



**ANEXO I**  
**FICHA DE RECOGIDA**  
**BUENAS PRÁCTICAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD**

**1. ESTRATEGIA A LA QUE SE PRESENTA:**

**ATENCIÓN AL PARTO NORMAL Y SALUD REPRODUCTIVA**

**2. TÍTULO Y NOMBRE DEL PROYECTO PRESENTADO A BBPP:**

Portafolio para formación enfermeras residentes. Portafolio para formación enfermeras residentes.

Enlace a sitio web (si procede): <http://www.gencat.cat/salut/ies/html/ca/Du53/index.html>

**3. DATOS DE LA ENTIDAD RESPONSABLE**

- Nombre de la entidad y de la persona de contacto: Departament de Salut. Direcció general de Planificació e Investigació en Salut. DGPRS.
- Domicilio social (incluido Código Postal.): C/Roc Boronat, 81-95. 1ª Planta. 08005. Barcelona
- CCAA: Cataluña
- Datos de contacto de la persona responsable del proyecto<sup>1</sup>:  
Nombre y apellidos: e-mail: Teléfono:  
Ainhoa Molins Mesalles  
e-mail: [ainhoa.molins@gencat.cat](mailto:ainhoa.molins@gencat.cat)  
Teléfono: 93 551 38 21

**4. LÍNEA DE ACTUACIÓN**

<b>ÁREA ESTRATÉGICA (línea de actuación)<sup>2</sup></b>	Formación de profesionales
	Coordinación institucional (entre niveles asistenciales, sectores y administraciones)
	Investigación, innovación y difusión de buenas prácticas

**5. ÁMBITO DE INTERVENCIÓN**

*Marcar con una X donde corresponda*

- Estatal
- Comunidad Autónoma, provincia, municipio
- Área de Salud (sector, distrito, comarca, departamento...)
- Zona básica
- Otro (especificar):

**6. PERÍODO DE DESARROLLO**

<sup>1</sup> Aquella persona de contacto que hará de interlocutora con el MSSSI y proporcionará más información técnica acerca de la intervención/experiencia en caso de ser necesario.

<sup>2</sup> Se refiere a las líneas de actuación de la Estrategia a la que se presenta esta experiencia como candidata a Buena Práctica: Dichas líneas son las que figuran en el criterio de PERTINENCIA dentro de la herramienta de Autoevaluación (Anexo II) utilizado. La(s) línea(s) que se cumplimenten en esta ficha –como máximo 3- debe(n) coincidir con las que Vds. haya señalado en la herramienta de Autoevaluación o en caso de haber señalado más de tres en la herramienta, aquí sólo podrá incluir como máximo 3.

- Fecha de inicio: 2012
- Actualmente en activo: SI
- Fecha de finalización: En activo

## 7. BREVE DESCRIPCIÓN

### Población diana

Describir la población a la que va dirigida la experiencia, en su caso desagregado por sexo y grupos de edad, vulnerabilidad, situación socioeconómica, etc.

La experiencia se desarrolla en la Comunidad Autónoma de Cataluña, para las 22 Unidades multiprofesionales docentes acreditadas recientemente. Actualmente ha sido realizado por dos promociones de residentes de enfermería obstétrico-ginecológicas. La promoción 2012-2014 con 70 residentes ( 69 mujeres y 1 hombre) y la promoción 2013-2015 con 68 ( 3 hombres y 65 mujeres).

### Objetivos:

Los objetivos deben estar claramente definidos, acordes con la experiencia que se desarrolla, claros y concisos.

#### **Objetivo general**

Adquirir competencias específicas del programa de formación de matronas a través de la formación teórica virtual

Fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y la comunicación en el proceso de aprendizaje

#### **Objetivos específicos:**

Adquirir el rol de matrona en la promoción del parto y nacimiento normal

Desarrollar la atención a la mujer como centro de cuidado y acompañarla en su proceso de decisiones

La residente Identificará las propias necesidades de aprendizaje

La tutora podrá desarrollar un plan individualizado para llegar a consolidar contenidos, habilidades y procedimientos sobre las necesidades identificadas

La tutora potenciará la reflexión individual y la toma de decisiones en proceso de aprendizaje

### Metodología

Descripción de la metodología utilizada para alcanzar los objetivos.

El estudio y la realización de las tareas/actividades son las herramientas de desarrollo del portafolio para conseguir los objetivos y las competencias propuestas. Las tareas/actividades permiten la observación del nivel de aprendizaje, es decir, complementan los elementos subjetivos del tutor y colaboradores docentes con datos objetivos para llevar a cabo la evaluación formativa de la enfermera residente obstétrico- ginecológica. El objetivo principal de la realización de estas tareas y autoreflexiones es detectar los posibles problemas formativos para poner en marcha las medidas correctoras adecuadas. En este contexto son esenciales y obligatorias las entrevistas tutor-residente.

Según Vigotsky y su teoría de desarrollo cognitivo el residente aprende con su experiencia. La figura de la tutora asume el rol de guía en el proceso.

Las actividades de aprendizaje son:

- Actividades con significado a la propia experiencia práctica del alumno.
- Actividades que fomentan el pensamiento complejo y crítico de los alumnos.
- Actividades que mantienen correspondencia con los contenidos formativos teóricos de la especialidad.

El rol del tutor, tal como se especifica en sus instrucciones, es guiar y acompañar al residente en la realización de su portafolio.

El tutor también debe estar pendiente del registro de actividades mínimas obligatorio que marca el programa del BOE, estando orientado de forma explícita a estas actividades más importantes, entre otras, como recopilatorio de evidencias de las competencias adquiridas. Puede verse los contenidos establecidos en el programa formativo teórico en el anexo 1.

Según Barragán 2005, para que el portafolio cumpla con la función de regulación de los aprendizajes es necesario establecer los diferentes momentos de revisión de las actividades, en los que los profesores-tutores revisen el portafolio manteniendo una retroalimentación constante o *feedback*, para permitir la mejora, teniendo como objetivo una evaluación continuada que permita una evaluación final fiable.

## 8. RESULTADOS Y EVALUACIÓN

Resumen breve de los resultados conseguidos (**máximo 400 palabras**) con un máximo de 4 tablas y figuras con los datos que considere más representativos, si se precisa.



En este punto se presentará un breve resumen de los principales resultados obtenidos al evaluar su experiencia así como de la metodología utilizada para tal fin.

1. Realización de actividades de portafolio por módulos
  - 1.1. Porcentaje de cumplimiento de las actividades incluidas en el módulo Maternal y recién nacido:  
93,63%
  - 1.2. Porcentaje de cumplimiento de las actividades incluidas en el módulo Mujer y familia: 97,79%
2. Grado de satisfacción de la herramienta pedagógica portafolio por parte de los residentes como respuesta a la pregunta siguiente:

¿Cómo valoras la dinámica y plataforma virtual que ofrece la página del portafolio? Ofrece como media ponderada la respuesta a nivel 6 en una escala del 0 al 10.
3. Participación diferenciada de residentes y tutoras teniendo en cuenta dos marcadores: visualizaciones y envíos.
  - 3.2. Residentes (gráfico 2)
    - 3.2.1. Visualizaciones 2651 promedio mensual
    - 3.2.2. Envíos 417 promedio mensual
  - 3.3. Tutoras ( gráfico 3)
    - 3.3.1. Visualizaciones 328 promedio mensual
    - 3.3.2. Envíos 64 promedio mensual

En la parte cualitativa de la evaluación de la encuesta los residentes han valorado también el grado de pertinencia mediante comentarios subjetivos a las preguntas realizadas.

---

*En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos facilitados en la ficha podrán ser incorporados al buscador o plataforma de difusión diseñada para difundir las experiencias seleccionadas y clasificadas como Buenas Prácticas en el Sistema Nacional de Salud. Por tanto, al rellenar esta ficha, se da consentimiento institucional para que los datos recogidos en la misma sean recopilados y procesados para ser incluidos en la base de datos que alimenta el buscador o plataforma de difusión a través de la página Web del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.*