

3.2.4. Pase deportivo

Objetivos

Objetivo general

Fomentar la práctica de actividad física en el alumnado de la ESO a través de facilitar el uso de las instalaciones municipales deportivas.

Objetivos específicos

1. Establecer una relación estrecha de colaboración con la administración local para la promoción de la actividad física salvando la barrera del nivel socioeconómico en el alumnado de Secundaria.
2. Desarrollar una estrategia basada en el Plan de Acción Tutorial de los centros de ESO para analizar las barreras para realizar actividad física.
3. Solicitar a la administración local el uso de las instalaciones deportivas a partir de un compromiso personal de buen uso.
4. Desarrollar una comunidad-puente para afianzar alianzas con el entorno para fomentar un entorno saludable.

Metodología

1. Desde el centro educativo se desarrollan acciones coordinadas para la promoción de la actividad física a través del Plan de Orientación y Acción Tutorial, distintas materias como Educación Física, Matemáticas o Plástica, y los diferentes Grupos de Trabajo del Profesorado y el Equipo Directivo. Sería interesante incluir a las asociaciones de familias implicadas en el centro.
2. Se contacta con el ayuntamiento para establecer una coordinación con los/as técnicos/as que trabajen aspectos relacionados con la promoción de la actividad física en los/as adolescentes.
3. Se comunica la necesidad de facilitar el acceso y uso de espacios e instalaciones municipales, parques o clubs deportivos para la población adolescente para promocionar la actividad física con equidad.
4. Se realiza la propuesta de Pase Deportivo.
 - El poseedor de la Tarjeta Pase Deportivo podrá hacer uso gratuito de las instalaciones municipales en un periodo concreto de tiempo.
 - La Tarjeta Pase Deportivo es personal e intransferible pudiendo invitar a una persona en cada uso.
 - El uso de la Tarjeta Pase Deportivo está condicionado a la normativa específica de cada una de las instalaciones. El usuario deberá informarse de esta normativa antes del acceso a la instalación. No respetar esta normativa podrá conllevar la retirada de la misma.
5. En el acceso de las diferentes instalaciones se llevará un control del número de usos que hace cada propietario/a.
5. Puede ser interesante la firma de un convenio entre el centro educativo/consejería de educación y la administración local (ayuntamiento) para dejar claros los términos de la cesión. Es importante que la tarjeta sea una consecuencia de una estrategia de empoderamiento del alumnado y que sea una necesidad percibida por el alumnado.
6. Es importante concienciar a las familias de la razón de obtener esta tarjeta, del proceso de reflexión y aprendizaje del alumnado para la obtención de la tarjeta, y de la importancia de animarlos a usarla dentro de su plan de promoción de actividad física.
7. Se podría incluir una visita a las instalaciones deportivas locales, en horario lectivo. De esta manera, el alumnado conocería a los técnicos/as de las instalaciones deportivas y éstos les podrían presentar las actividades que se pueden realizar en las instalaciones. Otra opción sería la de que fueran los técnicos/as quienes visitaran el centro escolar. Ambas variaciones pueden ser complementarias.

Recursos humanos:

Equipo directivo (para liderar la coordinación con la administración local).

Administración local (técnicos/as responsables de promoción de la actividad física).

Docentes (tutores y Educación Física).

Recursos materiales:

Ficha de consentimiento para que sea firmado por las familias explicando el recurso y las condiciones para el buen uso.

La administración local asume los costes de los pases de los/as adolescentes.

Recursos



Fuente de la imagen: Pixabay

Grupo de Investigación EFYPAF "Educación Física y Promoción de la Actividad Física" del Gobierno de Aragón y Departamento STAPS de Francia. **Salud. Promoción de la Salud con los centros educativos. En busca de elementos comunes:** https://meps.univ-pau.fr/_attachment/partenaires-article-2-2-2/INTERVENTION_GUIDE_A4_2023_SPANISH.pdf?download=true