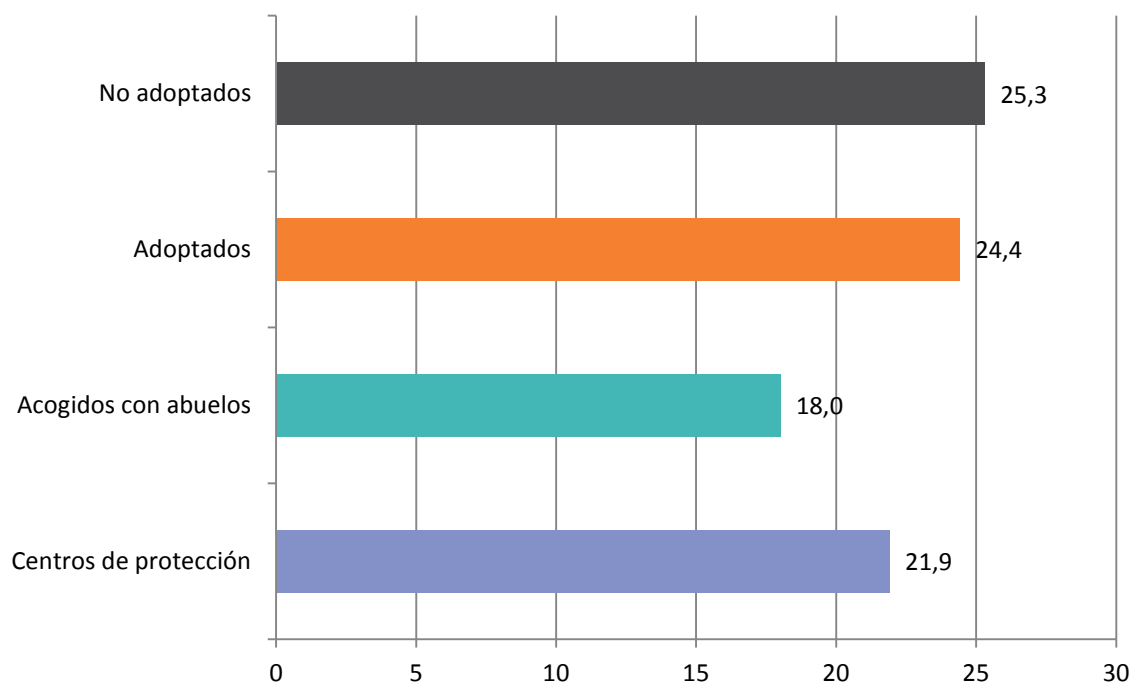
Tabla 152. Actividad física por tipo de medida.

	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
0 días	896	3,3	25	6,8	13	6,9	3	9,4
1 día	1172	4,3	12	3,3	10	5,3	3	9,4
2 días	2985	11,1	43	11,8	34	18,0	5	15,6
3 días	3966	14,7	63	17,3	31	16,4	3	9,4
4 días	4309	16,0	65	17,8	29	15,3	4	12,5
5 días	4072	15,1	45	12,3	16	8,5	6	18,8
6 días	2737	10,2	23	6,3	22	11,6	1	3,1
7 días	6824	25,3	89	24,4	34	18,0	7	21,9

**Existen diferencias estadísticamente significativas ($p \leq .001$) entre los adolescentes acogidos con sus abuelos y el resto de los grupos.*

Los adolescentes que están acogidos con sus abuelos son los que realizan menos ejercicio físico los 7 días a la semana (18,0%), siendo los no adoptados los que realizan más ejercicio (25,3%) seguidos del grupo de adolescentes adoptados y el grupo de adolescentes que viven en centros de protección (24,4% y 21,9%, respectivamente) (ver figura 101).

Figura 101. Porcentaje de adolescentes que realiza actividad física 7 días a la semana (al menos 60 minutos por día) según el tipo de medida de protección.



Conducta sedentaria: ver la televisión

A continuación se estudia el número de horas diarias dedicadas a ver la televisión (incluyendo videos – youtube o similares -, dvds, y otros entretenimientos en una pantalla). En la tabla 153 se presentan los promedios dedicados a esta actividad en función de la medida de protección.

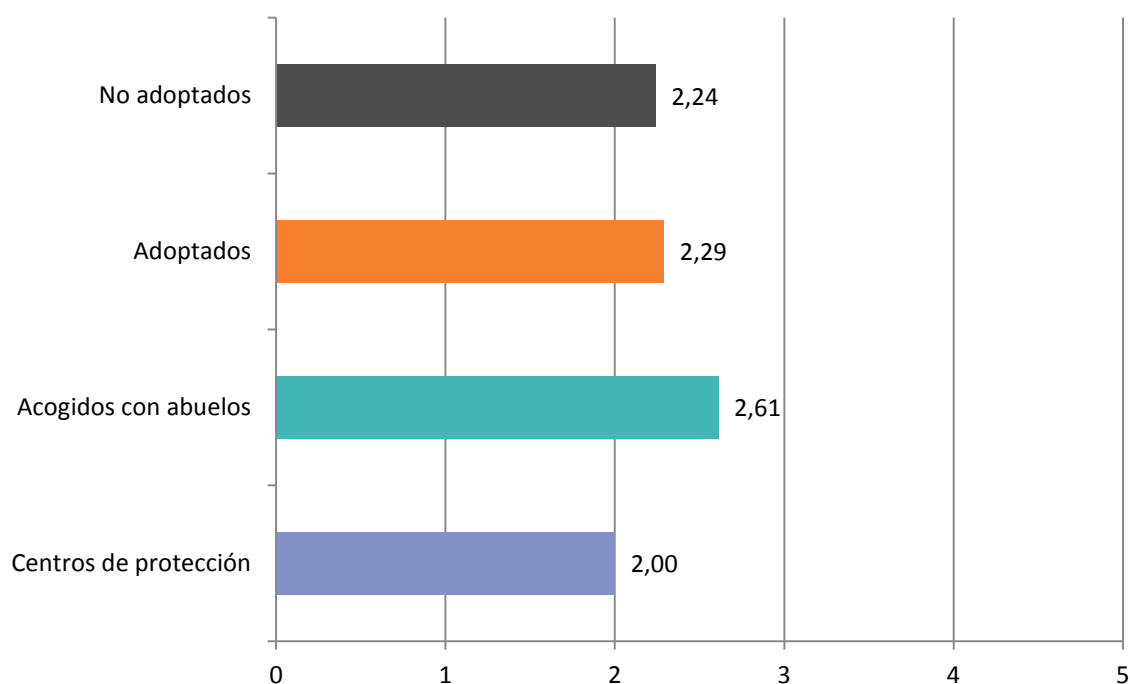
Tabla 153. Promedio de horas diarias dedicadas a ver la televisión por tipo de medida.

	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Muestra	13845		175		92		19	
Media	2,24		2,29		2,61		2,00	
Desviación típica	1,61		1,81		1,78		1,55	

*No existen diferencias estadísticamente significativas entre ninguno de los grupos ($p = .141$).

Los adolescentes que viven en centros de protección son los que menos horas al día ven la televisión (2,00 horas), siendo los adolescentes que viven con sus abuelos en acogimiento familiar los que más lo hacen (2,61 horas). Los adolescentes adoptados y los no adoptados se sitúan en una posición intermedia entre ambos grupos (ver figura 102).

Figura 102. Promedio de horas diarias dedicadas a ver la televisión según el tipo de medida de protección.



Conducta sedentaria: uso de aparatos electrónicos con fines distintos al juego

Por último, se muestra el promedio de horas al día que los adolescentes dedican a usar aparatos electrónicos (como ordenadores, tablets – como *iPad* – o smartphones) para otras actividades diferentes a ver la televisión/vídeos y jugar, como pueden ser: hacer deberes, usar el correo electrónico, Facebook, twittear, chatear o navegar por Internet. En la tabla 154 se muestran los promedios según el tipo de medida de protección.

Tabla 154. Promedio de horas diarias dedicadas al uso de aparatos electrónicos con fines diferentes al juego por tipo de medida.

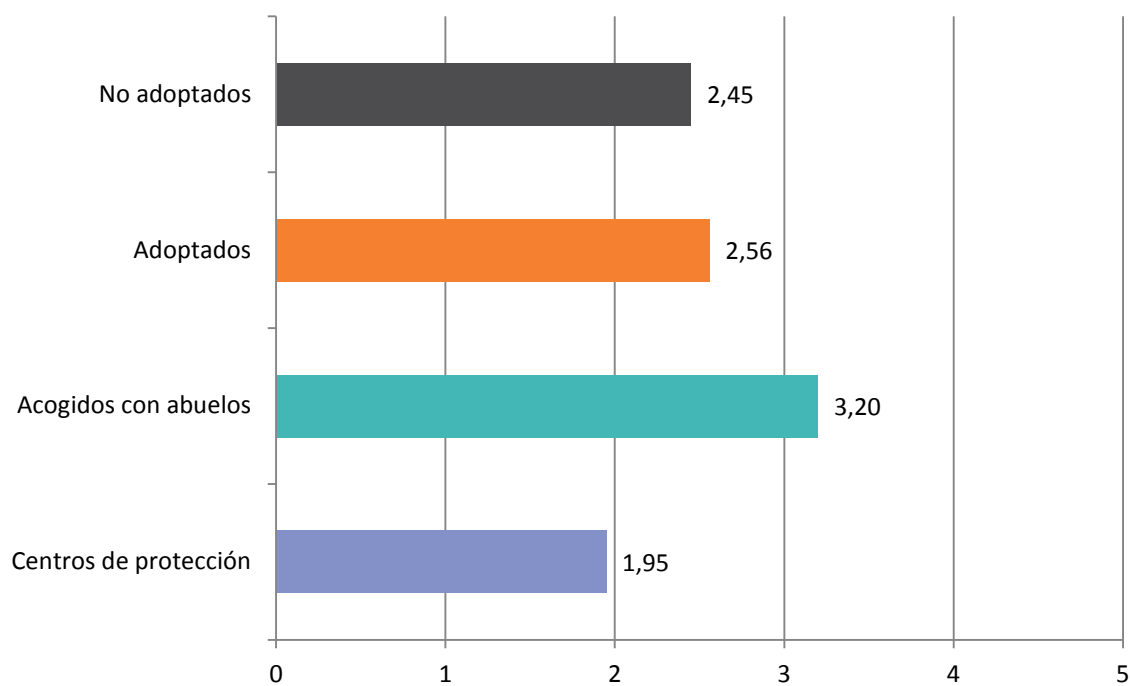
	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Muestra	13644		172		92		19	
Media	2,45		2,56		3,20		1,95	
Desviación típica	2,08		2,20		2,47		1,46	

*Existen diferencias estadísticamente significativas entre los grupos ($p = .004$). Las diferencias se encuentran concretamente entre los acogidos con sus abuelos y el grupo de no adoptados ($p = .004$), no existiendo diferencias entre los otros grupos.

Los adolescentes acogidos con sus abuelos son los que muestran en mayor medida esta conducta sedentaria, dedicando un total de 3,20 horas diarias. En cambio, aquellos

adolescentes que viven en centros de protección son los que menos realizan esta conducta, dedicando 1,95 horas en total al día. Los adoptados y los no adoptados se sitúan en un promedio intermedio (2,56 y 2,45 horas, respectivamente) (ver figura 103).

Figura 103. Promedio de horas diarias dedicadas al uso de aparatos electrónicos con fines diferentes al juego según el tipo de medida de protección.



VI.4. Conductas de riesgo

Consumo de tabaco

A continuación se analiza la frecuencia de consumo de tabaco en chicos y chicas adolescentes en cada grupo. En la tabla 155 se muestran los porcentajes en cada categoría de análisis, pero en los siguientes puntos se centrará en los adolescentes que manifiestan fumar a diario (opción “todos los días”).

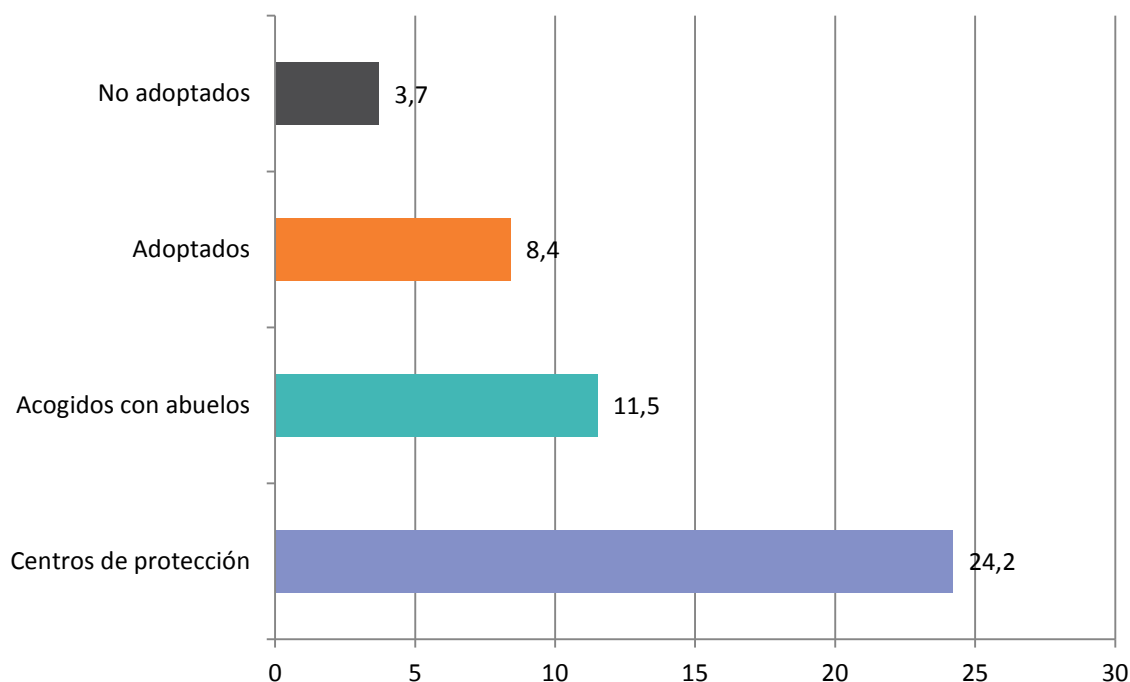
Tabla 155. Consumo de tabaco por tipo de medida.

	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Todos los días	1006	3,7	31	8,4	22	11,5	8	24,2
Al menos una vez al a semana, pero no todos los días	625	2,3	12	3,2	4	2,1	1	3,0
Menos de una vez a la semana	773	2,8	10	2,7	5	2,6	1	3,0
No fumo	24985	91,2	317	85,7	160	83,8	23	69,7

*Existen diferencias estadísticamente significativas ($p \leq .001$) entre los adolescentes no adoptados y los otros tres grupos.

Los adolescentes no adoptados son los que tienen un consumo de tabaco más bajo (3,7%). La frecuencia de consumo de tabaco es mayor en los otros tres grupos; así, un 8,4% de los adoptados afirma fumar todos los días, así como un 11,5% de los adolescentes acogidos por sus abuelos y un 24,2% de los adolescentes que viven en centros de protección (ver figura 104).

Figura 104. Porcentaje de adolescentes que consume tabaco a diario según el tipo de medida de protección.



Consumo de alcohol

Por último se estudia la frecuencia de consumo actual de bebidas alcohólicas, incluyendo cerveza, vino, licor, combinado de refresco y licor y otras bebidas alcohólicas. La tabla 156 señala los porcentajes en cada categoría de análisis, posteriormente se analiza únicamente el consumo de alcohol semanal (dato que se obtiene al sumar las dos primeras categorías “todos los días” y “todas las semanas”).

Tabla 156. Consumo de alcohol por tipo de medida.

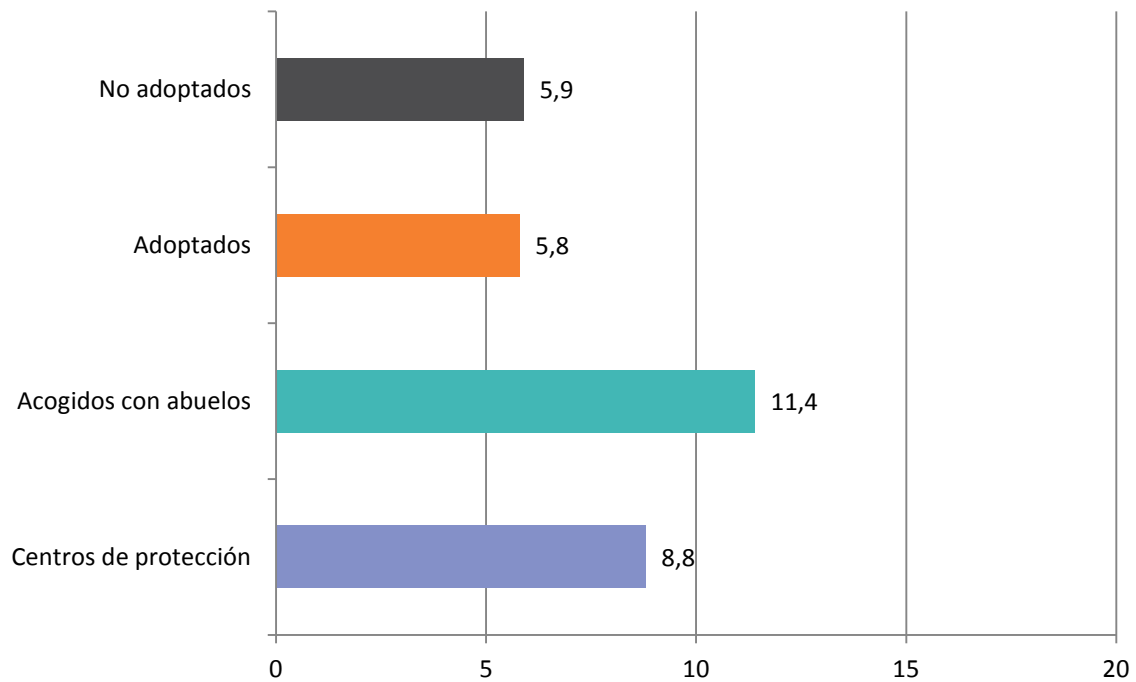
	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Todos los días	274	1,0	13	3,4	3	1,6	1	2,9
Todas las semanas	1353	4,9	9	2,4	19	9,8	2	5,9
Todos los meses	2958	10,6	29	7,6	19	9,8	2	5,9
Rara vez	6848	24,6	89	23,3	50	25,9	14	41,2
Nunca	16354	58,9	242	63,4	102	52,8	15	44,1

*Existen diferencias estadísticamente significativas ($p \leq .001$) entre los grupos. Especialmente entre los no adoptados y los adoptados en el consumo diario de alcohol y entre los adoptados y los menores acogidos en el consumo semanal, siendo el consumo de los menores en centros de menores diferente al resto en la categoría rara vez.

Los adolescente que viven acogidos con su abuelos son los que tienen un consumo semanal de alcohol más alto (11,4%), seguidos de los adolescentes que viven en centros de

protección (8,8%) y aquellos que han sido adoptados o que no han pasado por ninguna de las anteriores medidas (5,8% y 5,9%, respectivamente) (ver figura 105).

Figura 105. Porcentaje de adolescentes que consume alcohol semanalmente según el tipo de medida de protección.



VI.5. Salud y ajuste psicológico

Percepción de salud

Este apartado muestra la percepción global que los adolescentes tienen de su salud. En la tabla 157 aparecen los porcentajes de las respuestas en cada categoría, sin embargo en los siguientes puntos se estudiarán solo los datos de aquellos adolescentes que perciben su salud como “excelente”.

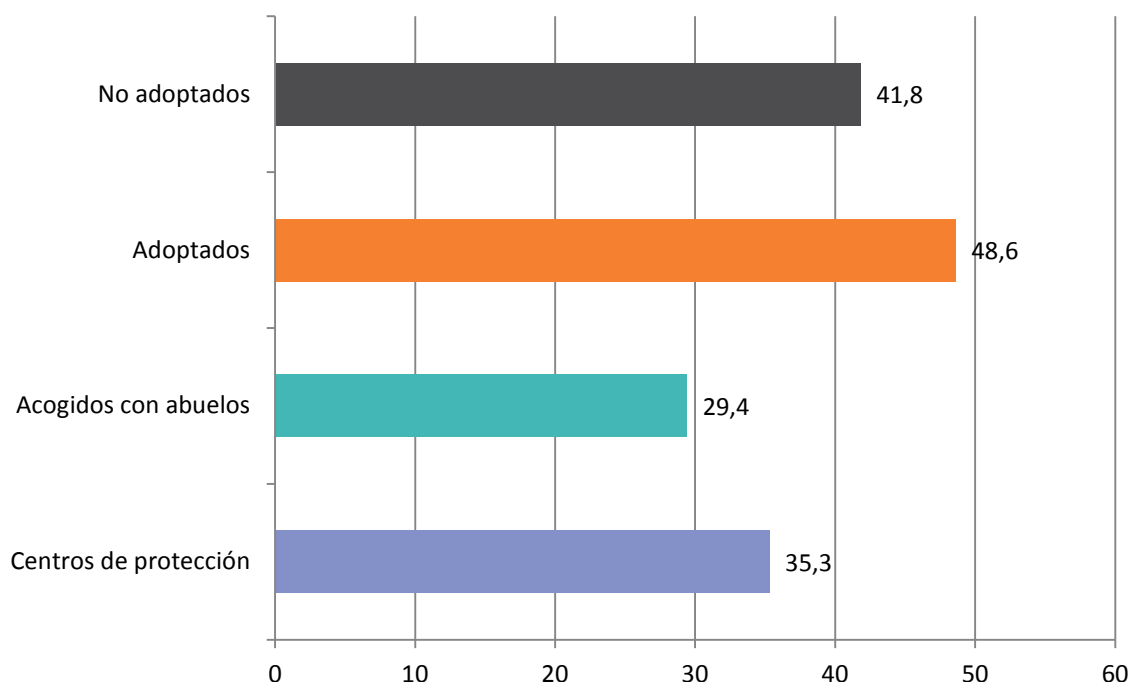
Tabla 157. Percepción de salud por tipo de medida.

	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Excelente	10927	41,8	175	48,6	53	29,4	12	35,3
Buena	13219	50,6	151	41,9	96	53,3	17	50,0
Pasable	1769	6,8	26	7,2	27	15,0	4	11,8
Pobre	202	0,8	8	2,2	4	2,2	1	2,9

**Existen diferencias estadísticamente significativas ($p \leq .001$) entre los grupos. Los adolescentes adoptados valoran su salud como excelente en mayor medida, siendo valorada por buena en el caso de los no adoptados y por pasable en los acogidos con abuelos. No existen diferencias entre los menores de centros de protección y los otros grupos.*

Los adolescentes que más dicen tener una salud como excelente son los adoptados (48,6%), seguidos de los no adoptados (41,8%). En cambio, los adolescentes que viven con sus abuelos en acogimiento familiar son los que perciben su salud como excelente en menor medida (29,4%), situándose los adolescentes que residen en centros de protección en valores medios (35,3%) (ver figura 106).

Figura 106. Porcentaje de adolescentes que perciben su salud como excelente según el tipo de medida de protección.



Malestar psicossomático

A continuación se estudia la frecuencia de malestar psicossomático vivida por los adolescentes en los últimos 6 meses. En la tabla 158 se muestran los porcentajes en cada categoría de análisis. En los siguientes puntos se muestran los datos correspondientes a aquellos adolescentes que muestran malestares psicossomáticos al menos casi todas las semanas (resultante de la suma de los tres últimos valores de respuesta mostrados en la tabla 158).

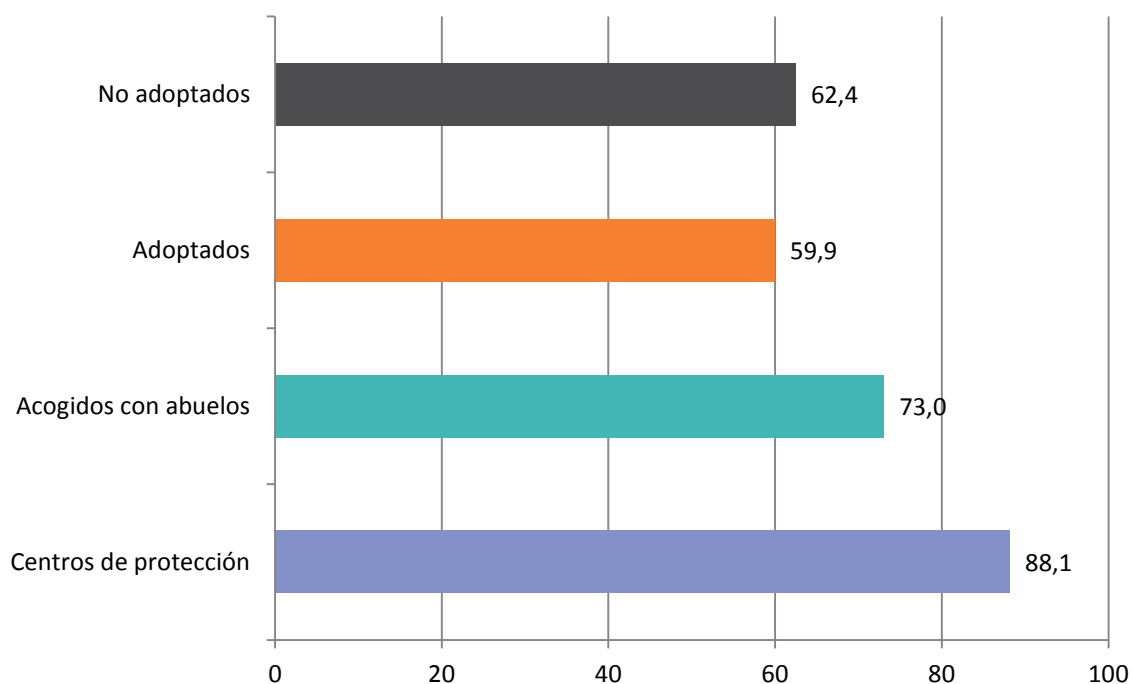
Tabla 158. Percepción de salud por tipo de medida.

	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Rara vez o nunca	4212	16,3	72	20,6	21	12,1	2	5,9
Menos de una vez a la semana	5519	21,4	68	19,4	26	14,9	2	5,9
Casi todas las semanas	3769	14,6	34	9,7	28	16,1	6	17,6
Más de una vez a la semana	5442	21,1	67	19,1	35	20,1	6	17,6
Casi todos los días	6908	26,7	109	31,1	64	36,8	18	52,9

*Existen diferencias estadísticamente significativas ($p \leq .001$) entre los grupos. Los adolescentes adoptados y no adoptados sienten poco malestar psicossomático, frente a los acogidos con abuelos y los adolescentes que viven en centros de protección que muestran malestar psicossomático al menos casi todas las semanas.

Los adolescentes que viven en centros de protección son los que muestran unos valores de malestar psicosomático casi todas las semanas en mayor porcentaje (88,1%) que el resto, seguidos por los adolescentes que viven acogidos con sus abuelos (73,0%). Los adolescentes adoptados muestran los valores más bajos (59,9%), situándose los no adoptados en una posición intermedia (62,4%) (ver figura 107).

Figura 107. Porcentaje de adolescentes que experimentan malestar psicosomático al menos casi todas las semanas según el tipo de medida de protección.



Satisfacción vital

En este apartado se estudia el grado en que los adolescentes españoles se sienten satisfechos con su vida en general, mediante una escala de 0 a 10. A continuación, en la tabla 159 se refleja la distribución de las puntuaciones según el tipo de medida de protección.

Tabla 159. Valor medio de satisfacción vital por tipo de medida.

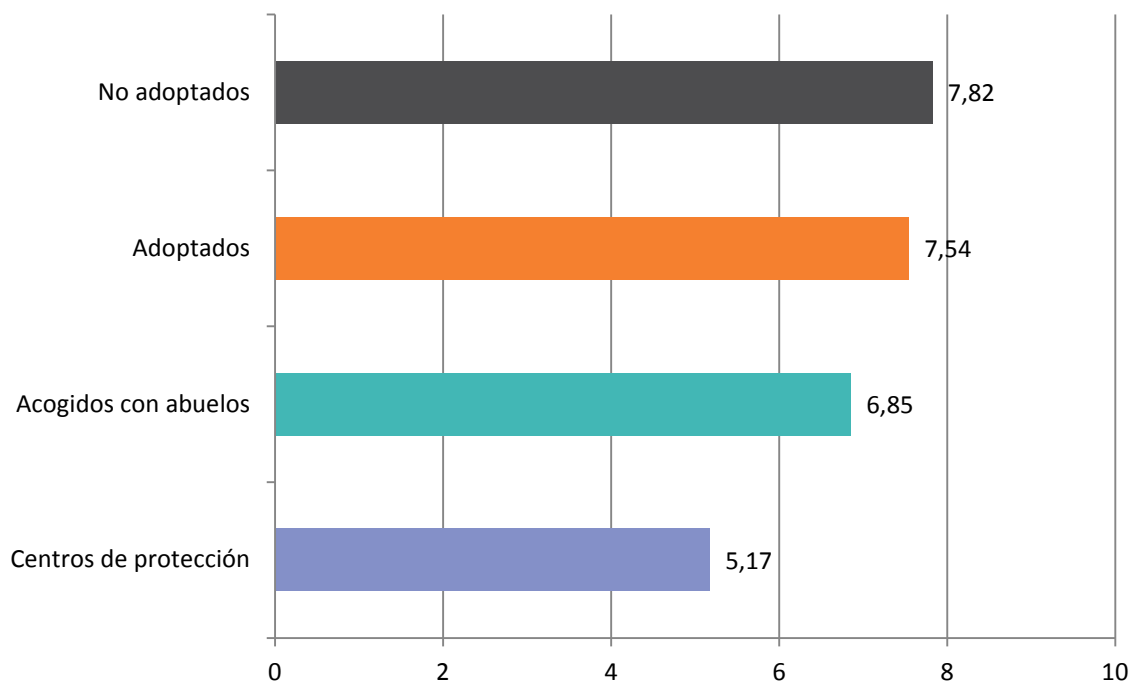
	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Muestra	26009		356		174		35	
Media	7,82		7,54		6,85		5,17	
Desviación típica	1,97		2,50		2,55		2,98	

*Existen diferencias estadísticamente significativas entre los grupos ($p \leq .001$) en todas sus combinaciones. Concretamente, las diferencias se encuentran entre el grupo de no adoptados y el de adoptados ($p = .048$), así como con el de acogidos con abuelos ($p \leq .001$) y con el de adolescentes en centros ($p \leq .001$). Igualmente, existen diferencias entre los adoptados y los

menores acogidos con abuelos ($p = .001$) y los que viven en centros ($p \leq .001$). Por último, también hay diferencias entre los menores que viven en centros de protección y los que viven con sus abuelos en acogimiento familiar ($p \leq .001$).

Son los adolescentes que viven en centros de protección los que tienen un valor medio de satisfacción vital más baja (5,17), seguidos de los adolescentes que viven acogidos por sus abuelos (6,85). Los adolescentes adoptados sienten igualmente un nivel de satisfacción vital inferior que el grupo de adolescentes no adoptados (7,54 y 7,82, respectivamente) (ver figura 108).

Figura 108. Valor medio de satisfacción vital según el tipo de medida de protección.



Calidad de vida relacionada con la salud

Por último, se explora la calidad de vida relacionada con la salud de los chicos y chicas adolescentes en diferentes medidas de protección. A través del instrumento *Kidscreen-10* se obtiene un índice global de calidad de vida relacionada con la salud o bienestar emocional a través de 10 ítems que cubren sus facetas física, psicológica y social. La tabla 160 muestra los valores promedio de calidad de vida relacionada con la salud, siendo el valor mínimo 10 y el máximo 50.

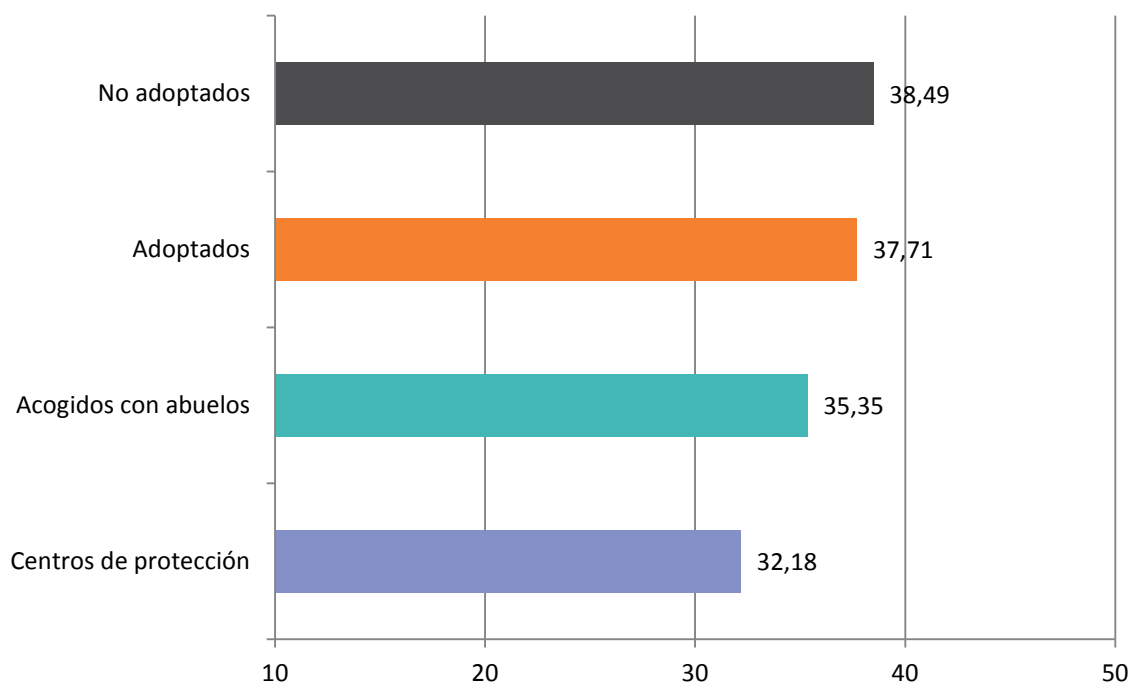
Tabla 160. Valor medio de calidad de vida relacionada con la salud por tipo de medida.

	No adoptados		Adoptados		Acogidos		Centros	
	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%	Muestra	%
Muestra	23340		317		155		33	
Media	38,49		37,71		35,35		32,18	
Desviación típica	6,13		6,57		7,69		8,24	

**Existen diferencias estadísticamente significativas entre los grupos ($p \leq .001$). Concretamente, las diferencias se encuentran entre el grupo de no adoptados y el de acogidos con abuelos ($p \leq .001$) y con el de adolescentes en centros ($p \leq .001$). Igualmente, existen diferencias entre los adoptados y los menores acogidos con abuelos ($p = .001$) y los que viven en centros ($p \leq .001$). Por último, también hay diferencias entre los menores que viven en centros de protección y los que viven con sus abuelos en acogimiento familiar ($p = .043$).*

Los adolescentes que viven en centros de protección son aquellos que perciben su calidad de vida relacionada con la salud más baja (32,18), seguidos de los adolescentes que viven acogidos con sus abuelos (35,35) y los adolescentes adoptados (37,71); son los adolescentes adoptados los que perciben tener mejor calidad de vida (38,49) (ver figura 109).

Figura 109. Valor medio de calidad de vida relacionada con la salud según el tipo de medida de protección.



CAPÍTULO VII. RESUMEN Y CONCLUSIONES

VII.1. Resumen de los resultados sobre chicos y chicas adoptados

VII.2. Resumen de los resultados sobre la comparación entre las y los adolescentes que están bajo diferentes medidas del sistema de protección

VII.3. Conclusiones finales

VII.1. RESUMEN DE LOS RESULTADOS SOBRE ADOPCIÓN

A lo largo de las páginas de este informe se ha podido comprobar que el grupo de adoptados, pese a tener en común el haber pasado por esta medida de protección y un pasado de adversidad temprana, es un grupo muy heterogéneo en el que en ocasiones es más frecuente encontrar diferencias dentro del mismo (por ejemplo, entre adopción nacional e internacional, o entre grupos de edad) que entre ellos y el grupo conformado por las chicas y los chicos no adoptados. Todo esto pone de manifiesto que hablar de adopción en general, especialmente durante la adolescencia, puede conducir a incurrir en un error, pues dentro de esta medida conviven realidades muy diferentes que afectan tanto al estilo de vida, como a los contextos de desarrollo y al ajuste psicológico de los chicos y chicas adoptados.

A continuación, se presenta un resumen de los principales hallazgos encontrados.

VII.1.1. Estilos de vida

Alimentación y dieta

Comenzando con el bloque de alimentación y dieta, y en relación con los días de la semana en que los adolescentes realizan un desayuno completo, los resultados muestran que no existen diferencias entre los adoptados y los no adoptados en la **frecuencia de desayuno**. Sin embargo, dentro de del grupo adoptivo, se observa que los adolescentes que proceden de la adopción internacional tienen una frecuencia de desayuno (6,14) mayor que los de la adopción nacional (5,68 días). Respecto a las zonas de origen de los adolescentes que han sido adoptados en un país diferente a España, son los que proceden de Latinoamérica los que realizan menos días a la semana un desayuno completo (5,47 días), mientras que los adolescentes de origen asiático son los que desayunan más días (6,45).

Respecto al consumo de fruta, sí aparecen diferencias significativas entre adoptados y no adoptados. Dichas diferencias no afectan al **consumo nulo de fruta**, cuyo valor es similar entre ambos grupos, sino que se detectan en el **consumo óptimo de fruta**, yendo las

diferencias a favor de los adoptados. Así, tanto chicos como chicas adoptadas consumen fruta todos los días, más de una vez, en mayor medida que los no adoptados. En cuanto a los tipos de adopción aquí analizados, destacan los adolescentes de origen latinoamericano y los de adopción nacional como los que consumen menos fruta.

Con respecto al **consumo de verduras**, también se observa un mayor consumo entre los adoptados respecto de los no adoptados que afecta tanto a los chicos como a las chicas. Además, en el grupo de adoptados el consumo es mayor entre los chicos, fenómeno contrario al que se detecta en el caso de los no adoptados. Respecto a la edad, mientras que entre los adoptados se vive un aumento del consumo de verdura a partir de los 13-14 años, en los no adoptados ocurre el fenómeno contrario. Si se tienen en cuenta los tipos de adopción, los adolescentes adoptados en África son los que más consumen este tipo de alimento.

Cuando el análisis se centra en el **consumo de dulces** o el **consumo de refrescos**, se observa que no hay diferencias entre los adoptados y los no adoptados. Sin embargo, estas diferencias sí están presentes cuando se compara a los chicos y chicas adoptados entre sí según la zona de origen. Así, aquellos cuyos orígenes son africanos o proceden de Europa del Este y Rusia son los que toman más dulces a diario, siendo los primeros también quienes consumen más refrescos. Por el contrario, aquellas chicas y chicos de orígenes asiáticos son los que tienen un consumo menor y, por lo tanto, más sano de dulces y refrescos.

En cuanto al porcentaje de **sobrepeso y obesidad**, tampoco se encuentran diferencias entre los adoptados y no adoptados a nivel general. En cambio, un análisis en profundidad del primer grupo revela que existen diferencias entre la adopción nacional y la internacional. Los chicos y chicas de adopción nacional son los que muestran mayor porcentaje de sobrepeso (12,8%) y obesidad (7,2%); en cambio, los que proceden de la adopción internacional en su conjunto no muestran obesidad, afectando el sobrepeso a un 8,6% de ellos. Dentro del grupo de adoptados internacionalmente es necesario mencionar a los chicos y chicas que fueron adoptados en Latinoamérica, ya que destacan por ser los que más padecen sobrepeso y obesidad (27,5%).

Pese a no existir diferencias en el indicador anterior, sí hay diferencias en el porcentaje en el que los adolescentes afirman estar haciendo **dieta u otra conducta para controlar su peso**.

La realización de dietas u otras conductas para controlar el peso sufre un aumento considerable entre los chicos y chicas adoptados a los 17-18 años, fenómeno que no se detecta entre los no adoptados. También se encuentran diferencias en esta variable entre los adolescentes de adopción nacional y los de internacional. Un 44,2% de los adolescentes adoptados por la vía nacional considera que su peso es correcto y un 25,2% realiza dieta, frente al 52,4% y 12,9%, respectivamente, de los de adopción internacional. Sin embargo, pese a que de forma global los adoptados internacionalmente son los que menos conductas para controlar el peso realizan, cuando se los divide por zona de origen, se encuentra que aquellos que proceden de Latinoamérica obtienen valores cercanos a los de adopción nacional (20,4%), situándose el resto de zonas en valores cercanos al 10%.

Pese a lo indicado anteriormente, en la comparación entre las chicas y chicos adoptados y los que no han pasado por esta medida, no existen diferencias estadísticamente significativas en la satisfacción de los adolescentes con la **imagen corporal**. Sí es destacable que, mientras que los no adoptados se mantienen muy constantes en su satisfacción media a lo largo de los años, siendo en todos los casos más alta la de los chicos que la de las chicas, en los adoptados se vive un fenómeno distinto. La satisfacción con la imagen corporal de los chicos adoptados disminuye notablemente según se hacen mayores, llegando a alcanzar un valor más bajo que las chicas adoptadas a los 17-18 años. En cambio, las chicas adoptadas, pese a disminuir su satisfacción a los 15-16 años, experimenta un aumento a los 17-18. En cuanto a las zonas de origen, la satisfacción con la imagen corporal muestra un promedio similar entre todos los grupos, sin existir diferencias estadísticamente significativas.

Higiene buco-dental

El **cepillado de dientes** muestra valores diferentes en función de si los adolescentes son o no adoptados. Mientras que el cepillado nulo es más frecuente entre los adoptados que entre los no adoptados, también ocurre lo mismo con la categoría que recoge el cepillado óptimo. Así, los adoptados parecen situarse en ambos extremos de este hábito con mayor frecuencia que los no adoptados. Pese a esta diferencia, ambos grupos coinciden en mostrar que el cepillado óptimo entre las chicas es más frecuente que entre los chicos. Si se analiza esta variable según la zona de origen, se encuentra que es más frecuente entre los adoptados internacionalmente (73,3%) que entre los nacionales (64,7%). Dentro de las zonas de origen, los adolescentes que proceden de Asia, Latinoamérica y África obtienen

porcentajes muy similares entre sí, superiores al 75%. En cambio, los adolescentes que han sido adoptados en Europa del Este y Rusia (63,5%) afirman cepillarse los dientes en una frecuencia óptima que les sitúa por debajo de la adopción nacional.

Horas de sueño

Las **horas de sueño de lunes a viernes** son muy parecidas entre los adoptados y los no adoptados, durmiendo ambos grupos una media aproximada de algo más de 8 horas. Todos viven una disminución del promedio de horas conforme avanza la edad, encontrándose un aumento a los 17-18 años. La misma media aproximada se obtiene al comparar la adopción nacional con la internacional. Sin embargo, al tener en cuenta las zonas de origen, destacan los adoptados en Latinoamérica como los que menos horas duermen (7,72 horas) y los adoptados en África como los que más (9,30 horas).

En las horas de sueño **los fines de semana** tampoco se hallan diferencias entre los grupos, siendo la media aproximada de algo más 9,5 horas. Sin embargo, el patrón que muestran los no adoptados según el sexo y la edad difiere más de los no adoptados en estos días del fin de semana que de lunes a viernes. De nuevo, se obtiene una media muy parecida en la comparación de adopción nacional e internacional. Y, de igual manera, al analizar las diferencias según las zonas de origen, nuevamente son los que provienen de África los que más horas duermen de promedio (10,30) junto a los de orígenes latinoamericanos (10,02), no existiendo ningún grupo que duerma menos de 9 horas los fines de semana.

Actividad física y conductas sedentarias

La realización de **actividad física los 7 días a la semana** es muy similar entre ambos grupos (adoptados y no adoptados). En ambos grupos son los chicos quienes realizan más actividad física que las chicas, disminuyendo en ambos según avanza la edad. Respecto al tipo de adopción, no existen diferencias entre la nacional y la internacional. Si se analizan las distintas zonas de origen, destaca que los chicos y chicas adoptados en África son los que menos actividad física realizan los 7 días a la semana (10%), en cambio los que provienen de Europa del Este y Rusia son los que más ejercicio físico realizan (28,6%).

En cuanto a la conducta sedentaria, no se observan diferencias entre adoptados y no adoptados. Las horas que dedican a **ver la televisión, jugar con aparatos electrónicos** o el

uso de aparatos electrónicos para realizar otras actividades (como hacer los deberes, chatear, etc.) son muy similares entre ambos grupos. Por el contrario, sí se encuentran diferencias en estas variables dentro del grupo de adoptados, observándose que quienes más realizan conductas sedentarias son los que provienen de la adopción nacional. El promedio de horas diarias dedicadas a ver la televisión en los adoptados nacionales es 2,79, frente a 1,92 de los internacionales. Si se tienen en cuenta las zonas de origen, son los adolescentes de Latinoamérica los que obtienen un promedio más elevado (2,4 horas) y los de África, los que menos (1,26). En cuanto a las horas dedicadas al día a jugar con aparatos electrónicos, de nuevo la media nacional es más alta que la internacional (2,28 y 2,11, respectivamente), manteniéndose los adolescentes de orígenes latinoamericanos como los que más horas emplean en esta actividad del grupo internacional (2,14) y los adolescentes de orígenes africanos como los que menos (1,03). Por último, en el promedio de horas diarias dedicadas al uso de aparatos electrónicos con fines diferentes al juego (como hacer deberes, chatear, usar el correo electrónico, etc.) es mayor entre los adoptados nacionales (3,15) que entre los internacionales (2,17). Son de nuevo los adoptados latinoamericanos quienes obtienen los valores más elevados (2,82 horas).

Conductas de riesgo

En general, las conductas de riesgo estudiadas se presentan con más frecuencia entre los chicos y chicas adoptados que entre los no adoptados.

En concreto, los adoptados consumen **tabaco** en mayor porcentaje que los no adoptados, destacando especialmente el consumo en los chicos adoptados. Respecto a los tipos de adopción, el consumo de tabaco todos los días es superior entre los adoptados nacionales (12,4%) que entre los internacionales (5,8%). Sin embargo, dentro de la adopción internacional se detecta mucha variabilidad, pasando del 1,3% de los adoptados de origen asiático al 10,3% de los que provienen de Europa del Este y Rusia y el 9,1% de África.

Si se analiza el consumo de **alcohol**, se vuelve a encontrar un mayor consumo entre los adoptados que entre los no adoptados, aunque también es cierto que no existen diferencias en la experimentación de algún **episodio de embriaguez** en la vida. El consumo de alcohol diario es muy bajo tanto en adoptados (3,4%) como en no adoptados (1,0%) y es el mismo en adoptados nacionales e internacionales (3,4%), las diferencias aparecen cuando se toman

en consideración valores inferiores, como el consumo semanal, en donde los adoptados nacionales afirman tomar alcohol con algo más de frecuencia que los internacionales. De nuevo, las zonas de origen de la adopción internacional muestran valores muy diferentes; así, mientras que se halla un 1,3% de chicas y chicos que provienen de Asia que dicen consumir alcohol semanalmente, ese porcentaje pasa a un 8,7% y 8,5 en los que provienen de África y Latinoamérica, respectivamente, valores que resultan más elevados que el porcentaje que se encuentra entre los adoptados de origen nacional (6,7%). Tampoco aparecen diferencias entre adopción nacional e internacional a nivel general en haber experimentado algún episodio de embriaguez a lo largo de la vida, pero de nuevo se encuentran diferencias notables entre las distintas zonas de origen, destacando en esta ocasión Latinoamérica (29,8%) y Europa del Este y Rusia (23%) como los dos grupos que afirman en mayor medida haber tenido algún episodio de embriaguez en la vida, frente al 7,8% de los de origen asiático.

En cuanto al consumo de drogas ilegales, tanto el cannabis como otras drogas, es algo más frecuente que haya tenido lugar la experimentación con estas drogas entre los adoptados que entre los no adoptados. Si el análisis se centra en el **cannabis**, el 7,5% de los adoptados afirma haberlo consumido al menos 10 días a lo largo de su vida, frente al 3,8% de los no adoptados, siendo mayor el porcentaje entre los chicos (varones) adoptados (13,7%). En cuanto a **otras drogas ilegales distintas al cannabis** también se detecta un consumo algo más frecuente entre los adoptados en la categoría al menos 10 días alguna vez en la vida (7,2%) que entre los no adoptados (2,1%), siendo algo superior el porcentaje entre los chicos adoptados (8,4) que entre las chicas adoptadas (6,3%). Las preguntas sobre este tema, como se indicó en sus respectivos apartados, no han podido ser analizadas según el tipo de adopción debido a que el tamaño de la muestra era pequeño para realizar los diferentes grupos, al ser una información que se explora a partir de los 15 años.

Respecto a la **conducta antisocial**, no se observan diferencias entre los valores medios de los chicos y chicas adoptados (55%) y no adoptados (50,2%), aunque los patrones de los no adoptados son más claros (mayor prevalencia entre los varones y aumento en ambos sexos con la edad) que entre los adoptados, cuya variabilidad en función del sexo y de la edad es mayor. Igualmente no se observan diferencias importantes entre los adoptados en España y los adoptados en otros países. La mayoría de ellos afirma haber realizado alguna conducta

antisocial alguna vez en la vida, lo que supone concretamente el 60,7% de los adoptados nacionales y el 50,6% de los internacionales. Según las zonas de origen, se observa que los que provienen de Latinoamérica y África son los que más conductas antisociales han realizado (70,6% y 60%, respectivamente), siendo entre los adoptados de origen asiático donde se encuentra un porcentaje menor (35,5%).

Conducta sexual

Debido a que la mayor parte de los adoptados son menores de 15 años, esta variable no ha podido ser analizada en la profundidad que se podría haber llegado si los adoptados fueran mayores. En un futuro, cuando el *boom* de la adopción haga que estas muestras tengan más edad, será posible explorar más aspectos de la conducta sexual (por ejemplo, método anticonceptivo empleado, uso de la píldora del día después, número de personas con quienes se ha tenido relaciones sexuales coitales, número de veces que se ha experimentado un embarazo, etc.) que afectan sólo a una parte de la muestra.

Con los datos que aporta este estudio, se cuenta con la información acerca del porcentaje de adolescentes que afirma haber mantenido **relaciones sexuales coitales**, siendo algo mayor entre los no adoptados (30,2) que entre los adoptados (24,5%). En ambos grupos aumenta el porcentaje conforme aumenta la edad, siendo también en ambos grupos más alto el porcentaje de chicos (32,9%) que afirma haber tenido relaciones sexuales respecto de las chicas (27,9%).

Lesiones

Respecto al porcentaje de adolescentes que afirma haber **sufrido alguna vez en el último año al menos una lesión que haya requerido asistencia médica** no existen diferencias reseñables entre adoptados (64,9%) y no adoptados (61,5%). En ambos grupos, las lesiones son más frecuentes entre los chicos que entre las chicas. No se han encontrado tampoco diferencias entre adoptados nacionales (65,3%) e internacionales (64,6%) tomados en su conjunto, sin embargo sí destacan los chicos y chicas adoptados en Latinoamérica como el grupo en el que menos lesiones ha sufrido (56%) y los que proceden de África como el que más (75%).

VII.1.2. Contextos de desarrollo

Contexto familiar

La **estructura familiar** es ligeramente distinta entre adoptados y no adoptados. Existe una mayor presencia tanto de familias biparentales como reconstituidas o combinadas entre los no adoptados y de monoparentales y homoparentales entre el grupo de adoptados.

Respecto a cómo los adolescentes perciben sus hogares, no se observan diferencias globales entre adoptados y no adoptados ni en el nivel de afecto o de calidez de la relación con el padre y con la madre, ni en la facilidad para comunicarse con uno y con otra, ni en cuanto al conocimiento que tanto el padre como la madre tienen acerca de diferentes aspectos de la vida del adolescente fuera del hogar. Pese a ello, sí existen diferencias en otras dimensiones relativas a la calidad del contexto familiar, como son la percepción de apoyo y la satisfacción familiar, obteniendo promedios más bajos los adolescentes adoptados que los no adoptados.

En concreto, en relación con el **afecto o calidez de la relación**, tanto los adolescentes adoptados como los no adoptados perciben más afecto en la relación con sus madres que con sus padres. En cuanto a las tendencias según avanza la edad, los chicos y chicas no adoptados disminuyen su percepción de afecto según avanza la edad. En cambio, entre los adoptados se observa otra tendencia. A los 11-12 años los chicos y chicas adoptadas tienen valores más bajos que sus iguales no adoptados, obteniendo valores similares entre los 13 y los 16 años y un promedio superior a los 17-18 años. Tanto en un grupo como en otro, los chicos perciben más calidez en la relación con el padre que las chicas; con la madre esa tendencia es más tenue en los no adoptados y, en el caso de los adoptados, sólo se observa a los 11-12 años. En cuanto a los tipos de adopción, la calidez de la relación con la madre es ligeramente menor entre los de adopción nacional y entre los de internacional de origen africano. En la calidez de la relación con el padre, en cambio, son los adoptados y adoptadas en África los que muestran valores más elevados y, por el contrario, son los chicos y chicas adoptados en Europa del Este y Rusia quienes tienen valores más bajos.

La facilidad en la **comunicación** con la madre es más alta que la facilidad en la comunicación con el padre, tanto en adoptados como en no adoptados, sin que se detecten diferencias

significativas entre ambos grupos. Si se analizan con más detalle los resultados, se observa que la comunicación fácil con el padre es más alta entre los chicos que entre las chicas, independientemente de si son adoptados o no. Si se atiende a los tipos de adopción, no hay diferencias entre la nacional y la internacional. Sin embargo, sí se observan diferencias dentro de estos últimos. Así, los adolescentes que han sido adoptados en Europa del Este y Rusia son los que afirman en menor medida tener una comunicación fácil tanto con su padre como con su madre, en cambio aquellos chicos y chicas que vienen de Asia son quienes muestran valores de comunicación fácil más altos, tanto con un progenitor como con el otro.

El **conocimiento** parental acerca de diferentes asuntos de la vida del adolescente fuera de casa también presenta valores parecidos entre los adoptados y los no adoptados. Ambos perciben que sus madres saben más sobre su vida fuera de casa que sus padres. Si se analiza en mayor profundidad, se detecta que las chicas, adoptadas o no, perciben que sus madres tienen más conocimiento sobre sus vidas que los chicos, siendo los chicos adoptados quienes obtienen un promedio más bajo. En cuanto al conocimiento de los padres, los chicos adoptados tienen un promedio muy estable hasta los 17-18 años, momento en que se eleva la percepción de conocimiento. En cuanto a las chicas adoptadas, los valores varían más entre las edades. Al observar los datos según el tipo de adopción, se ve que no existen diferencias entre quienes provienen de adopción nacional y los de internacional en el conocimiento de las madres, destacando el grupo conformado por adoptados en Asia como el que afirma que sus madres saben más sobre sus vidas fuera de casa, mientras que los chicos y chicas procedentes de África son quienes obtienen un valor más bajo en esta categoría. En cambio, en relación con el conocimiento de los padres, sí se observan diferencias entre la adopción nacional y la internacional tomada conjuntamente, de manera que son los primeros quienes afirman que sus padres saben menos sobre lo que hacen fuera de casa. En cuanto a las zonas de origen, de nuevo destacan las chicas y chicos de orígenes asiáticos, junto con los de orígenes latinoamericanos, como los que afirman en mayor medida que sus padres tienen más conocimiento, siendo en esta ocasión los chicos y chicas de Europa del Este y Rusia quienes obtienen valores más bajos.

En cuanto al **apoyo familiar**, los chicos y chicas adoptados perciben un menor nivel de apoyo familiar que los no adoptados. Mientras que las chicas adoptadas, pese a tener una

puntuación menor que las no adoptadas, están más próximas a ellas, las diferencias son más notables en los chicos adoptados respecto a sus iguales no adoptados. En ambos grupos la percepción del apoyo familiar disminuye conforme avanza la edad, sin embargo se observa un aumento en los adolescentes adoptados de 17-18 años. Según el tipo de adopción, son los de adopción nacional y los procedentes de África quienes presentan una percepción menor del apoyo familiar, mientras que los adoptados en Asia son quienes presentan valores más altos dentro del grupo de adoptados.

Por último, el nivel medio de **satisfacción familiar** sigue un perfil muy similar al apoyo familiar. Los adolescentes adoptados perciben una satisfacción familiar menor que los adolescentes no adoptados. De nuevo, se observa una disminución con la edad en ambos grupos. Sin embargo, a los 17-18 años los chicos adoptados elevan su satisfacción familiar, fenómeno que no ocurre en las chicas adoptadas. En cuanto al tipo de adopción, destacan de nuevo los adoptados en España y, dentro de la adopción internacional, los que proceden de África como quienes menor satisfacción perciben, mientras que los adoptados en Asia forman el grupo que más satisfecho se siente con su familia dentro de este grupo.

Iguales y tiempo libre

La percepción del **apoyo de los iguales** en los adolescentes adoptados (5,35) es menor que entre los adolescentes no adoptados (5,68). En ambos grupos las chicas perciben más apoyo de sus amigos y amigas que los chicos, lo que implica que el grupo que percibe menor apoyo en esta comparación sean los chicos adoptados (4,99). La percepción del apoyo de los iguales es muy parecida entre los adoptados nacionales (5,40) y los internacionales (5,26). Ambos grupos perciben una disminución conforme avanza la edad hasta los 17-18 años, momento en que el grupo de adoptados nacional aumenta su percepción de apoyo, algo que no ocurre entre los adoptados internacionales. Si se atiende a las zonas de origen de los chicos y chicas de adopción internacional, se advierte que los que provienen de Latinoamérica (5,77) y Asia (5,49) son los que más se sienten apoyados por sus iguales, siendo los de África (5,05) y Europa del Este y Rusia (4,95), los que menos.

En cuanto a la **satisfacción con el grupo de iguales**, los chicos y chicas adoptados (7,88) manifiestan sentirse menos satisfechos que los no adoptados (8,54). Entre los 11 y los 14 años, los chicos y chicas adoptados se sitúan por debajo de los no adoptados, a los 15-16

años las chicas adoptadas elevan su satisfacción para situarse en un nivel similar a los chicos no adoptados, mientras que a los 17-18 años son ellas las que se sienten más satisfechas con sus amigos en comparación con los otros grupos. De nuevo, los chicos (varones) adoptados destacan como los que menor satisfacción perciben en todos los grupos de edad. No existen diferencias significativas en la satisfacción con el grupo de iguales entre adoptados nacionales (7,72) e internacionales (7,93). Dentro de este segundo grupo, destacan los adolescentes con orígenes latinoamericanos como el grupo que más satisfecho se siente (8,72) y los adolescentes que proceden de África, como el grupo con menor satisfacción (7,27).

Los chicos y chicas adoptados son los que menos salen con sus amigos y amigas (22,5%) en comparación con los no adoptados (14,8%). Respecto al **horario de regreso a casa por las noches** cuando salen por las noches, los adolescentes no adoptados están fuera de casa hasta un poco más tarde que los adoptados. Así, el 62,6% de los chicos y chicas adoptados afirma regresar a casa antes de la 1 de la mañana frente al 70,3% de los no adoptados. En cualquier caso, en ambos grupos aumenta la hora de regreso a casa conforme avanza la edad. De nuevo, no hay diferencias entre la adopción nacional e internacional. El 61,8% de los adoptados nacionales afirman volver a casa antes de la 1 de la madrugada, afirmando lo mismo el 63,1% de los adoptados internacionales. A partir de dicha hora, es decir, los adolescentes que afirman regresar a casa a las 2 de la madrugada o más tarde, se encuentran grandes diferencias en función de las zonas de origen de la adopción internacional. Frente a un 0% de chicos y chicas adoptados en África o un 3,2% de Asia, se encuentra el 21,6% de Europa del Este y Rusia y el 20% de Latinoamérica.

En cuanto al fenómeno de la violencia y el maltrato entre iguales, o “bullying”, los adolescentes adoptados afirman haber sido **víctimas de malos tratos** en los dos últimos meses en mayor medida (24,7%) que los no adoptados (15,2%). Dentro del grupo de adoptados, son los chicos (varones) adoptados quienes destacan como el grupo que más maltrato recibe (34,8%). Entre los adolescentes de adopción nacional (35,7%) es más frecuente que hayan sido víctimas de malos tratos que los de adopción internacional (17,4%). Pero dentro de estos últimos se advierten diferencias por zona de origen; así, mientras que los que provienen de Europa del Este y Rusia son los que más maltrato sufren (30,4%), son los adoptados de origen asiático los que menos (4,5%).

También se advierte diferencia entre adoptados y no adoptados en haber **participado en episodios de maltrato** (24,4% y 17,2%, respectivamente). De nuevo son los chicos quienes presentan un mayor porcentaje en esta participación que las chicas, por lo que el grupo que destaca como el que más ha participado en episodios de “bullying” es el de chicos adoptados (36,6%). En cuanto a los tipos de adopción, también es más frecuente que hayan estado implicados los adolescentes de adopción nacional (32,8%) que lo de internacional (18,7%). Las trayectorias a lo largo de los años son similares a las vistas en las víctimas: mientras que entre los adoptados nacionales es más frecuente haber participado en un episodio de “bullying” a los 11-12 años, entre los adoptados internacionales lo es a los 17-18 años. En este sentido, los adolescentes adoptados en África (30,8%) y Europa del Este y Rusia (27,3%) son los que más afirman haber participado en un episodio de maltrato en los últimos dos meses, seguidos de Latinoamérica (14%) y Asia (10,8%).

Por último, no se encuentran diferencias entre adoptados y no adoptados en las **actividades de tiempo libre organizadas** que practican. Los chicos, adoptados o no, realizan estas actividades al menos dos veces a la semana en mayor porcentaje que las chicas. Esta variable, al igual que ha ocurrido con alguna presentada anteriormente, no ha podido explorarse en los distintos tipos de adopción debido al reducido tamaño de la muestra porque este contenido se exploró sólo en los mayores de 15 años.

Contexto escolar

Los adolescentes adoptados (58,2%) se sienten menos **apoyados por sus compañeros y compañeras** del centro educativo al que asisten que los adolescentes no adoptados (64,9%). Mientras que, entre los no adoptados, los chicos perciben un mayor apoyo que las chicas, en el grupo de adoptados ocurre al contrario, siendo mayor la percepción de apoyo de las chicas adoptadas que la de los chicos adoptados. En general, no se encuentran diferencias significativas entre los de adopción nacional (61%) y los de internacional (56,4%). Si se atiende a la zona de origen, se detecta que los que perciben en mayor medida su apoyo como alto son los chicos y chicas adoptados de origen latinoamericano (62,2%), seguidos de asiáticos (58,9%), africanos (52,6%) y europeos del este y rusos (50,7%).

En cuanto al **apoyo del profesorado**, no existen diferencias entre los grupos de adoptados y no adoptados. Se observa una disminución en la percepción de dicho apoyo desde los 11-12

años a los 15-16 años. A partir de esta edad, los no adoptados siguen disminuyendo su percepción de apoyo por parte del profesorado, en cambio los chicos y chicas adoptados aumentan la percepción del apoyo a los 17-18 años. Tampoco se encuentran diferencias, de forma general, entre adoptados por la vía nacional y los de internacional. Sin embargo, si se observa más detenidamente cada valor, sí se encuentra que el apoyo alto es más elevado en los internacionales y el apoyo bajo en los nacionales. El análisis basado en las zonas de origen de los de adopción internacional muestra que los que perciben un apoyo alto por parte de sus profesores y profesoras en mayor medida son los adoptados en Latinoamérica (62,2%) y Asia (61,6%), seguidos de Europa del Este y Rusia (54,9%) y por último África (47,4%).

En relación con el **estrés escolar**, los adolescentes adoptados se diferencian de los no adoptados por situarse en los valores más extremos en mayor porcentaje. Así, son más los adoptados que no perciben ningún agobio escolar o que lo perciben alto. Respecto a este último valor, a los 11-12 años destacan los chicos adoptados como el grupo que más estrés escolar siente, a los 13-14 años todos los grupos obtienen valores muy parecidos. A partir de esta edad, serán las chicas, adoptadas o no, las que sientan mayor estrés escolar. Respecto al tipo de adopción, tampoco aparecen diferencias entre nacionales e internacionales. El 25,2% de los de adopción internacional perciben mucho agobio escolar, así como el 26,3% de los nacionales. Sin embargo, si el análisis se detiene en las zonas de origen se advierte que destacan los adoptados de origen africano como el grupo que percibe un mayor agobio escolar, afirmando el 50% de ellos que tienen mucho estrés escolar, frente a, por ejemplo, los adoptados asiáticos que sienten este mismo estrés escolar en un 18,3%.

Entre los adolescentes adoptados (36,8%) se encuentra un mayor porcentaje que entre los no adoptados (26,8%) que dice tener mucho **gusto por la escuela o el instituto**, disminuyendo esta sensación en ambos grupos conforme avanza la edad. También se encuentran diferencias en cuanto al tipo de adopción. Estas diferencias se encuentran fundamentalmente en los extremos. Así, son más los adoptados nacionales que afirman que no les gusta nada la escuela (16,9% frente al 8,7% de los internacionales) y, por el contrario, son más los adoptados internacionales quienes afirman que les gusta mucho (39,7% frente al 32,4% de los nacionales). Respecto a las zonas de origen, el gusto alto por la escuela es más frecuente en los adoptados en África (55,6%), seguidos de los de Asia (45,2%).

La percepción del **rendimiento escolar** como bueno o muy bueno es más alto entre los no adoptados que entre los adoptados. En concreto, el 58,6% de los chicos y chicas adoptadas perciben su rendimiento de este modo, frente al 65,7% de los no adoptados. En ambos grupos las chicas perciben su rendimiento académico más alto que los chicos, destacando los chicos adoptados como los que menor percepción tienen de que su rendimiento es bueno o muy bueno, excepto a los 15-16 años. No hay diferencias en la percepción del rendimiento escolar entre adopción nacional y adopción internacional. Así, el 21,4% de los adoptados nacionales y el 24,3% de los internacionales perciben su rendimiento como muy bueno. En ambos grupos la percepción de dicho rendimiento disminuye conforme avanza la edad. Los adolescentes adoptados en África y Asia son los que perciben su rendimiento como bueno o muy bueno en mayor medida (78,9% y 75,7%, respectivamente), frente a los adoptados en Latinoamérica (56,8%) y Europa del Este y Rusia (47,8%).

Vecindario

En general, no existen diferencias en la percepción de la **calidad del vecindario** cuando se comparan los grupos de adoptados y no adoptados. Tanto unos como otros perciben en su mayoría que su vecindario es de una alta calidad, disminuyendo dicha percepción conforme avanza la edad. Del mismo modo, la percepción de la calidad del vecindario es igual entre los chicos y chicas que han sido adoptados por la vía nacional y aquellos que han sido adoptados por la vía internacional. En ambos casos, el vecindario es percibido en su mayoría como de una calidad alta, disminuyendo dicha percepción conforme avanza la edad. Los chicos y chicas adoptados en Latinoamérica y Europa del Este y Rusia son los que perciben su vecindario de mayor calidad.

VII.1.3. Salud y ajuste psicológico

La **percepción de salud** como excelente es más alta entre los adoptados (48,6%) que entre los no adoptados (41,8%), siendo en ambos grupos los chicos quienes perciben así su salud con más frecuencia que las chicas. Destacan las chicas adoptadas quienes, frente a las no adoptadas, afirman en un 46,6% que percibe su salud como excelente, frente al 34,9% de las chicas no adoptadas. En cuanto a la edad, tanto unos como otros experimentan una disminución en la percepción de su salud como excelente según crecen. La percepción de salud como excelente es parecida entre los adoptados nacionales (46,2%) y los internacionales (50,2%). Dentro de este último grupo, destacan los adolescentes de origen asiático como el que percibe su salud como excelente en mayor porcentaje (58,3%).

En cuanto a la presencia de **malestar psicosomático**, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre los adoptados y no adoptados si se tienen en cuenta todas las categorías de respuesta. Sin embargo, si el análisis se centra en la categoría de presentar estos síntomas al menos casi todas las semanas, estas diferencias dejan de ser significativas. En cuanto al sexo, se observan más diferencias entre los chicos y chicas no adoptados que entre los adoptados. Ambos grupos aumentan su malestar psicosomático conforme avanza la edad. En cuanto al tipo de adopción, tampoco se observan diferencias significativas entre nacional e internacional, presentando los últimos valores ligeramente más bajos, especialmente aquellos chicos y chicas que han sido adoptados en países asiáticos.

Los adolescentes adoptados (7,54) muestran valores promedios más bajos en relación con la **satisfacción vital** que los adolescentes no adoptados (7,82). Las relaciones respecto al sexo se invierten, mientras que los chicos no adoptados (7,89) obtienen valores más altos que las chicas no adoptadas (7,76), entre los adoptados ocurre lo contrario, siendo ellas quienes tienen valores más altos de satisfacción vital (7,63 de ellos frente a 7,44 de ellas). En ambos grupos la satisfacción vital disminuye conforme avanza la edad. Según el tipo de adopción, los adoptados internacionalmente muestran valores promedios más altos de **satisfacción vital** que los nacionales (7,80 y 6,93 respectivamente). Dentro de la adopción internacional, los adoptados que proceden de Asia, Latinoamérica y África obtienen valores promedio

similares que superan los 8 puntos, en cambio los que han sido adoptados en Europa del Este y Rusia tienen un valor medio de satisfacción vital inferior (7,71 puntos).

En cuanto a la calidad de vida relacionada con la salud, no existen diferencias entre los chicos y chicas adoptados y los no adoptados. En ambos grupos, los chicos perciben una mayor calidad que las chicas. Respecto a la evolución por la edad, los adolescentes de ambos grupos disminuyen la percepción de su calidad de vida relacionada con la salud conforme avanza la edad, excepto los adolescentes adoptados de 17-18 años, que experimentan una mayor calidad que los no adoptados y que los adoptados de 15-16 años. Sí aparecen diferencias según el tipo de adopción, percibiendo algo más de calidad de vida relacionada con la salud los adoptados internacionalmente (38,43 puntos) que los de origen nacional (36,58). Dentro de la adopción internacional, los que perciben mejor calidad son los chicos y chicas de origen asiático (39,43).

La tabla 161, que aparece a continuación, muestra un resumen de las diferencias estadísticamente significativas encontradas entre los chicos y chicas que han sido adoptados y los que no, mostrando también las diferencias estadísticamente significativas entre la adopción nacional e internacional. En esta ocasión las diferencias se marcan tomando cada variable en su conjunto, con todas las categorías de respuesta, no destacando una opción en particular como se ha hecho en los párrafos anteriores.

Tabla 161. Resumen de los resultados sobre adopción.

Variables	Comparación	Existencia (o no) de diferencias
Frecuencia de desayuno	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Consumo de fruta	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Consumo de verdura	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Consumo de dulces	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Consumo de refrescos	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Sobrepeso y obesidad	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Control de peso	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Imagen corporal	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Frecuencia de cepillado de dientes	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Horas de sueño	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas

entre semana	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Horas de sueño	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
los fines de semana	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Actividad física	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Ver la televisión	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Juegos en pantalla	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Uso de aparatos electrónicos	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Consumo de tabaco	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Consumo de alcohol	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Episodio de embriaguez	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Consumo de cannabis	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	-
Consumo de otras drogas ilegales	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	-
Conducta antisocial	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Relaciones sexuales coitales	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	-
Frecuencia de lesiones	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Afecto padre	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Afecto madre	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Comunicación padre	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Comunicación madre	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Conocimiento padre	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Conocimiento madre	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Apoyo familiar	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Satisfacción familiar	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Apoyo de los iguales	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Satisfacción con iguales	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Horario regreso a casa por las noches	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Haber sido víctima de maltrato entre iguales	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Haber participado en maltrato entre iguales	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Tiempo libre organizado	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas

	Adopción nacional- Adopción internacional	-
Apoyo de los compañeros y compañeras	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Apoyo del profesorado	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Estrés escolar	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Gusto por la escuela	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Percepción del rendimiento escolar	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Calidad del vecindario	Adopción – No adopción	No hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Percepción de salud	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Malestar psicosomático	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	No hay diferencias significativas
Satisfacción vital	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas
Calidad de vida relacionada con la salud	Adopción – No adopción	Hay diferencias significativas
	Adopción nacional- Adopción internacional	Hay diferencias significativas

VII.2. RESUMEN DE LOS RESULTADOS SOBRE LA COMPARACIÓN ENTRE LAS Y LOS ADOLESCENTES QUE ESTÁN BAJO DIFERENTES MEDIDAS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN

A partir de las comparaciones realizadas en este informe se ha podido comprobar que, pese a las diferencias existentes, y de manera general, los chicos y las chicas adoptados son más parecidos al grupo de no adoptados que los adolescentes que están en otras medidas de protección. Respecto a los adolescentes que viven con sus abuelos en acogimiento familiar, destacan por unas puntuaciones peores en aquellas variables más dependientes de la supervisión y el control adulto (como consumo de dulces o consumo de alcohol), así como una mayor conducta sedentaria, obteniendo una salud y ajuste psicológico peor que los adolescentes adoptados y no adoptados. En cuanto a los adolescentes que viven en centros de protección, y a la inversa que en la situación anterior, obtienen valores positivos en aquellas variables que están relacionadas con el control adulto y la supervisión (por ejemplo, son los que tienen una mejor higiene bucodental), pero su consumo de tabaco y alcohol es más elevado que en la población que no ha estado bajo medidas de protección de ningún tipo, al tiempo que su salud y ajuste psicológico es peor.

A continuación se expondrán las conclusiones centrando los comentarios en los tres grupos de adolescentes que están en medidas de protección: adoptados, acogidos con abuelos y adolescentes en centros de protección.

Alimentación y dieta

Los adolescentes que afirman **desayunar todos los días** en menor medida son los que viven acogidos con sus abuelos, siendo los adolescentes adoptados los que obtienen un valor más alto. En cuanto al **consumo de fruta óptimo**, éste es más elevado entre los adoptados y más bajo en los acogidos con abuelos y los que viven en centros de protección. El **consumo diario de dulces** es más elevado entre los adolescentes acogidos, siendo más bajo en los adolescentes que están en centros. El porcentaje de adolescentes con **sobrepeso y obesidad** entre los adolescentes que viven acogidos por sus abuelos es el más alto, seguido

a cierta distancia por los adolescentes que viven en centros de protección, siendo el más bajo el de adolescentes adoptados. Pese a ello, la **satisfacción con la imagen corporal** es prácticamente la misma en todos los grupos.

Higiene bucodental

Los adolescentes que viven en centros de protección son los que tienen una **frecuencia de cepillado óptima** más elevada, destacando por encima de los otros grupos, que son muy parecidos entre sí.

Actividad física

Los adolescentes acogidos por sus abuelos destacan por tener un nivel de **actividad física** menor que los otros grupos, siendo los adoptados quienes obtienen mejores valores. Los adolescentes que viven con sus abuelos en acogimiento también destacan por ser quienes **ven la televisión** más horas y ser quienes pasan más horas con **aparatos electrónicos** con fines diferentes al juego, mientras que los menores que viven en centros de protección son los que menos horas dedican a estas actividades. Estas tres variables coinciden en mostrar a los adolescentes acogidos por los abuelos como los que tienen una conducta más sedentaria.

Conductas de riesgo

El **consumo de tabaco** es especialmente alto en los adolescentes que están en centros de protección, seguidos de los que viven con sus abuelos, que fuman más que los adoptados. El **consumo de alcohol**, en cambio, es más alto entre los que están acogidos con abuelos en comparación con los adolescentes de centros de protección, siendo de nuevo más bajo entre los adoptados.

Salud y ajuste psicológico

Los adolescentes adoptados son los que **perciben su salud** como excelente en mayor medida, mientras que los que están acogidos por sus abuelos son los que sienten su salud como excelente en menor porcentaje. El **malestar psicosomático** es muy frecuente entre los adolescentes que viven en centros de protección, seguidos de los adolescentes que viven acogidos por sus abuelos y son los adoptados los que muestran valores más bajos. La **satisfacción vital** es más alta entre adolescentes adoptados y son los adolescentes que

vienen en centros los que muestran valores más bajos de los tres grupos. Por último, respecto a la **calidad de vida relacionada con la salud**, los valores son iguales que en la variable anterior: los adolescentes adoptados son los que sienten una calidad de vida más alta y son los acogidos en centros quienes obtienen valores más bajos.

VII.3. CONCLUSIONES FINALES

En resumen, lo que los resultados de este informe han ido poniendo de manifiesto a lo largo de sus páginas es que no existe un perfil claro del “adolescente adoptado”, sino que bajo esta condición, la de la adopción, se esconden realidades muy diversas. Está entre los objetivos del equipo de investigación que firma este informe el de, precisamente, profundizar en las características de esa diversidad en un futuro inmediato.

Una parte muy importante de este estudio se ha centrado en las **comparaciones entre adoptados y no adoptados**. A continuación se destaca el resumen de lo más significativo hallado en estos análisis.

Por un lado, y en lo que atañe a su caracterización sociodemográfica, se obtiene que tanto en los hogares de adopción nacional como en los de internacional, y particularmente en estos últimos, la capacidad adquisitiva es más alta y los padres y madres tienen un nivel educativo también más alto que en los hogares de no adoptados.

También son diferentes los adoptados de los no adoptados en que estos segundos tienden a tener hábitos de vida más saludables relacionados con el consumo de fruta y verdura, y el ejercicio de actividad física. Del mismo modo, los adoptados manifiestan tener más gusto por la escuela, una comunicación algo más fácil con el padre y una tendencia a percibir su salud como excelente. Sin embargo, hay asuntos en los que las comparaciones globales entre ambos grupos (adoptados y no adoptados) dan como resultado que los no adoptados obtengan resultados más positivos (a menudo como consecuencia de que el subgrupo de los adoptados de origen nacional es el que obtiene los valores más bajos y hace que bajen las medias de todo el grupo de adoptados). Tal es el caso de las conductas relacionadas con el control de peso, el consumo de tabaco, el rendimiento académico, la satisfacción vital, algunas valoraciones relacionadas con las relaciones que mantienen en sus familias (apoyo familiar y satisfacción familiar) y, sobre todo, en lo que claramente el grupo de adoptados en su conjunto muestra una mayor vulnerabilidad es en el terreno de las relaciones con

iguales, donde obtiene puntuaciones significativamente por debajo de los no adoptados y en contenidos centrales y diversos (apoyo de los iguales, satisfacción con el grupo de iguales, haber sido víctima de maltrato, haber participado en episodios de maltrato, y apoyo de los compañeros y compañeras de clase).

Por su parte, las **comparaciones entre los adoptados de origen nacional y los de internacional** arrojan diferencias (en un número mayor que el de las que se obtienen al comparar globalmente a los no adoptados frente a los adoptados) en las que casi siempre son los segundos (los provenientes de la adopción internacional) los que obtienen resultados más positivos. Tal es el caso de diversos contenidos que atañen a los estilos de vida (número de días en que realizan un desayuno completo, el consumo de fruta y verdura, las conductas de control de peso, la satisfacción con la imagen corporal, las horas de sueño, la frecuencia de cepillado dental, la conducta sedentaria asociada a ver TV, asociada a jugar con aparatos electrónicos y a utilizarlos con otros fines distintos al juego), las conductas de riesgo (el consumo diario de tabaco, el consumo de alcohol, los episodios de embriaguez y la conducta antisocial), diferentes aspectos relacionados con procesos intrafamiliares (calidez en la relación con la madre, conocimiento paterno, apoyo familiar y satisfacción familiar), la valoración del vecindario, distintas dimensiones del bienestar emocional y el ajuste psicológico (malestares psicósomáticos frecuentes, satisfacción vital y calidad de vida relacionada con la salud). También se hallan diferencias significativas en lo relativo al contexto escolar (apoyo del profesorado, gusto por la escuela y rendimiento académico) y, en lo que claramente destacan los adolescentes de adopción nacional frente a los de internacional es en las dimensiones relativas al *bullying*, tanto en haber sido víctima de maltrato como en haber participado en episodios de maltrato.

Por último, en este bloque de comparaciones entre los adolescentes de adopción internacional y los de nacional, también debe mencionarse que estos últimos alcanzan valores más positivos en la realización de actividad física y en que perciben algo más de apoyo de los compañeros y compañeras de clase.

Finalmente, cuando se analizan las **comparaciones entre las zonas de origen de los adolescentes de adopción internacional** es posible detectar tres perfiles diferentes. Para entender estos resultados, se debe recordar que a lo largo de este informe se han

comparado los cuatro grupos estudiados (asiáticos, provenientes de Europa del Este y Rusia, latinoamericanos y africanos) en función de casi 50 variables. Teniendo en cuenta esto, es posible identificar tres grupos. Uno primero, formado por los de origen latinoamericano y los africanos; se trata en ambos casos de adolescentes que destacan en muchos indicadores, en unos casos en positivo y en otros en negativo. El segundo grupo se caracteriza porque en él predominan los indicadores negativos (es el caso de los que provienen de Europa del Este y Rusia) y el cuarto es el que procede de Asia, en el que se encuentra un abundante y claro predominio de indicadores positivos.

A continuación se expone brevemente lo encontrado asociado a cada uno de las zonas de origen de la adopción internacional (África, Latinoamérica, este de Europa y Rusia, y Asia).

Características de los chicos y chicas de adopción internacional provenientes de África

En primer lugar se exponen los aspectos positivos, y para ello se van a comentar a continuación sólo aquellos en los que obtienen puntuaciones no sólo por encima de la media del grupo de adoptados internacionales, sino también por encima del grupo control de no adoptados.

Los adolescentes de origen africano destacan por algunos aspectos de sus estilos de vida (desayuno diario, consumo óptimo de fruta y verdura, baja obesidad y sobrepeso, pocas conductas orientadas a perder peso, cepillado dental, número de horas de sueño tanto entre semana como en fin de semana, baja conducta sedentaria -tanto la asociada a ver TV, como la que se da por el uso de aparatos electrónicos para jugar-, o el horario temprano de regreso a casa) y algunos relacionados con la calidad del contexto familiar (buena relación con el padre – alta calidez percibida en la relación con el padre y comunicación fácil con él-, así como comunicación fácil con la madre), con el contexto escolar (muestran un alto gusto por la escuela y un buen rendimiento académico) y, en lo que atañe a su ajuste psicológico y bienestar emocional, revelan una alta satisfacción vital.

Pero, como se decía más arriba, muestran también un número considerable de indicadores negativos en los que destacan tanto por encima del grupo de adoptados internacionales como del grupo de no adoptados.

Así ocurre con algunos contenidos de sus estilos de vida (alto consumo de dulces y refrescos azucarados, escasa actividad física, alto consumo de tabaco y alcohol -aunque éste último no se asocia a episodios de embriaguez-, alta conducta antisocial y alta frecuencia de lesiones), así como de indicadores relacionados con la calidad de la vida en la familia (baja calidez percibida en la relación con la madre, bajo conocimiento materno acerca de la vida del adolescente fuera del hogar, bajo apoyo familiar y baja satisfacción familiar), con la calidad de las relaciones con iguales (bajo apoyo de los iguales, baja satisfacción con el grupo de iguales, alta frecuencia de experiencias como víctima de maltrato, así como de haber participado en episodios de maltrato y bajo apoyo de los compañeros y compañeras de clase), con la experiencia escolar (bajo apoyo del profesorado y alto estrés escolar) o en el vecindario (baja calidad del vecindario) y, por último, y en relación con el ajuste psicológico y el bienestar emocional, revelan una baja calidad de vida relacionada con la salud.

Características de los chicos y chicas de adopción internacional provenientes de Latinoamérica

Como se decía más arriba, este grupo tiene en común con el anterior que destaca en muchos indicadores, tanto positivos como negativos.

En relación con los indicadores positivos, los adolescentes adoptados de origen latinoamericano destacan por encima de todo el grupo de adopción internacional e, incluso, del grupo control de no adoptados en algunas dimensiones relacionadas con los estilos de vida (consumo de fruta y verdura, cepillado dental, horas de sueño en fin de semana y haber padecido menos lesiones que hayan requerido atención médica), en algunas dimensiones referidas a la calidad del contexto familiar (comunicación fácil con el padre y con la madre y alta satisfacción familiar), así como del contexto de los iguales (apoyo de los iguales y satisfacción en la relación con el grupo de iguales), en el apoyo percibido del profesorado, la calidad del vecindario donde residen y su satisfacción vital.

Por su parte, también son muchos los indicadores negativos en los que se revelan por debajo tanto del grupo de no adoptados como del grupo completo de adopción internacional. Muestran valores negativos en algunas dimensiones relativas a los estilos de vida (consumo alto de dulces y refrescos azucarados, alta prevalencia de sobrepeso y

obesidad, alta prevalencia de conductas de control de peso, baja frecuencia de cepillado dental, horas de sueño entre semana por debajo de la media, alta prevalencia de conductas sedentarias asociadas a ver TV y al juego con aparatos electrónicos, y un horario tardío de regreso a casa cuando salen por la noche), conductas de riesgo (alto consumo de tabaco y alcohol, haber vivido episodios de embriaguez y conducta antisocial) y bajo rendimiento escolar.

Características de los chicos y chicas de adopción internacional provenientes de Europa del Este y Rusia

Se trata de un grupo de chicos y chicas adolescentes que les caracteriza el destacar en pocos indicadores positivos y en muchos negativos.

Así, por ejemplo, y en lo que respecta a los indicadores positivos, obtienen valores por encima de la media del grupo de adopción internacional y del grupo de no adoptados en algunas dimensiones referidas a sus estilos de vida (desayuno diario, poca frecuencia de conductas para perder peso, horas diarias de sueño y actividad física), a algunas conductas de riesgo (bajo consumo de alcohol, baja conducta antisocial) y a que perciben alta calidez en la relación con su madre y alta calidad en el vecindario en que residen.

Sin embargo, muestran un número considerablemente superior de indicadores negativos en los que destacan por encima de la media del grupo control (no adoptados) y del grupo de adopción internacional. Así ocurre con los valores que presentan en indicadores de estilos de vida (alto consumo de dulces y refrescos azucarados, baja frecuencia de cepillado dental, alta conducta sedentaria asociada a jugar con aparatos electrónicos y regreso a casa después de las 2 cuando salen por la noche), conductas de riesgo (alto consumo de tabaco, episodios de embriaguez y alta incidencia de lesiones que han necesitado atención médica en el último año), bajo rendimiento académico y baja satisfacción vital. Resulta especialmente significativa la valoración que hacen de su vida familiar (baja calidez en la relación con el padre, dificultad en la comunicación con el padre y con la madre, bajo conocimiento paterno sobre su vida fuera del hogar y baja satisfacción familiar) y, sobre todo el retrato que presentan de lo que son sus relaciones con los iguales (bajo apoyo de los iguales, alta probabilidad de que hayan sido tanto víctima de *bullying* como de haber participado en episodios de maltrato a otros y bajo apoyo percibido de los compañeros).

Características de los chicos y chicas de adopción internacional provenientes de Asia

Este grupo, claramente a diferencia del anterior, se caracteriza por un claro predominio de abundantes indicadores positivos y muy pocos indicadores negativos (en ambos casos se han considerado como tales los valores que destacan por encima de la media no sólo del grupo de adoptados internacionales, sino del grupo control de no adoptados).

Las y los adolescentes de origen asiático destacan en un número importante de indicadores positivos, algunos de ellos tienen que ver con sus estilos de vida (días en los que realizan un desayuno completo, alto consumo de verdura, escaso consumo de dulces y refrescos azucarados, bajo sobrepeso y obesidad, pocas conductas para perder peso, frecuencia óptima de cepillado dental, menos conducta sedentaria asociada a ver la TV o a jugar con aparatos electrónicos y hora temprana de regreso a casa cuando salen por las noches) y con conductas de riesgo (bajo consumo de tabaco, bajo consumo de alcohol, baja prevalencia de episodios de embriaguez y escasa conducta antisocial). También presentan buenos indicadores en su valoración del contexto familiar (alta calidez en la relación con la madre, comunicación fácil con el padre y comunicación fácil con la madre, alto conocimiento materno acerca de lo que sus hijos o hijas hacen fuera de casa, alto apoyo de la familia y alta satisfacción familiar), del contexto escolar (baja prevalencia de haber sido víctima de maltrato y de haber participado en episodios de maltrato, alto apoyo del profesorado, bajo estrés escolar, alto gusto por la escuela y buen rendimiento académico), así como en indicadores que revelan un buen ajuste psicológico y bienestar emocional (percepción de la salud como excelente, baja vivencia de malestar psicosomático, alta satisfacción vital y alta calidad de vida relacionada con la salud).

En lo que respecta a indicadores negativos, tan sólo se encuentran valores ligeramente por debajo de la media del grupo control y de su grupo de adoptados internacionales en las horas de sueño durante el fin de semana y en la calidad que perciben en el vecindario en que residen, así como en el número de lesiones que dicen haber experimentado y que han necesitado atención médica.

No adoptados - Adoptados - Acogidos con abuelos - Acogidos en centros

La impresión que se podría haber dado hasta ahora de que el grupo de adoptados es muy diferente del de no adoptados (es decir, la sospecha de que los análisis que hasta ahora se habían presentado hubieran magnificado las diferencias) llevó a compararlos con otros dos grupos de adolescentes (también procedentes de la muestra del estudio HBSC) que, como los adoptados, habían pasado por adversidad temprana y se encontraban bajo el sistema de protección: los acogidos con abuelos y los acogidos en centros. En estos análisis se tuvieron en cuenta sólo 15 indicadores.

Los resultados obtenidos muestran que, si se ordenan los cuatro grupos en función de la posición que ocupan en cada indicador analizado (de 1º a 4º, donde el primer grupo es el que obtiene el resultado más positivo en ese indicador y el cuarto, el más negativo), tanto el grupo de los adoptados como el grupo control (el de no adoptados) se sitúan en primer o segundo lugar en el 80% de los indicadores, mientras que el grupo de los acogidos en centros lo está en el 30% de los indicadores y el de los acogidos con abuelos no destaca en primer o segundo lugar en ninguno.

Hay dos detalles adicionales que tiene interés comentar. Uno de ellos es que los asuntos en los que el grupo de adolescentes institucionalizados está en primera o segunda posición se refieren a consumo alto de fruta, consumo bajo de dulces, alta frecuencia de cepillado dental, baja conducta sedentaria asociada a ver la televisión o a jugar con aparatos electrónicos, asuntos que, en su mayor parte, suelen estar muy regulados y controlados en la vida cotidiana de los centros de acogida. Por otro lado, llama la atención los contenidos en los que no sólo estos dos grupos (acogidos con abuelos y en centros) están en última posición, sino que destacan con valores muy extremos. En el caso del grupo de acogidos con abuelos, se trata de adolescentes que destacan por un muy alto consumo de dulces, por una muy alta prevalencia de obesidad o sobrepeso, por invertir mucho tiempo en jugar con aparatos electrónicos, por un consumo muy alto de tabaco y, sobre todo, de alcohol, así como por experimentar malestares psicosomáticos con frecuencia. Por su parte, el grupo de acogidos en centros presenta valores extremos en alto consumo de tabaco y alta frecuencia

de malestares psicosomáticos (los valores se parecen mucho a los del grupo de acogidos con abuelos), así como en baja satisfacción vital y en baja calidad de vida relacionada con la salud, aspectos estos últimos que son considerados clave como reveladores del bienestar emocional y el ajuste adolescente.

Para finalizar, hay tres ideas relacionadas con este informe que deben ser subrayadas. En primer lugar, que con él se ha hecho una aproximación meramente descriptiva al fenómeno de la adopción. No se ha entrado en ningún caso a explicar los resultados ni a buscar conexiones entre variables ni de este mismo estudio ni a formular hipótesis que impliquen a otras y que traten así de dar sentido a estos resultados acudiendo a condiciones previas a la adopción, a las experiencias de adversidad de los diferentes grupos, las distintas edades, las diferentes características familiares, etc. A este primer trabajo le seguirán otros en los que se tratará de comprender mejor los asuntos descritos. En segundo lugar, que si hay algo que este informe claramente ha puesto de manifiesto es que la adopción es una medida de protección que ha ayudado a los chicos y chicas que han crecido bajo esta medida de protección a ir superando las experiencias de adversidad con las que comenzaron sus vidas. Y, en tercer lugar, que, lejos de que estos datos sirvan para estigmatizar o reforzar estereotipos, lo que pretende es que ayude a orientar la atención a las necesidades que muestra hoy en día cada colectivo y la urgencia de que los servicios de postadopción y los de protección en general las conozcan y puedan atenderlas.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

www.msssi.gob.es